Отчет
о работе в рамках программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников «РОСТ: развитие, обучение, самообразование, творчество» в 2025-2026 учебном году

Программа «РОСТ» в учреждении реализовывается в течение 10 лет и успешно себя зарекомендовала. По результатам диагностики и опроса среди педагогического коллектива учреждения, программа «РОСТ» определенно является востребованной, актуальной и действенной.

В 2025-2026 учебном году реализация Программы включала следующие направления работы в учреждении:

1. **Организационно-методическое обеспечение системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников.**

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников учреждения ведется на протяжении всего учебного года через обучение, совещания разного уровня, реализацию программ республиканских и городских проектных линий, подготовку к педагогическим советам, знакомство с методической литературой, использование ресурсов сети Интернет, индивидуальные консультации, посещение учебных занятий своих коллег, а также работников других ОО района и города.

Всего в 2025-2026 учебном году прошли обучение и курсы повышения квалификации 35 сотрудников. Из них: методисты – 5; педагоги дополнительного образования – 22, заместители директора – 4, директор – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор – 2.

Полный перечень курсов повышения квалификации сотрудников учреждения представлен в приложении (см.Приложение 1).

В этом году педагогические работники активно участвовали в Программе «РОСТ». Все педагогические работники учреждения в 2025-2026 учебном году посетили занятия в рамках реализации программы. Тематика занятий представлена ниже.

Тематика занятий в рамках программы РОСТ в 2025-2026 учебном году

Месяц	Тема	Лектор
24.09.2025	Лекция «Философия, принципы, ценности бережной школы»	Черкинская Е.В., директор РЦК «Бережная школа»
15.10.2025	Практическое занятие «Цифровые сервисы и сервисы ИИ»	Кабанова А. Н., методист
19.11.2025	Практическое занятие «Контент-мастерская»	Мишина А. А., методист
26.11.2025	Практическое занятие «Эмоциональное выгорание»	Калинина Е. К., педагог-психолог
05.12.2025	Практическое занятие «Неформальное образование»	Ракшина С. А., педагог д/о на базе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
28.01.2026	Практическое занятие «Педагогическое выгорание: пути выхода и ресурсное состояние»	Калинина Е. К., педагог-психолог

2. Информационно-методическое обеспечение.

В рамках реализации Программы проводился сбор, экспертиза, системная обработка результативного педагогического опыта. Публикации педагогических работников представлены в приложении 2.

Педагогические работники активно распространяли свой опыт и представляли его на НПК, конкурсах методических разработок, управленческих и педагогических практик.

- Агапова Н.В., Городская конференция по итогам организации отдыха, досуга, занятости и оздоровления детей и подростков в 2025 году «Лето на ладошках. Каникулы - 2025».

Тема «Результаты реализации муниципальной программы «Профнавигатор».

- Агапова Н.В., Кабанова А. Н., Котова Е. В. Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые направления профориентационной работы с учащимися и воспитанниками».

- Кабанова А. Н., IV Региональный образовательный марафон «От профессиональных дефицитов к самообразованию и совершенствованию профессиональных компетенций».
- Шивырталова Е.И., Семинар «Использование нейросетей в исследовательской деятельности педагога» *в рамках ИнКо «Экологичное использование нейросетей в деятельности педагогов».*
- Шивырталова Е.И., Семинар «Рабочая тетрадь наставника по форме «ученик-ученик»: от замысла к готовому продукту» в рамках ИнКО «Формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся через реализацию формы наставничества «ученик-ученик»».
- Шивырталова Е.И., Кабанова А. Н., Семинар «Использование нейросетей в учебной деятельности педагога» в рамках работы ИнКО «Экологичное использование нейросетей в деятельности педагогов.

3. <u>Совершенствование информационно-компьютерной компетентности педагогических работников.</u>

В 2025-2026 учебном году в ЦТР «Октябрьский» реализовывался инновационный комплекс ИнКО «Организация дистанционного обучения в системе общего и дополнительного образования «WebStart 2.0», руководителем которого является Кабанова А.Н, методист.

Целью данного комплекса является Расширение знаниевой базы и повышение ИКТ-компетентности педагогических работников системы общего и дополнительного образования с помощью создания дистанционных курсов и использования различных цифровых сервисов в образовательной деятельности В результате деятельности ИнКО педагогические работники не только города Ижевска, но и ЦТР «Октябрьский» имели возможность повысить свою ИКТ-компетентность. Семь сотрудников учреждения создали авторские цифровые активности. Также педагогические работники в течение реализации ИнКО посетили обучающие семинары и практические занятия по работе в различных цифровых сервисах Web 2.0, цифровой платформе Сферум, сервисах искусственного интеллекта, имели возможность индивидуального консультирования и представляли свой опыт на городских мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году один педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации в АОУ ДПО ИРО по теме: «Современные технологии на уроках изобразительного искусства».

<u>4. Аттестация руководящих и педагогических работников.</u>

В 2025-2026 учебном году на процедуру аттестации было подано 7 заявлений: на высшую категорию – 3; на первую категорию - 4. Всего процедуру аттестации прошли: 7 педагогов дополнительного образования. Три сотрудника прошли аттестация по соглашению с между Министерством образования и науки УР и Удмуртской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Четыре сотрудника проводили занятия в присутствии экспертной аттестационной комиссии и предоставляли папку профессионального портфолио.

№	ФИО	Категория до аттестации	Категория после аттестации	Форма аттестации
1	Ищенко М. В.	б/к	Первая	Занятие, портфолио
2	Исхакова А. Р.	б/к	Первая	Занятие, портфолио
3	Ивашкова Ю А.	б/к	Первая	Занятие, портфолио
4	Хузяхметова И. В.	б/к	Первая	Занятие, портфолио
5	Субботина Е. Н.	Высшая	Высшая	По соглашению
6	Семёнова О. В.	Высшая	Высшая	По соглашению
7	Новосёлова В. Н.	Высшая	Высшая	По соглашению

<u>5. Организация диагностических исследований (мониторинг результативности деятельности педагогических работников).</u>

В ЦТР «Октябрьский» реализуется Программа мониторинга качества образовательной деятельности, целью которой является создание единой информационной базы на основе исследования качества образовательной деятельности. В рамках реализации данной программы проводятся психологические исследования со всеми категориями участников образовательного процесса, а также рейтинг педагогических работников учреждения. Программа мониторинга

учреждения тесно связана с Программой РОСТ, на основе данных исследований и полученных показателей можно провести анализ по уровню компетентности, удовлетворенности педагогических работников, провести коррекцию деятельности работников, на основе полученных данных.

В 2025-2026 учебном году среди педагогического коллектива педагогом-психологом учреждения проведены следующие исследования:

- Оценка удовлетворенности работой;
- Оценка удовлетворенности условиями деятельности;
- Образ эффективного руководителя;
- Мотивационный профиль педагогического коллектива;
- Оценка профессионального выгорания;
- Миссия учреждения.

По итогам исследований можно сделать вывод, что для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогического коллектива и обеспечения устойчивого развития учреждения необходимо реализовать комплекс адресных мер, основанных на полученных эмпирических данных.

Профилактика профессионального выгорания: Выявленные тенденции требуют внедрения регулярных программ психологической поддержки, тренингов по управлению стрессом и эмоциональной саморегуляции, а также пересмотра распределения рабочей нагрузки для сохранения ресурсного состояния педагогов.

Развитие мотивационной сферы: Учет индивидуального мотивационного профиля коллектива позволит администрации дифференцировать подходы к стимулированию сотрудников, делая акцент не только на материальном, но и на нематериальном поощрении (признание заслуг, возможности для творчества и профессионального роста).

Совершенствование управленческих практик: Результаты исследования «Образа эффективного руководителя» указывают на необходимость дальнейшей работы над стилем управления, развитием открытой коммуникации, прозрачностью принятия решений и повышением уровня доверия между администрацией и педагогическим составом.

Полученные данные успешно выполняют функцию единой информационной базы, предусмотренной Программой мониторинга. Они позволяют не только констатировать текущее состояние социально-психологического климата и уровня удовлетворенности, но и прогнозировать потенциальные риски. На основе этих показателей будут сформированы индивидуальные и коллективные траектории профессионального развития, а также проведена своевременная коррекция деятельности в рамках Программы РОСТ, что в конечном итоге обеспечит повышение общего качества образовательной деятельности ЦТР «Октябрьский».

Традиционно рейтинг проводится среди двух категорий педагогических работников: педагоги д/о и методисты.

Рейтинговая система оценки деятельности позволяет педагогам реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию и профессиональному росту. Для администрации учреждения данная система помогает осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагогов, совершенствовать систему стимулирования педагогических работников в соответствии с реальными результатами, в случае необходимости организовать процесс повышения квалификации педагогов на индивидуальной и дифференцированной основе.

По итогам рейтинга проведен анализ деятельности педагогических работников, составлена сводная таблица результатов.

Победители рейтинга 2025-2026 учебного года:

среди педагогов д/о

1. Саламатова Е. А. (творческие коллективы);
2. Ушакова А.В. (социально-гуманитарная направленность);
3. Новосёлова В. Н. (творческие коллективы);
4. Князева А.Ю. (ИЗО и ДПИ);

среди методистов

1. Шивырталова Е. И.

6. Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства.

В ЦТР «Октябрьский» активно ведется работа по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства и методическое сопровождение работников.

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт получают педагоги учреждения, выступая на конкурсах профессионального мастерства. В течение 2025-2026 учебного года 10 педагогических работников учреждения участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Результат	ФИО
Городской уровень			
1	Городской конкурс методических разработок эффективных практик «ЭтноПРОФИ» (МБОУ ДО «ЦДТ»)	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени	Кабанова А.Н. Субботина Е.Н. Левина М.Г.
2	Конкурс на получение Гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	Участник	Ушакова А.В.
3	IV городская выставка художественного творчества педагогических работников г. Ижевска «Моя семья – моя малая Родина» (МБОУ ДО «ЦДТ»)	Участник Лауреат I степени	Бабкина Н. Н. Левина М. Г.
Республиканский уровень			
4	Региональный конкурс лучших практик в системе дополнительного образования детей в 2025 году. Номинация «Практика внедрения нового содержания и технологий по приоритетным направлениям». Коллективная работа «ИнноГимнастика. Инструментарий диагностики и развития творческого мышления гимнасток»	Лауреат I степени	Шивырталова Е.И., Спесивцева Т.А., Дедюхина М.А. (совместно)
5	Региональный конкурс «Лучшие практики и программы наставничества» в номинации «Наставник для педагога»	Диплом I степени	Шивырталова Е.И.
6	Профессиональный конкурс на денежное поощрение педагогических работников Удмуртской Республики в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Диплом Победителя Диплом Победителя	Ушакова А.В., Черкинская Е.В.
Всероссийский уровень			
7	Лауреаты XI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинациях: «Методист» «Педагогический работник»	 Лауреат Лауреат	 Шивырталова Е.И., Ушакова А.В.
8	Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"	Участник	Кривоногова Е. А.

Коллектив учреждения также участвует в профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень

- Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонетного анализа, 2026 г.

Республиканский уровень

- Реализация и открытие проекта открытой образовательной площадки «Звездный сеанс» в рамках Республиканского конкурса инициативного бюджетирования «Наша инициатива», 2025 г.

Перспективный план работы в рамках реализации Программы на 2026-2027 учебный год включает в себя корректировку Программы РОСТ в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, методическими рекомендациями и методической темой года. Проведение конкурса педагогического мастерства внутри учреждения. Рассмотрение актуальных направлений деятельности Программы.

Составил:
Зам. директора по ВР Л. В. Шиляева

Приложение 1

Всего в 2025-2026 учебном году прошли обучение и курсы повышения квалификации, объем которых более 16 часов, 35 сотрудников.

№	ФИО работника	Должность	Сроки	Тема курсов	Час
АОУ ДПО УР ИРО					
1	Шиляева Л. В.	зам.директора по ВР	28-29.10.25	Реализация принципов и технологий бережливого производства для оптимизации процессов в ОО.	16
2	Касимова Л. С.	ст.методист	28-29.10.25	Реализация принципов и технологий бережливого производства для оптимизации процессов в ОО.	16
3	35 сотрудников	сотрудники	01-05.12.25	Проектный поток выстраивание эффективных бережливых проектов.	36
4	Трубина Е. О.	педагог д\о	11-13.03.26	Современные технологии на уроках изобразительного искусства.	36
5	Ушакова А. В.	педагог д\о	24-26.03.26	Эффективные методы и приемы обучения английскому языку.	36
6	Семёнова О. В.	педагог д\о	22-24.04.26	Организация деятельности педагога, реализующего этнокультурное направление в условиях поликультурного образовательного пространства.	36
7	Субботина Е. Н.	педагог д\о	22-24.04.26	Организация деятельности педагога, реализующего этнокультурное направление в условиях поликультурного образовательного пространства.	36
8	Дедюхина М. А.	педагог д\о	04-06.05.26	Инновационные и проектные технологии в сфере физической культуры и спорта.	36
АОУ УР «РОЦОД»					
1	Ивашкова Ю.А.	педагог д\о	10-14.11.25	Мотивация обучающихся как условие формирования познавательного интереса и творческой активности в ДОД.	24
2	Хузяхметова И.В.	педагог д\о	10-14.11.25	Мотивация обучающихся как условие формирования познавательного интереса и творческой активности в ДОД.	24
3	Исхакова А.Р.	педагог д\о	10-14.11.25	Мотивация обучающихся как условие формирования познавательного интереса и творческой активности в ДОД.	24
НОУ ДПО «Академия» Российского союза офицеров запаса					
1	Кротова О.Е.	педагог д\о	14-18.11.25	Педагог дополнительного образования. Театральное искусство.	144
2	Сафиуллина Г. Р.	педагог д\о	14-18.11.25	Педагог дополнительного образования. Театральное искусство.	144
АНО ДПО «Институт молодежной политики»					
1	Шивырталова Е.И.	методист	12-16.12.25	Использование вовлекающих и поддерживающих инструментов в практической деятельности наставника.	36

Приложение 2

Публикации педагогических работников МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» в 2025-2026 уч.г.

№	ФИО	Название статьи /_метод.разработки	Где опубликована
1	Шивырталова Е.И.	Статья «Наставничество как ресурс личностного и профессионального роста обучающихся в учреждении дополнительного образования» в (Ижевск, издательский центр «Удмуртский университет», 2025)	Сборник материалов «Формирование 4К компетенций через реализацию модели наставничества «ученик-ученик» в учреждении дополнительного образования»
2	Кабанова А.Н.	Статья ««ВКЛАДывай в будущее!»: воспитательный и профориентационный потенциал профильной смены по финансовой грамотности для подростков»	Научный сборник УдГУ «Новые направления профориентационной работы с учащимися и воспитанниками»
3	Шивырталова Е.И. Дедюхина М.А. Исхакова А.Р. (совместно) Агапова Н.В. Кабанова А.Н. Соловьев Г.Е.	Статьи в сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Новые направления профориентационной работы с учащимися и воспитанниками»: – «Наставничество как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в дополнительном образовании» (*Шивырталова Е.И., совместно с Дедюхиной М.А., Исхаковой А.Р.*) – «Обучение в сотрудничестве как технология профориентационной работы со старшеклассниками» (*Агапова Н.В.*). – ««Вкладывай в будущее!»: воспитательный и профориентационный потенциал профильной смены по финансовой грамотности для подростков» *(Кабанова А.Н.*). – «Тренинг как метод профорентационной работы с подростками: зарубежный опыт» (*Соловьев Г.Е., совместно со студенткой Коробовой Е.Н.*). – «Развитие социальных навыков как условие успешной профориентации старшеклассников» (*Соловьев Г.Е., совместно со студенткой Руфовой С.М.*).	Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Новые направления профориентационной работы с учащимися и воспитанниками»
4	Соловьев Ю.В.	Компьютерная поддержка изучения английского языка как инструмент	Публикация на образовательном портале

		повышения качества обучения.	«Знанио» МП-2949703 https://znanio.ru/media/kompyuternaya-podderzhka-izucheniya-anglijskogo-yazyka-kak-instrument-povysheniya-kachestva-obucheniya-2949703
5	Кабанова А.Н.	Городская игра «ЭтноПрофи» как форма знакомства с культурой и традициями народов России» для журнала «Вордскем кыл».	Журнал «Вордскем кыл»
6	Агапова Н.В. Харлова Е.Л. Кабанова А.Н. Ищенко М.В. Ушакова А.В. Шивырталова Е.И. Соловьев Г.Е. Чайникова Л.А. Князева А.Ю. Попова Г.Л. Соловьев Ю.В. Трубина Е.О. Лапина М.В. Левина М.Г. Субботина Е.Н. Бабкина Н.Н. Черкинская Е.В. Никитина К.А. Дедюхина М.А. Спесивцева Т.А. Онежко С.С.	16 статей в сборник «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в школе и в дополнительном образовании» по итогам реализации РИП «Структурно-организационная модель формирования и развития функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании детей».	Сборник «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в школе и в дополнительном образовании»
7	Агапова Н.В. Котова Е.В. Шивырталова Е.И. Кривоногова Е.А. Черкинская Е.В. Шиляева Е.Ю. Ищенко М.В. Новоселова В.Н. Субботина Е.Н. Касимова Л.С. Касимова Л.С. Мишина А.А. Кабанова А.Н. Соловьев Г.Е. Князева А.Ю. Трубина Е.О.	18 статей в сборник «Методическое мастерство педагогических работников системы дополнительного образования».	Сборник «Методическое мастерство педагогических работников системы дополнительного образования»
8	Шивырталова Е.И.	Статья «Популяризация наставничества как драйвера развития учреждения» для журнала «Педагогический родник» АОУ ДПО «ИРО»	Журнал «Педагогический родник» АОУ ДПО «ИРО»
9	Саламатова Е.А. Ушакова А.В.	Информационный сборник «WebStart 2.0»:	Информационный сборник «WebStart 2.0»

	Ищенко М.В. Кабанова А.Н. Шивырталова Е.И. Исхакова А.Р. Спесивцева Т.А. Дедюхина М.А.	Практика «Обучающий модуль «Хореография в теории» (танцевальное искусство)». Интернет-викторина «Я изучаю английский». Неделя иностранного языка Spanglish. Проект практики «Марафон Guess!». Неделя финансовой грамотности в цифровом формате. Марафон «Цифровой наставник».	

Таким образом, в учреждении выстроена система обеспечения профессионального развития педагогических работников через повышения их квалификации, что влияет на уровень педагогического мастерства и образовательный процесс в целом.