

Отчет
о работе в рамках программы по повышению уровня
профессионального мастерства педагогических работников
«РОСТ: развитие, обучение, самообразование, творчество»
в 2023-2024 учебном году

Программа «РОСТ» в учреждении реализовывается в течение 8 лет и успешно себя зарекомендовала. По результатам диагностики и опроса среди педагогического коллектива учреждения, программа «РОСТ» определенно является востребованной, актуальной и действенной.

В 2023-2024 учебном году реализация Программы включала следующие направления работы в учреждении:

1. Организационно-методическое обеспечение системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников учреждения ведется на протяжении всего учебного года через обучение, совещания разного уровня, реализацию программ республиканских и городских проектных линий, подготовку к педагогическим советам, знакомство с методической литературой, использование ресурсов сети Интернет, индивидуальные консультации, посещение учебных занятий своих коллег, а также работников других ОО района и города.

Всего в 2023-2024 учебном году прошли обучение и курсы повышения квалификации 17 сотрудников. Из них: методисты – 3; педагоги дополнительного образования – 13, заместители директора - 1.

Полный перечень курсов повышения квалификации сотрудников учреждения представлен в приложении (см. Приложение 1).

В этом году педагогические работники активно участвовали в Программе «РОСТ». Все педагогические работники учреждения в 2023-2024 учебном году посетили занятия в рамках реализации программы. Сертификаты о прохождении полного курса занятий (более 5 занятий) получили 12 человек (АПП – 16). Тематика занятий представлена ниже.

Тематика занятий в рамках программы РОСТ в 2023-2024 учебном году

Месяц	Тема	Ответственный
17.10.2023	Возможности цифровых платформ для создания дистанционных курсов	Кабанова А.Н., методист
21.11.2023	Педагогические и управленческие практики. В чем суть?!	Соловьев Г.Е., методист, Черкинская Е.В. зам.директора
20.02.2024	Мобильное видео «Кино в твоём кармане». Зачем? Для чего? Как?	Иванова И.М., педагог-организатор
26.03.2024	Личный бренд педагога в социальных сетях	Кунгурова Т.А., специалист ЦУР УР
19.03.2024	Представление практик (педсовет)	Черкинская Е.В., зам.директора

В 2023-2024 учебном году впервые был проведен Конкурс «Лучшие управленческие и педагогические практики» среди педагогических работников ЦТР «Октябрьский». Главная цель конкурса - развитие и совершенствование методологической культуры, методического и управленческого мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров ЦТР «Октябрьский».

Задачи:

- выявление эффективных практик инновационной деятельности педагогических работников и управленческих кадров для их дальнейшей трансляции на муниципальном уровне;
- представление и популяризация педагогического и управленческого опыта работников учреждения;
- мотивация педагогических работников и управленческих кадров к инновационной деятельности, продвижение инновационных педагогических подходов и методик;

- развитие творческого потенциала педагогических работников и управленческих кадров.

Всего на конкурс подано 8 педагогических практик, управленческих практик не представлено. В конкурсе приняло участие 12 педагогических работников (2 методиста, 6 педагогов дополнительного образования, заместитель директора, педагог-организатор).

Экспертами, оценивающими конкурсные работы, являлись Соловьев Геннадий Егорович (к.п.н., методист), Харлова Елена Леонидовна (к.п.н., методист), Корзникова Наталья Валерьевна (директор).

По итогам конкурса три практики были направлены на Муниципальный фестиваль «Лучшие управленческие и педагогические практики», по итогам которого все практики получили свидетельство «Лучшая педагогическая практика».

2. Информационно-методическое обеспечение.

В рамках реализации Программы проводился сбор, экспертиза, системная обработка результативного педагогического опыта. Публикации педагогических работников представлены в приложении.

Публикации педагогических работников МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» в 2023-2024 уч.г.

№	ФИО	Где опубликована	Название статьи / метод.разработки	Сроки публикации
1	Новоселова В.Н.	Всероссийский профильный сборник – «Оригинальные работы творческих коллективов авторской песни. Выпуск 2.	Воспитательный потенциал авторской песни – статья	2023
2	Дедюхина М.А., Ананьева К.Ю.	Альтернативный сайт МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» https://ddt-eduline.ru	Методическое пособие «Инновационные методы развития специальных физических способностей в художественной гимнастике»	2023

Педагогические работники активно распространяли свой опыт и представляли его на НПК, конкурсах методических разработок, управленческих и педагогических практик.

- Черкинская Е.В., Левина М.Г., Городская конференция «Инклюзивное образование: обновленные образовательные программы и жизненные компетенции»;
- Черкинская Е.В., 2 Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»;
- Шивырталова Е.И., Кривоногова Е.А., Черкинская Е.В., Муниципальный фестиваль «Лучшие управленческие и педагогические практики»;
- Черкинская Е.В., онлайн-вебинар в рамках профессионального сообщества ВКонтакте Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека»;
- Ушакова А.В., Кривоногова Е.А., Городской семинар «ИКТ в практике педагога»;
- Агапова Н.В., Городской семинар «Формирование единого профориентационного пространства в муниципальном образовании г. Ижевск».
- Урванцева Н.В., Городской информационный семинар «Дистанционные технологии в системе общего и дополнительного образования».
- Агапова Н.В., Республиканский семинар «От качества образования к выбору профессии через интеграцию общего и дополнительного образования».
- Черкинская Е.В., семинар-совещание руководителей муниципальных служб Удмуртской Республики;
- Черкинская Е.В., 9 Открытый городской слет педагогов дополнительного образования «Кинетика воспитания» (СПб);
- Черкинская Е.В., Городской практико-ориентированный семинар «Конкурсное педагогическое мастерство: обмен опытом и секреты успеха»;

3. Совершенствование информационно-компьютерной компетентности педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году в ЦТР «Октябрьский» реализовывался инновационный комплекс «Организация дистанционного обучения в системе общего и дополнительного образования «WebStart» (ИнКО), руководителем которого является Кабанова А.Н, методист.

Целью данного комплекса является повышение ИКТ-компетентности педагогических работников системы общего и дополнительного образования с помощью создания дистанционных курсов. В результате деятельности ИнКО педагогические работники не только города Ижевска, но и ЦТР «Октябрьский» имели возможность повысить свою ИКТ-компетентность. Пять сотрудников учреждения создали дистанционный курс различной тематики. Также педагогические работники в течение реализации ИнКО посетили обучающие семинары по созданию дистанционных курсов, имели возможность индивидуального консультирования и представляли свой опыт на городских мероприятиях.

4. Аттестация руководящих и педагогических работников.

С сентября 2023 года изменился порядок аттестации педагогических работников. В 2023-2024 учебном году на процедуру аттестации было подано 6 заявлений: на высшую категорию – 5; на первую категорию - 1. Всего процедуру аттестации прошли: 3 педагога дополнительного образования, 3 методиста.

№	ФИО	Категория до аттестации	Категория после аттестации	Форма аттестации
1	Урванцева Н.В.	Без категории	Первая	Семинар
2	Кабанова А.Н.	Высшая	Высшая	По соглашению
3	Касимова Л.С.	Высшая	Высшая	По соглашению
4	Спесивцева Т.А.	Высшая	Высшая	Занятие
5	Дедюхина М.А.	Высшая	Высшая	Занятие
6	Саламатова Е.А.	Первая	Высшая	Занятие

5. Организация диагностических исследований (мониторинг результативности деятельности педагогических работников).

В ЦТР «Октябрьский» реализуется программа мониторинга качества образовательной деятельности, целью которого является создание единой информационной базы на основе исследования качества образовательной деятельности. В рамках реализации данной программы проводятся психологические исследования со всеми категориями участников образовательного процесса, а также рейтинг педагогических работников учреждения. Программа мониторинга учреждения тесно связана с Программой РОСТ, на основе данных исследований и полученных показателей можно провести анализ по уровню компетентности, удовлетворенности педагогических работников, провести коррекцию деятельности работников на основе полученных данных.

В 2023-2024 учебном году среди педагогического коллектива педагогом-психологом учреждения проведены следующие исследования:

- Исследования уровня организационной культуры, целью которого является определение уровня организационной культуры в организации дополнительного образования. 40 человек (администрация, методисты, педагоги);

- Исследования типа образовательной среды. Цель - определить тип образовательной среды данной организации дополнительного образования. В исследование приняли участие 40 человек (администрация, методисты, педагоги).

По итогам исследования можно сделать вывод, что для повышения эффективности деятельности, её результативность, достигнуть определённых целей, образовательной организации нужно стремиться к преобразованию карьерной образовательной среды в творческую, где обучающиеся более свободны и активны. Это будет способствовать тому, что больше обучающихся смогут организовать для себя новые развивающие возможности и будут более инициативны.

Традиционно рейтинг проводится среди двух категорий педагогических работников: педагоги д/о и методисты. В 2023-2024 учебном году в рейтинге приняло участие 31 педагог

дополнительного образования, что составляет 88,6% от общего числа педагогов нашего учреждения, и 7 методистов (77,8 %).

Рейтинговая система оценки деятельности позволяет педагогам реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию и профессиональному росту. Для администрации учреждения данная система помогает осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагогов, совершенствовать систему стимулирования педагогических работников в соответствии с реальными результатами, в случае необходимости организовать процесс повышения квалификации педагогов на индивидуальной и дифференцированной основе. Информация из рейтинга включается в разные тематические отчеты, поэтому очень важно достоверное заполнение и своевременное заполнение по итогу месяца, потому что в конце года какие-то ключевые моменты не вспоминаются. И очень часто бывает, что я дописываю педагогам какие-то показатели. Рейтинги каждого педагога просматриваю лично, корректирую и, если есть какие-то сомнения, то консультируюсь с коллегами.

По итогам рейтинга проведен анализ деятельности педагогических работников, составлена сводная таблица результатов. **Победители рейтинга 2023-2024 учебного года:**
среди педагогов д/о

1. Новоселова В.Н. – 1950 баллов
2. Саламатова Е.А. – 1525 баллов
3. Левина М.Г. – 1500 баллов
4. Дедюхина М.А. -1235 баллов
5. Попова Г.Л. – 1190 баллов
6. Ушакова А.В. – 1030 баллов

среди методистов - Агапова Н.В. – 2090 баллов

6. Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства.

В ЦТР «Октябрьский» активно ведется работа по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства и методическое сопровождение работников.

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт получают педагоги учреждения, выступая на конкурсах профессионального мастерства. В течение 2023-2024 учебного года педагогические работники учреждения участвовали в 14 конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

В течение года **педагогические работники** учреждения участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат	Педагогический работник
<i>Городской уровень</i>			
1	Грант Главы муниципального образования «Город Ижевск» в номинации «лучший педагог дополнительного образования»	1 место	Новоселова В.Н., педагог дополнительного образования
2	Городской фестиваль педагогических и управленческих практик, свидетельство о присвоении статуса «Лучшая педагогическая практика»	Победители	Черкинская Е.В., педагог дополнительного образования, Черкинская Е.В., зам.директора по ВР, Кривоногова Е.А., педагог-организатор Шивырталова Е.И., методист, Дедюхина М.А., Спесивцева Т.А., Ананьева К.Ю., педагоги дополнительного образования

3	Городской конкурс методических разработок «Способы формирования креативного мышления детей» (дистанционный)	Призер	Агапова Н.В., ст.методист
<i>Республиканский уровень</i>			
4	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024»	Победитель в номинации	Ушакова А.В., педагог дополнительного образования
5	Республиканский конкурс на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам в Удмуртской Республике	Победитель	Новосёлова В.Н., педагог дополнительного образования.
6	Республиканская Независимая оценка качества дополнительного образования детей		Новоселова В.Н., Князева А.Ю., Агапова Н.В., Шивырталова Е.И., Спесивцева Т.А., Дедюхина М.А.,
<i>Всероссийский уровень</i>			
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»,	1 место (победитель)	Черкинская Е.В., педагог дополнительного образования.
8	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	1 место	Черкинская Е.В., зам.директора по ВР
9	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Руководители образовательных организаций»	Участие	Онежко С.С., зам.директора по УВР Кротова О.Е., педагог дополнительного образования
10	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Сценарий мероприятий»	1 место	Черкинская Е.В., зам.директора по ВР, Кривоногова Е.А., педагог-организатор;
	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методическая разработка»	1 место	Кротова О.Е., педагог дополнительного образования
	Всероссийский конкурс «Призвание» номинация: «Сценарий мероприятия»	2 место	Кротова О.Е., педагог дополнительного образования
11	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Сертификат участника	Черкинская Е.В., заместитель директора по ВР, Кривоногова Е.А., педагог-организатор
12	Всероссийский конкурс проектов с целью участия в программе повышения квалификации «Организация проектной деятельности в науках о жизни» в Сириусе. Проект «ЭКОТЕХ»	Победитель	Агапова Н.В., ст.методист, Паршикова М.В., педагог дополнительного образования
<i>Международный уровень</i>			
13	Международный профессиональный педагогический конкурс «Ступени мастерства», номинация «Театральное искусство. «Лучший педагог – 2023»	Лауреат 1 степени,	Кротова О.Е., педагог дополнительного образования.
14	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Творческие работы и учебно-методические разработки"	лауреат 1 степени	Антонян А.Ф., педагог дополнительного образования

Перспективный план работы в рамках реализации Программы на 2023-2024 учебный год включает в себя корректировку Программы РОСТ в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями. Составление сборника практик по итогам конкурса «Лучшие педагогические и управленческие практики» среди работников ЦТР «Октябрьский» 2024 года. Проведение конкурса педагогического мастерства внутри учреждения. Рассмотрение актуальных направлений деятельности Программы.

Приложение 1

<i>Курсы повышения квалификации по персонифицированной системе</i>					
АОУ ДПО УР ИРО					
№	ФИО работника	Должность	Сроки	Тема курсов	Час
1	Черкинская Е.В.	Зам. директора по ВР	13-15.02.24	Социальное проектирование для педагогов: как писать заявку на грант»	24
2	Касимова Л.С.	Ст.методист			
3	Белоусова К.И.	Педагог доп. образования	15-	Технология создания видеороликов Организация сопровождения	24 24
4	Шивырталова Е.И.	методист	16.04.24 20- 22.05.24	наставничества в образовательных организациях	
5	Саламатова Е.А.	Педагог доп. образования	18-22.03.24	Социализация детей с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования в сетевой форме	36
6	Левина М.Г.				
7	Лапина М.В.				
АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»					
8	Кривоногова Е.А.	Педагог-организатор	18.09-26.09.23	Содержание и реализация образовательных программ в профильных сменах в рамках организации отдыха детей и молодежи	18
9	Князева А.Ю.	Педагог доп. образования	09-17.10.23	Проектирование и дизайн образовательного пространства образовательной организации	24
10	Воронцова Е.С.				
11	Попова Г.Л.	Педагог доп. образования	25-31.10.23	Основы проектной деятельности	24
12	Новоселова В.Н.				
13	Урванцева Н.В.	Методист			
14	Семенова О.В.	Педагог доп. образования	16-30.11.23	Профессиональное самоопределение подростка в системе дополнительного образования детей: инструменты выявления способностей, построение личного плана профессионального самоопределения, ресурсы	36
15	Субботина Е.Н.				
ФГБУ ФЦПСР					
16	Дедюхина М.А.	Педагог доп. образования	07.08-18.08.23	Образовательная программа «Основы спортивной физиологии»	36
			02-13.10.23	Психологическое сопровождение спортивной подготовки	36
Фонд кино и искусства Скей-фильм, Федерация педагогов вокального искусства, г. Москва					
17	Сафиуллина Г. Р.	Педагог доп. образования	2023	Практический и теоретический курс на Большом 5 всероссийском Форуме вокального искусства в рамках года педагога и наставника по темам: «Актерское мастерство в вокале», «Джазовая стилистика», Секреты вокального мастерства», «Вокальные украшения и эффекты»	36

Составил:
Зам. директора по ВР

Е.В. Черкинская

