

**Отчет**  
**о работе в рамках программы по повышению уровня**  
**профессионального мастерства педагогических работников**  
**«РОСТ: развитие, обучение, самообразование, творчество»**  
**в 2022-2023 учебном году**

Программа «РОСТ» в учреждении реализовывается в течение 7 лет и успешно себя зарекомендовала. В 2022 году программа была обновлена, дополнена в соответствии с современными тенденциями дополнительного образования. По результатам диагностики и опроса среди педагогического коллектива учреждения, программа «РОСТ» определенно является востребованной, актуальной и действенной.

В 2022-2023 учебном году реализация Программы включала следующие направления работы в учреждении:

**1. Организационно-методическое обеспечение системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников.**

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников учреждения ведется на протяжении всего учебного года через обучение, совещания разного уровня, реализацию программ республиканских и городских проектных линий, подготовку к педагогическим советам, знакомство с методической литературой, использование ресурсов сети Интернет, индивидуальные консультации, посещение учебных занятий своих коллег, а также работников других ОО района и города.

Всего в 2022-2023 учебном году прошли обучение и курсы повышения квалификации 25 сотрудника. Из них: методисты – 8; педагоги дополнительного образования – 13, заместители директора - 3, директор - 1.

В рамках национального проекта «Образование» 9 сотрудников учреждения прошли Digital-тренажер «Успех каждого ребёнка» с выдачей удостоверения о повышении квалификации ГАОУ ВО г.Москвы «МГПУ». Данный тренажер разработан для решения задач, связанных с управлением личностными результатами, он помогает в формировании у обучающихся глобальных компетенций, которые находятся в области оценки PISA.

Педагогические работники не раз являлись спикерами республиканских курсов повышения квалификации АОУ ДПО УР ИРО, таких как «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях дополнительного образования», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования».

Полный перечень курсов повышения квалификации сотрудников учреждения представлен в приложении (см. Приложение 1).

В 2022-2023 уч.г. по циклограмме деятельности учреждения были определены даты проведения занятий по программе повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦТР «РОСТ: развитие, обучение, самообразование, творчество», направленной на создание мобильной внутренней системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников с учетом новых тенденций в дополнительном образовании.

При составлении плана корпоративного обучения на 2022-2023 учебный год был проведен опрос среди педагогических работников по интересующим и актуальным темам занятий для повышения уровня профессионального мастерства.

В этом году педагогические работники активно участвовали в Программе «РОСТ». Все педагогические работники учреждения в 2022-2023 учебном году посетили занятия в рамках реализации программы. Сертификаты о прохождении полного курса занятий получили 16 человек. Тематика занятий представлена в приложении (см. Приложение 2).

В 2022-2023 учебном году был проведен конкурс на лучшее учебное занятие «Функциональная грамотность – грамотность для жизни».

Конкурс проводился с целью повышения методического уровня учебных занятий и профессионализма педагогических работников, а также получения максимально объективной информации об уровне сформированности их преподавательской компетентности.

Основными задачами проведения Конкурса являлись: распространение инновационного опыта (применение в образовательном процессе технологий, методов, форм обучения, способствующих развитию у обучающихся функциональной грамотности); стимулирование и поощрение высокоэффективной работы педагогических работников; повышение уровня преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; активизация профессионального развития педагогических работников учреждения; формирование банка данных инновационных форм и методов обучения.

В конкурсе приняло участие 6 педагогов дополнительного образования независимо от возраста, стажа и направления деятельности. Посетили открытые занятия в рамках конкурса 39 педагогических работников. В рамках подготовки к конкурсу проведено 3 оперативных совещания с педагогами, подготовлены технологические карты учебного занятия, проведены индивидуальные консультации. Экспертный совет, оценивающий работу конкурсантов состоял из 5 человек: Соловьев Г.Е, Харлова Е.Л., Чайникова Л.А., Корзникова Н.В., Онежко С.С. (см. Приложение 3)

## **2. Информационно-методическое обеспечение.**

В рамках реализации Программы проводился сбор, экспертиза, системная обработка результативного педагогического опыта. Публикации педагогических работников представлены в приложении (см. Приложение 4).

Педагогические работники активно распространяли свой опыт и представляли его на НПК, конкурсах методических разработок, управленческих и педагогических практик, таких как:

№	Мероприятие	Формат представления опыта	Спикер
1	Форум классных руководителей «Первый КЛАССНЫЙ. Патриот. Гражданин. Личность»	Мастер-класс «Организация воспитательного мероприятия в школе в рамках реализации программы наставничества»	Черкинская Е.В., зам.директора по ВР, Зюзикова Н.А., методист
2	Межрегиональный форум «наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»	Выступление на тему «Организация конкурса в детском объединении как эффективная практика наставничества»	Черкинская Е.В., зам.директора по ВР
3	Всероссийский семинар «Анализ условий в учреждении дополнительного образования и развития функциональной грамотности учащихся»	Выступления на тему: 1. Структурно-организационная модель формирования и развития функциональной грамотности учащихся в учреждении дополнительного образования 2. Мониторинг готовности педагогических кадров к формированию и развитию функциональной грамотности учащихся. Приоритетные направления развития учреждения в целях создания условий для формирования и развития функциональной грамотности учащихся. 3. Внесение изменений в локальные нормативные акты учреждения 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотех» - формирование естественнонаучной грамотности учащихся 5. Проект «Детский Технический Университет» 6. Проектирование занятия с учетом формирования глобальных	1. Агапова Н.В., ст. методист 2. Корзникова Н.В., директор 3. Онежко С.С., зам. директора по УВР 4. Свалова М.В., к.т.н., педагог дополнительного образования 5. Касимова Л.С., ст. методист 6. Чайникова Л.А., зам. директора по УВР 7. Кабанова А.Н., методист 8. Черкинская Е.В., зам.директора по ВР,

		<p>компетенций учащихся</p> <p>7. Формирование этнокультурных компетенций учащихся</p> <p>8. Организация профильных смен, как условие формирования и развития функциональной грамотности учащихся</p>	
4	Межрегиональном форуме «Функциональная грамотность – образование для будущего»	<p>Выступления на тему:</p> <p>1. «Механизмы, методы и формы формирования и развития функциональной грамотности в дополнительном образовании»</p> <p>2. «Реализация проекта «ВКЛАДывай в будущее!» как инструмент развития профориентационной деятельности»</p> <p>3.«Формирование экологической грамотности обучающихся через занятия в системе дополнительного образования (на примере МБОУ ДО «Центр творческого развития «Октябрьский»)»</p> <p>4. Проектирование занятия с учетом формирования глобальных компетенций учащихся</p>	<p>1. Агапова Н. В., ст. методист</p> <p>2. Кабанова А. Н., методист</p> <p>3. Урванцева Н. В., методист</p> <p>4. Чайникова Л.А., зам.директора по УВР</p>
5	Городской методический семинар «Профориентация: проектируем будущее» для ответственных за профориентацию в образовательных организациях города Ижевска	<p>Выступления по темам:</p> <p>1. Менеджмент перехода «Школа – будущая профессия» в системе профориентации;</p> <p>2. Финансовая грамотность как инструмент профориентации школьников</p> <p>3. Презентация проекта по профориентации в Интернет-режиме «Виртуальный классный час»</p>	<p>1. Соловьев Г.Е., методист,</p> <p>2. Зюзикова Н.А., методист</p> <p>3. Кабанова А.Н., методист</p>
6	Городской круглый стол по теме "Технологии работы с детьми с ЗПР в условиях дополнительного образования" в рамках реализации Городской опорной площадки "Организация образовательного и социального пространства с детьми ОВЗ в условиях дополнительного образования "Стирая грани".	<p>Выступления по темам:</p> <p>1. Изменения в нормативных документах в связи с вступлением с 1 марта 2023 года в силу Приказа №626 Министерства Просвещения Российской Федерации "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП" в части организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями;</p> <p>2. Психологические особенности детей с задержкой психического развития</p> <p>3. Практический опыт работы с детьми с задержкой психического развития.</p>	<p>1. Черкинская Е.В., зам.директора по ВР</p> <p>2. Погудина Е. И., педагог-психолог</p> <p>3. Мухамедьянова Д.Р. и Тогаева Д. А., педагоги дополнительного образования</p>

### **3. Совершенствование информационно-компьютерной компетентности педагогических работников.**

Корпоративное обучение в учреждение проходило с использованием компьютерных технологий и дистанционных форм работы. Обучение Интернет-технологиям и работе в онлайн сервисах и приложениях посвящено несколько занятий (Canva, LearningApps, YandexForms), по итогам занятий педагогическим работникам определено домашнее задание на развитие практических навыков.

Педагогом дополнительного образования Хамитовым А.М. разработано электронное методическое пособие по использованию онлайн-сервиса «Яндекс Формы».

### **4. Аттестация руководящих и педагогических работников.**

В 2022-2023 учебном году на процедуру аттестации было подано 9 заявлений: на высшую категорию – 8; на первую категорию - 1. Всего процедуру аттестации прошли: 7 педагога дополнительного образования, 2 методиста.

Всем аттестующимся педагогам и методистам оказывалась необходимая консультационная помощь. Педагогом Панаевой Н.А. была подготовлена папка-портфолио - это хорошая методическая разработка, позволяющая систематизировать все накопленные материалы и отследить результаты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. 7 сотрудников прошли аттестацию по упрощенной процедуре – по соглашению.

№	ФИО	Категория до аттестации	Категория после аттестации	Форма аттестации
1	Панаева Н.А.	-	Первая	Занятие
2	Соловьев Г.Е.	Первая	Высшая	Семинар
3	Перцева Е.С.	Высшая	Высшая	По соглашению
4	Попова Г.Л.	Высшая	Высшая	По соглашению
5	Чайникова Л.А.	Высшая	Высшая	По соглашению
6	Ушакова А.В.	Высшая	Высшая	По соглашению
7	Замерова И.С.	Высшая	Высшая	По соглашению
8	Лапина М.В.	Высшая	Высшая	По соглашению
9	Левина М.Г.	Высшая	Высшая	По соглашению

В этом году была продолжена работа аттестационной комиссии учреждения по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников учреждения. Всего процедуру аттестации прошли 8 педагогов и 1 концертмейстер. На каждого аттестующегося педагогического работника готовится представление директора ЦТР, характеризующее профессиональную деятельность работника. Аттестующийся работник знакомится с приказом об аттестации и представлением руководителя не позднее, чем за месяц до аттестации. Как правило, аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в форме собеседования.

### **5. Организация диагностических исследований (мониторинг результативности деятельности педагогических работников).**

В ЦТР «Октябрьский» реализуется программа мониторинга качества образовательной деятельности, целью которого является создание единой информационной базы на основе исследования качества образовательной деятельности. В рамках реализации данной программы проводятся психологические исследования со всеми категориями участников образовательного процесса, а также рейтинг педагогических работников учреждения. Программа мониторинга учреждения тесно связана с Программой РОСТ, на основе данных исследований и полученных показателей можно провести анализ по уровню компетентности, удовлетворенности педагогических работников, провести коррекцию деятельности работников на основе полученных данных.

В 2022-2023 учебном году среди педагогического коллектива педагогом-психологом учреждения проведены следующие исследования:

1. Удовлетворенность педагогических работников условиями деятельности.
2. Анкетирование среди педагогических работников ЦТР «Октябрьский» с целью исследования удовлетворенности педагогической деятельностью в Центре.
3. Внешняя оценка педагога (на основе исследования «Удовлетворенность родителей качеством занятий») для рейтинга).

В ЦТР «Октябрьский» с целью определения уровня результативности деятельности педагогических работников разработан «Рейтинг педагогических работников».

Рейтинговая система оценки деятельности позволяет педагогам реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию и профессиональному росту. Для администрации учреждения данная система помогает осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагогов, совершенствовать систему стимулирования педагогических работников в соответствии с реальными результатами, в случае необходимости организовать процесс повышения квалификации педагогов на индивидуальной и дифференцированной основе.

В 2022-2023 учебном году в рейтинге приняло участие 28 педагогов дополнительного образования, что составляет 82% от общего числа педагогов нашего учреждения, и 9 методистов (82%).

В 2022-2023 учебном году наблюдается позитивная динамика среди педагогов - количество заполненных показателей увеличилось, это значит что большее количество педагогов приняло участие в конкурсах проф.мастерства, в семинарах, НПК, форумах, выпустили методическую продукцию. Большинство педагогов проявили скрупулезность, ответственность при заполнении рейтинга, но есть и те, кто заполнил данные не в полном объеме. Наибольшее количество закрытых показателей 18 из 26 максимальных у Кротовой Ольги Евгеньевны, по 17 закрытых показателей у Мухамедьяновой Динары Робертовны и Новоселовой Василии Насимовны. В среднем у педагогов заполнено по 10-12 показателей (АППГ – 8-10). Есть мероприятия проводимые педагогами, которые очень энергозатратны, трудоемки и могут закрыть несколько показателей, например Фестиваль «Зеленая карета» у Василии Насимовны, который закрывает показатели №13,14,16, 17,18,25. Самый высокий балл - 2200 в рейтинге это у Марии Александровны Дедюхиной.

По итогам рейтинга лидирующие позиция имеют следующие педагогические работники:

**Методист:**

*1.Кабанова Альбина Николаевна (1805 Б.)*

**Педагоги дополнительного образования:**

- 1.Дедюхина Мария Александровна (2200 Б.)
- 2.Кротова Ольга Евгеньевна (2064 Б.)
3. Тогаева Дилфуза Ахмадовна (1475 Б.)
4. Шиляева Елена Юрьевна (1035 Б.)
- 5.Урванцева Наталия Владимировна (840 Б)
6. Ушакова Анастасия Владимировна (810 Б.)
- 7.Ушакова Алиса Андреевна (300 Б.)

**6. Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства.**

В ЦТР «Октябрьский» активно ведется работа по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства и методическое сопровождение работников.

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт получают педагоги учреждения, выступая на конкурсах профессионального мастерства. В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники учреждения участвовали в 15 конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат	Педагогический работник
<i>Городской уровень</i>			
1	Грант Главы муниципального образования «Город Ижевск» в номинации «лучший педагог дополнительного образования»	1 место	Черкинская Е.В., педагог дополнительного образования
2	Городской конкурс профессионального мастерства "Наставник+наставляемый = команда"	1 место	Ивашкова Ю.А., Ушакова А.В., педагоги дополнительного образования
3	Фото-акция «Военная история в семейных фотографиях» в рамках городского проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Славься, Отечество, во все времена!»	участие	Перцева Е.С., педагог дополнительного образования
4	Городской фестиваль педагогических и управленческих практик, свидетельство о присвоении статуса «Лучшая педагогическая практика»	Победители	Черкинская Е.В., педагог дополнительного образования, Касимова Л.С., Агапова Н.В., старшие методисты;
5	Открытая городская фотовыставка в образовательных организациях г.Ижевска «Педагог – это образ».	Участие	22 педагогических работника
<i>Республиканский уровень</i>			
6	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни», в номинации «Креативное мышление»,	1 место	Дедюхина М.А., Ананьева К.Ю., Спесивцева Т.А. Педагоги дополнительного образования
7	Республиканский конкурс «100% спорта»,	1 место. 3 место	Дедюхина М.А., Черкинская Е.В., педагоги дополнительного образования
8	Республиканский конкурс лучших управленческих и педагогических практик,	3 место	Агапова Н.В., Касимова Л.С., ст.методисты, Корзникова Н.В., директор
9	Республиканский конкурс на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам в Удмуртской Республике	Победитель	Новосёлова В.Н., педагог дополнительного образования.
<i>Всероссийский уровень</i>			
10	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»,	участие	Онежко С.С., зам.директора, Черкинская Е.В., педагог дополнительного образования, Зюзикова Н.А., методист, Кабанова А.Н., методист.
11	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»;	участие	Агапова Н.В. , ст.методист
12	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мое призвание - педагог-психолог", реализуемого в рамках проекта Педагогического Клуба "Наука и Творчество",	2 место	Погудина Е. И., педагог-психолог;
13	III Всероссийский конкурс «Российские таланты»,	победитель (1 место)	Перцева Е.С., педагог доп.образования;
14	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»,		Черкинская Е.В., педагог дополнительного образования.
<i>Международный уровень</i>			
15	3 Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Признание - 2022",	Лауреат 1 степени,	Хузяхметова И.В., педагог дополнительного образования.

*Курсы повышения квалификации по персонализированной системе*

<b>АОУ ДПО УР ИРО</b>					
№	ФИО работника	Должность	Сроки	Тема курсов	Час
1	Урванцева Н.А.	методист	19- 21.09.22	Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	24
2	Кабанова А.Н.				
3	Замерова И.С.				
4	Касимова Л.С.				
5	Кротова О.Е.	Педагог доп.образования	21- 23.11.22	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях дополнительного образования	24
6	Левина М.Г.				
7	Лапина М.В.				
8	Перцева Е.С.				
9	Адамова А.Ю.				
10	Соловьева А.В.	Педагог доп.образования	15.02- 17.02.23	Мотивация: от теории к методам и приемам работы педагога	24
11	Шивыргалова Е.И.	методист	20- 24.03.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования	36
12	Кабанова А.Н.				
13	Сорокина Т.В.				
14	Сайфуллина М.В.				
15	Касимова Л.С.	Ст.методист			
16	Агапова Н.В.				
17	Чайникова Л.А.	Зам.дир. по УВР			
18	Попова Г.Л.	Педагог доп.образования			
19	Тогаева Д.А.				
20	Ушакова А.А.	Педагог- организатор	05- 06.04.23	Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время	16
<b>АОУ УР «Центр спортивной подготовки сборных команд»</b>					
1	Черкинская Е.В.	Педагог доп.образования	01- 03.07.22	Профессиональная деятельность тренеров и специалистов по фитнес-аэробике	24
2	Мухамедьянова Д.Р.				
3	Дедюхина М.А.		23- 25.08.22	Современные подходы в управлении тренировочным процессом в сложнокоординационных видах спорта	16
<b>АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»</b>					
1	Чайникова Л.А.	Заместитель директора по УВР	29.11- 02.12.22	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	16
2	Урванцева Н.А.	методист	22- 24.11.22		16
<b>АОУ УР «РОЦОД»</b>					
1	Ушакова А.В.	Педагог доп.образования	20.02- 28.02.23	Наставник проектной группы	36
2	Садыкова Г.Р.	Педагог доп.образования	20- 28.03.23	Методическое сопровождение дополнительного образования детей	36
<b>ГАОУ ВО города Москвы «МГПУ»</b>					
1	Корзникова Н.В.	Директор	23- 30.09.22	Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования	24
2	Онежко С.С.	Зам.директора			
3	Чайникова Л.А.				
4	Черкинская Е.В.				
5	Касимова Л.С.				
6	Замерова И.С.	Ст.методист			
7	Кабанова А.Н.	Методист			
8	Котова Е.В.				
9	Сайфуллина М.В.				



## Приложение 2

### Тематика занятий в рамках программы РОСТ в 2022-2023 учебном году

Месяц	Тема	Кол-во присутств.	Ответственный
18.10.22	Педагогическая технология «Квиз-игра», МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	31	Черкинская Е.В., зам.директора
29.11.22	Теоретическое занятие «Профессиональное выгорание педагога»	21	Погудина Е.И., педагог-психолог
31.01.23	Современные тенденции в образовании (образовательная экскурсия в АНО ДПО «ЦОПП»);	24	Черкинская Е.В., зам.директора
21.03.23	Конкурс лучшего учебного занятия «Функциональная грамотность – грамотность для жизни»;	39	Черкинская Е.В., зам.директора, Шивырталова Е.И., методист
04.04.23	Методический кейс как инструмент представления результатов образовательной деятельности педагога;	23	Агапова Н.В., старший методист
17.05.23	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания»	14	Погудина Е.И., педагог-психолог

## Приложение 3

### Список участников и присутствующих конкурса на лучшее учебное занятие

#### «Функциональная грамотность – грамотность для жизни»

№	Ф.И.О. педагога	Название ДООП	Возраст обуч.	Тема занятия	Список присутствующих
1.	Попова Галина Леонидовна	«Обучение игре на аккордеоне»	11 лет	«Художественный образ произведения»	1. Шиляева Е.Ю. 2. Котова Е.В. 3. Урванцева Н.А. 4. Новоселова В.Н. 5. Шангараева Э.Р. 6. Козырев В.А. 7. Перцева Е.С. 8. Воробьева М.О. 9. Сергеева В.Д. 10. Шутова Н.Н.
2.	Князева Анна Юрьевна	«Основы живописи, графики, композиции»	8-9 лет	«Маски»	1. Шиляева Е.Ю. 2. Спесивцева Т.А. 3. Воронцова Е.С. 4. Ананьева К.Ю. 5. Дедюхина М.А. 6. Урванцева Н.В. 7. Попова Г.Л. 8. Мухамедьянова Д.Р. 9. Шангараева Э.Р. 10. Погудина Е.И. 11. Замерова И.С. 12. Шутова Н.Н.
3.	Панаева Наталья Андреевна	«Современный спортивный танец. Творческая группа»	12-13 лет	«Развитие многоуровневости в танце»	1. Кротова О.Е. 2. Хузахметова И.В. 3. Спесивцева Т.А. 4. Воронцова Е.С. 5. Ананьева К.Ю. 6. Дедюхина М.А. 7. Мухамедьянова Д.Р. 8. Кабанова А.Н. 9. Воробьева М.О.



					10. Сергеева В.Д.
4.	Хузахметова Ирина Владимировна	«Наши голоса»	12-14 лет	Публичное (концертное) выступление.	1. Шиляева Е.Ю. 2. Субботина Е.Н. 3. Кротова О.Е. 4. Тогаева Д.А. 5. Котова Е.В. 6. Попова Г.Л. 7. Новоселова В.Н. 8. Шангараева Э.Р. 9. Ившина Ю.О. 10. Семенова О.В.
5.	Урванцева Наталия Владимировна	«Эколог-исследователь»	11-12 лет	Экологический мониторинг	1. Ушакова А.В. 2. Садыкова Г.Р. 3. Гончарова Ю.А. 4. Тогаева Д.А. 5. Котова Е.В. 6. Кабанова А.Н. 7. Ушакова А.А. 8. Соловьева А.В. 9. Корепанов П.Н. 10. Перцева Е.С.
6.	Ивашкова Юлия Андреевна	«Разговорный английский»	12-14 лет	«Я и мир вокруг»	1. Ушакова А.В. 2. Садыкова Г.Р. 3. Урванцева Н.В. 4. Соловьев Ю.В. 5. Погудина Е.И. 6. Ушакова А.А. 7. Зюзикова Н.А. 8. Гончарова Ю.А. 9. Лапина М.В. 10. Левина М.Г.

**Приложение 4**

**Публикации педагогических работников МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» в 2022-2023 уч.г.**

№	ФИО	Где опубликована	Название статьи / метод.разработки	Сроки публикации
1	Черкинская Е.В.	Журнал «Педагогический родник» №1 (108), 2022-12-01 тема номера «Целевая модель наставничества как технология повышения эффективности образовательного процесса»	Конкурс «Танцы без правил» как практика наставничества в детском творческом коллективе»	2022
2	Шивырталова Е.И., Агапова Н.В.	Журнал «Педагогический родник» №1 (108), 2022-12-01 тема номера «Целевая модель наставничества как технология повышения эффективности образовательного процесса»	Проблемы внедрения наставничества и поиск их преодоления	2022
3	Корзникова Н.В. Соловьев Г.Е., Агапова Н.В.	Научный журнал по итогам участия в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Государство и общество: актуальные вопросы взаимодействия»	Риск-менеджмент в ситуационном управлении учреждением дополнительного образования	2022
4	Корзникова Н.В., Газизова А.И.	Научный журнал по итогам участия в IV Всероссийской научно-практической конференции с	Инновационная деятельность учреждения дополнительного образования как основное	2022

		международным участием «Государство и общество: актуальные вопросы взаимодействия»	направление современного педагогического менеджмента	
5	Агапова Н.В., Свалова М.В.	Сборник материалов НПК «Формирование научного и кадрового потенциала развития Удмуртской Республики»	Цифровая трансформация в образовательном процессе обучения студентов ВУЗов и школьников для подготовки специалистов АПК	2022
6	Агапова Н.В., Свалова М.В.	Сборник Министерства просвещения РФ	Формирование глобальных компетенций учащихся через программу «Экотех» в системе дополнительного образования	2022
7	Агапова Н.В., Свалова М.В.	Журнал «Педагогический родник» №2 (109)	Формирование глобальных компетенций учащихся в системе дополнительного образования	2022
8	Новоселова В.Н.	Оригинальные работы педагогов творческих коллективов авторской песни. Выпуск 2. XI Всероссийский детско-молодежный Фестиваль авторской песни «Зелёная какета», посвящённый проведению в Российской Федерации Года науки и технологий и приуроченный к 60– летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос.	Воспитательный потенциал авторской песни	2022
9	Шиляева Е.Ю.	Всероссийское образовательно- просветительское издание (Официальный сайт Альманах педагога) свидетельство о публикации серия АА №66319 от 19.03.23	Технологическая карта занятия на тему «Создание художественного образа произведений с использованием средств музыкальной выразительности»	2023
10	Новосёлова В.Н.	Дополнительное образование и воспитание. Ежемесячный научно- методический журнал № 5 (283) май 2023	Воспитательный потенциал авторской песни	2023
11	Корзникова Н.В.	Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты. Чувашский государственный институт культуры и искусств. – Чебоксары: Среда, 2023. – 172 с.	Модель управления качеством образования в учреждении дополнительного образования на основе ситуационного подхода.	2023

Составил:  
Зам. директора по ВР

Е.В. Черкинская