


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творческого развития «Октябрьский»



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**Методическая разработка Городского лингвистического марафона «ЛингвоПрофи»**

Направление работы:  
Работа по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Октябрьский

Ушакова Анастасия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Ижевск, 2024 г.

<b>Информационная карта</b>	
Целевая аудитория (потребители)	Обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций города Ижевска
Вид методического продукта	Методическая разработка
Основное содержание	Методическая разработка представляет собой методические указания по проведению Городского лингвистического марафона по английскому языку «ЛингвоПрофи» для обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений г. Ижевска. Методическая разработка содержит последовательность подготовки и проведения конкурса.
Актуальность	Проведение марафона создаёт прекрасную мотивацию для творческого процесса, стимулирует активное осмысление знаний и умений, полученных на занятиях иностранного языка, прививает любовь и уважение к языку, как иностранному, так и родному.
Цель и задачи	Цель - выявление обучающихся с лингвистической одаренностью, желающих усовершенствовать знания английского языка Задачи: - проверка уровня владения английским языком посредством выполнения заданий конкурса, - формирование языковой компетенции обучающихся при подготовке к марафону, - поощрение и поддержка обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении английского языка.
Анализ результатов	Выявлены уровни владения английским языком у обучающихся-участников марафона. Определены и поощрены победители и участники каждого уровня. Самым сложным разделом с заданиями оказался раздел «Страноведение». Здесь обучающиеся набрали меньшее количество баллов, чем ожидалось. Данный марафон проводится 2 года. Каждый год приняло участие 40 обучающихся из разных образовательных организаций города Ижевска, что говорит о стабильности проявления интереса к изучению английского языка.

## Городской лингвистический марафон «ЛингвоПрофи»

### **Актуальность**

Участие в конкурсах по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Это не только углубляет и расширяет знания и практические навыки обучающихся по иностранному языку, но развивает логическое мышление и смекалку; выявляет более одаренных и способных детей, способствует их дальнейшему развитию, вовлекает, воспитывает целеустремленность, организованность и способствует также расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. В настоящее время все больше приветствуются нестандартные формы проведения лингвистических конкурсов. Марафон – как правило, форма проведения спортивных состязаний, тогда как конкурсы по английскому языку чаще представлены в форме викторин, конкурсов чтецов и т.п. В данной разработке представлено, каким образом можно совместить нетипичную для гуманитарной дисциплины форму проведения конкурсного испытания.

**Сетевые партнеры.** Городской лингвистический марафон «ЛингвоПрофи» проводится в сотрудничестве с Управлением образования Администрации города Ижевска.

### **Цель и задачи практики**

Цель - выявление обучающихся с лингвистической одаренностью, желающих усовершенствовать знания английского языка

Задачи:

- проверка уровня владения английским языком посредством выполнения заданий марафона,
- формирование языковой компетенции обучающихся при подготовке к марафону,
- поощрение и поддержка обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении английского языка.

### **Целевая аудитория практики**

В Городском лингвистическом марафоне могут принять участие обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций города Ижевска.

### **Сроки реализации**

Данный марафон проводится на протяжении 2 лет. Каждый год приняло участие 40 обучающихся из разных образовательных организаций города Ижевска, что говорит о стабильности проявления интереса к изучению английского языка.

### **Содержание практики**

Марафон включают в себя следующие разделы:

- Грамматика и лексика английского языка;
- Аудирование;
- Страноведение.

Марафон предусматривает задания разной степени сложности по следующим уровням:

1. Starter – первый тур. Начальный уровень сложности
2. Mover – второй тур. Средний уровень сложности
3. Flyer – третий тур. Повышенный уровень сложности
4. Pro – четвертый тур. Высокий уровень сложности
5. Суперфинал – пятый тур. Определение победителя

Марафон проходит по олимпийской системе: пары в турнирной сетке определяет жребий при регистрации заявки. В каждом туре (уровне сложности) выбывает половина участников. Победители проходят в следующий тур. Проигравшие остаются на прежнем уровне и выполняют задания по разделам «Страноведение» и «Аудирование». По сумме баллов за задания определяются 3 призера на данном уровне сложности. В том случае, если участники набирают одинаковое количество баллов по итогам тура, побеждает участник, затративший на выполнение задания меньшее количество времени.

Победители Марафона, прошедшие в четвертый тур, выполняют задания в тестовой оболочке MyTest.

Участники Марафона, ставшие призерами на каждом уровне сложности, награждаются дипломами I, II, III степени. Остальные участники получают сертификаты.

Процесс проведения марафона проходит в три этапа.

*I этап* (подготовительный) включает работу по поиску, выбору и разработке заданий, а также определение критериев оценки.

Подготовительный этап проведения марафона состоит из следующих пунктов:

1. Формирование рабочей группы
2. Определение сроков и условий проведения марафона
3. Отбор и разработка заданий
4. Подготовка материалов для проведения марафона, шаблонов наградных документов
4. Информирование образовательные организации о проведении марафона (за 1-2 недели до даты проведения).

*II этап (основной)* – это непосредственно проведение марафона.

Марафон проводится в один день. Между испытаниями каждого уровня предусмотрен небольшой перерыв в 10 минут, где обучающиеся могут передохнуть перед следующим испытанием.

*III этап (заключительный)* посвящен подведению итогов марафона. Участники марафона, ставшие призерами на каждом уровне сложности, награждаются дипломами I, II, III степени. Остальные участники получают сертификаты.

Кроме этого, на данном этапе проводится подсчет и сравнение количества участников, количества образовательных организаций, анализируется качество, количество и сложность выполнения конкурсных заданий.

### ***Результаты практики***

Количество участников марафона – 42 обучающихся в 2022 году, и 40 обучающихся в 2023 году.

Количество образовательных организаций марафона – 10 организаций в 2022 году и 11 в 2023 году.

Количество специалистов, занятых в подготовке, организации и проведении марафона – 6 человек в 2022 году и 4 человека в 2023 году.

Самые легкие задания согласно мнению обучающихся в 2022 году оказались в разделе «Грамматика», в 2023 году – в разделе «Аудирование».

Самыми сложными заданиями оказались задания раздела «Страноведение» и в 2022 , и в 2023 году.

Обучающиеся и руководители участников отметили интересный формат проведения лингвистического состязания, а также возможность оценить свои знания английского языка с обучающимися других образовательных организаций.

Подводя результаты марафона, можно сделать вывод, что не все справились с заданиями на 100%. Значит, есть необходимость в создании новых проектов, нацеленных на страноведческий компонент, направленных на развитие интереса к культуре, традициям, символике не только англоязычных стран, но и своей страны.

### ***Кадры практики***

Количество педагогов, задействованных для проведения марафона, напрямую зависит от количества участников и вместительности помещения. На один кабинет предполагается два педагога (возможны пары «педагог английского – обучающийся старшего звена»), так как нужно очень быстро и качественно проверять выполненные задания.

Также для проведения финала марафона нужен педагог, умеющий работать с программой MyTest (здесь знание английского языка необязательно, так как программа автоматически проверяет ответы обучающихся).

Кроме того, нужна пара организаторов, которые будут подписывать наградные документы, оглашать результаты и награждать победителей.

### ***Материально-техническое оснащение***

Для проведения марафона необходимы кабинеты, оборудованные ученическими столами и стульями в расчете, что каждый участник сидит за отдельным столом. В кабинете должен быть компьютер с проектором, колонки для проведения части «Аудирование». Для проведения финала нужен отдельный кабинет с компьютерами в расчете один компьютер для каждого обучающегося.

### ***Заключение***

Проведение марафона вызвало большой интерес у обучающихся. Их желание участвовать в подобном мероприятии в будущем дает однозначную оценку значимости марафона.

Цели и задачи, поставленные при проведении марафона, выполнены в полном объеме. Кроме того, анализ итогов марафона дал возможность определить основные направления работы по повышению эффективности обучения иностранным языкам. А именно уделить большее внимание к изучению страноведческого аспекта.

Октябрьский

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Городского лингвистического марафона**  
**«ЛингвоПрофи»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской лингвистический марафон «ЛингвоПрофи» (далее – Марафон) проводится в рамках проекта по организации профессионализации в системе дополнительного образования детей «#PROУспех».

1.2. Учредителем Марафона является Управление образования Администрации города Ижевска. Организатором Марафона является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования **Центр творческого развития «Октябрьский»**.

1.3. Цель Марафона – выявление обучающихся с лингвистической одаренностью, желающих усовершенствовать знание английского языка.

1.4. Основными задачами Марафона являются:

- проверка уровня владения английским языком посредством выполнения заданий Марафона;
- поощрение и поддержка обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении английского языка.

**2. Порядок организации и проведения Марафона**

2.1. Организацию и проведение Марафона осуществляет МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский» г.Ижевск (далее – ЦТР «Октябрьский»).

2.2. Для организации и проведения Марафона создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители организатора конкурса.

2.3. Оргкомитет Марафона правомочен принимать решения по вопросам, входящим в его компетенцию:

- организация и проведение Марафона;
- подведение итогов и протоколирование результатов Марафона.

2.4. Вопросы по результатам Марафона принимаются исключительно в день мероприятия. Итоги конкурса пересмотру и обжалованию не подлежат.

2.5. Информация о Марафоне размещается на альтернативном сайте ЦТР «Октябрьский» <http://ddt-eduline.ru/> и в группе ВКонтакте: [https://vk.com/ctr\\_oct](https://vk.com/ctr_oct)

2.6. Принимая участие в мероприятии, обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники соглашаются:

- с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных (указанных в заявке) в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» (в действующей редакции);

- с тем, что при условии проведения фото- и видеосъемки на мероприятии, они будут осуществляться без непосредственного разрешения участников. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования;

- с размещением информации (при необходимости) на информационных стендах, выставках, электронных ресурсах МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» в целях осведомления аудитории об успехах и достижениях участников.

Место нахождения МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»:

426069, Удмуртская республика, г.Ижевск, ул. 5-я Подлесная, д.44.



Адрес официального сайта: [http://ciur.ru/izh/izh\\_uoddt/default.aspx](http://ciur.ru/izh/izh_uoddt/default.aspx)

Адрес альтернативного сайта: <http://ddt-eduline.ru/>

Адрес группы ВКонтакте: [https://vk.com/ctr\\_oct](https://vk.com/ctr_oct)

– с тем, что в случае изменения формата проведения мероприятия на дистанционный, работы/материалы (присланные в цифровом виде), остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

### 3. Участники Марафона

3.1. В Марафоне могут принять участие обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций города Ижевска. Количество участников от одной образовательной организации – 2 или 4 человека.

3.2. Общее количество участников Марафона – не более 108 человек.

3.3. Для участия в Марафоне необходимо подать заявку **03 апреля по 10 апреля 2023 г. до 12.00**. Заявку (см. Приложение), заполненную по форме, необходимо подписать, отсканировать и отправить документом в формате PDF на e-mail:.....Файл должен носить имя «№ образовательной организации» (например, *СОШ№111.pdf*). В теме письма указать «Заявка на ЛингвоПрофи».

3.4. Прием заявок приостанавливается досрочно при достижении максимального количества участников Марафона (108 человек).

### 4. Сроки и место проведения Марафона

4.1. Марафон пройдет ...(дата, время)

4.2. Марафон проходит очно на базе МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» по адресу ул.5-я Подлесная, д.44.

4.3. В случае невозможности проведения мероприятия очно в силу независящих от организаторов причин, Марафон может быть организован в онлайн-формате или отменен.

### 5. Содержание Марафона

5.1. Марафон включают в себя следующие разделы:

- Грамматика и лексика английского языка;
- Аудирование;
- Страноведение.

5.2. Марафон предусматривает задания разной степени сложности по следующим уровням:

1. Starter – первый тур. Начальный уровень сложности
2. Mover – второй тур. Средний уровень сложности
3. Flyer – третий тур. Повышенный уровень сложности
4. Pro – четвертый тур. Высокий уровень сложности
5. Суперфинал – пятый тур. Определение победителя

5.3. Марафон проходит по олимпийской системе: пары в турнирной сетке определяет жребий при регистрации заявки. В каждом туре (уровне сложности) выбывает половина участников. Победители проходят в следующий тур. Проигравшие остаются на прежнем уровне и выполняют задания по разделам «Страноведение» и «Аудирование». По сумме баллов за задания определяются 3 призера на данном уровне сложности.

5.4. В том случае, если участники набирают одинаковое количество баллов по итогам тура, побеждает участник, затративший на выполнение задания меньшее количество времени.

5.5. Победители Марафона, прошедшие в четвертый тур, выполняют задания в тестовой оболочке MyTest.

## 6. Награждение участников Марафона

6.1. Участники Марафона, ставшие призерами на каждом уровне сложности, награждаются дипломами I, II, III степени Управления образования Администрации г. Ижевска и памятными призами.

6.2. Остальные участники получают сертификаты.





## ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

Городского лингвистического марафона «ЛингвоПрофи» 16.04.2023г.

\*Г – грамматика

А – аудирование

С – страноведение

№	ФИО участника	Starter		Mover		Flyer		Pro (комп.)		Итого баллов	Результат
		Г*	А+С	Г	А+С	Г	А+С	А	Г+С		
1.	Агапова Лада	1 1		9		1 0		1 7		47	<b>2 место. PRO</b>
2.	Алхасян Эрик	6	5+ 15	-	-	-	-	-	-	26	Участник
3.	Бабайлова Елизавета	6		4	3+ 16	-	-	-	-	29	Участник
4.	Большаков Егор	1 0		9		9	5+8	-	-	41	Участник
5.	Воронцова Полина	3	5+ 11	-	-	-	-	-	-	19	Участник
6.	Газизуллина Сапфира	1 1		7		1 0	5+8	-	-	41	Участник
7.	Гуничева Маргарита	7	8+ 9	-	-	-	-	-	-	24	Участник
8.	Данилович Ростислав	6	7+ 15	-	-	-	-	-	-	28	Участник
9.	Дмитриев Михаил	8	6+ 17	-	-	-	-	-	-	31	Участник
10.	Заболотская Полина	8	6+ 17	-	-	-	-	-	-	31	Участник
11.	Зеленин Дмитрий	1 0		1 2		7		1 6		45	<b>Финалист. PRO</b>
12.	Кадлубовский Роман	4	6+ 9	-	-	-	-	-	-	19	Участник
13.	Камалова Алия	1 0		9		7	7+1 0	-	-	43	<b>2 место. Flyer</b>
14.	Кожевникова Анастасия	9	4+ 9	-	-	-	-	-	-	22	Участник
15.	Комиссарова Екатерина	3	8+ 11	-	-	-	-	-	-	22	Участник
16.	Краснова Алиса	1 0		9	6+ 22	-	-	-	-	47	<b>1 место. Mover</b>
17.	Кулаков Ростислав	3	9+ 15	-	-	-	-	-	-	27	Участник
18.	Ладьянова	3	8+ 11	-	-	-	-	-	-	22	Участник

8.	Елизавета		11									
1	Москалева	5	5+	-	-	-	-	-	-	21	Участник	
9.	Евгения		11									
2	Москаленк	8	6+	-	-	-	-	-	-	28	Участник	
0.	о Анна		14									
2	Никулина	1		9		5	7+1	-	-	43	3 место. Flyer	
1.	Юлия	0					2					
2	Нуриев	9		9	6+	-	-	-	-	39	3 место. Mover	
2.	Динар				15							
2	Останин	8	6+	-	-	-	-	-	-	28	Участник	
3.	Максим		14									
2	Пушин	1	25	-	-	-	-	-	-	35	1 место. Starter	
4.	Дмитрий	0										
2	Раевских	9	8+	-	-	-	-	-	-	32	3 место. Starter	
5.	Данил		15									
2	Роготнева	8		6	6+	-	-	-	-	36	Участник	
6.	Анна				16							
2	Рубцова	9	7+	-	-	-	-	-	-	25	Участник	
7.	Лидия		9									
2	Рычков	11		1		1			1	48	1 место. PRO	
8.	Илья			0		0			7			
2	Сабирзяно	8		8	5+	-	-	-	-	34	Участник	
9.	ва Лиана				13							
3	Саратова	5	6+	-	-	-	-	-	-	22	Участник	
0.	Ева		11									
3	Сарсадски	7		9	7+	-	-	-	-	37	Участник	
1.	х Ева				14							
3	Селиверст	9		9		1	9+	-	-	47	1 место. Flyer	
2.	ова Варвара					0	10					
3	Скобкарев	9		6	6+	-	-	-	-	28	Участник	
3.	а Юлия				7							
3	Сысоева	10		1		7			1	40	Финалис т. PRO	
4.	Александра			0					3			
3	Усова	9		1		9			1	46	3 место. PRO	
5.	Ангелина			0					8			
3	Чуев	4	5+	-	-	-	-	-	-	18	Участник	
6.	Алексей		9									
3	Шаяхмето	9	4+	-	-	-	-	-	-	33	2 место. Starter	
7.	в Тимур		20									
3	Широбоко	10		8	7+	-	-	-	-	36	Участник	
8.	в Иван				11							
3	Шугаев	8		7	5+	-	-	-	-	33	Участник	
9.	Марк				13							
4	Яикбаева	11		8	7+	-	-	-	-	40	2 место. Mover	
0.	Арина				14							

## Пример заданий раздел «Страноведение» уровень Starter (2023 год)

ФИО	Номер	Время	Баллы

## 1 уровень Starter

## I. Choose the right variant

1. When people travel to the USA they want to see:
  - a) Big Ben b) Baker street c) the Statue of Liberty
2. The biggest river is:
  - a) the Mississippi b) the Colorado c) the Thames
3. The Declaration of Independence was signed in
  - a) 1831 b) 1799 c) 1776
4. When did the Pilgrims arrive in North America?
  - a) 1725 b) 1620 c) 1861
5. Hollywood is situated near:
  - a) San Francisco b) Los Angeles c) Boston
6. The Pilgrims' ship was called
  - a) Discovery b) Mayflower c) Titanic
7. This holiday is celebrate only in the USA
  - a) Valentine's Day b) Halloween c) Independence Day

## II. Fill in the gaps

1. The center of the American film industry is ...
2. The capital of the USA is ...
3. The founder of Disneyland is ...
4. The native people of America are the ...
5. The national sport of the USA is ...
6. There are ... stars on the American flag.

## III. Match a holiday and its description

1. Americans honor their mothers on the second Sunday in May. Children usually buy them a nice greeting cards and flowers.
2. It is one of the best holidays for children, which is celebrated on October 31. Children wear masks and colorful costumes, especially costumes of ghosts, witches. The children walk door to door and shout "trick or treat".
3. Americans celebrate this holiday on the fourth Thursday in November. This is a family holiday. They make a big turkey dinner and give thanks for all the good things in their lives.
4. In 1776 Americans founding fathers declared the united States would be free and Independent from England. Every Year on the 4<sup>th</sup> of July Americans celebrate this holiday. They have a big picnic and watch a fireworks display at night.

5. Though the celebration actually begins on the 31<sup>st</sup> of December Americans celebrate it on the first day on January. They blow horns and whistles at midnight, shake hands, kiss, hug and sing.

- a) Mother's Day
- b) Independence Day
- c) New Year's Day
- d) Halloween
- e) Thanksgiving Day

Answer:

IV. Match the photo and the place name

- 1. Redwood National Park
- 2. Yellowstone National Park
- 3. Mount Rushmore
- 4. Grand Canyon



Answer: