

# Рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми



## Рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми:

- Изучайте индивидуальные особенности поведения одаренного ребенка.
- Вы должны преодолевать сложившееся бытовое представление о завышенной самооценке: не только исправлять такую самооценку, а в случаях отчаяния как раз внушать ребенку осознание его незаурядных возможностей.
- Уважайте и обсуждайте любую его идею. Поверьте в то, что этому ребенку порой дано понять и совершить то, что вам кажется непостижимым.
- Подготавливаясь к занятиям с одаренными детьми, помните о необходимости серьезной умственной нагрузке одаренного ребенка. Самостоятельность мышления, вопросы к педагогу, а потом и к самому себе – обязательные составные части успешности занятий.
- Подумайте о методике обучения. Одаренные дети требуют принципиально другой подготовки.

- Центральной задачей педагога в работе с одаренным ребенком является привитие вкуса к серьезной творческой работе.
- Постарайтесь создать благоприятную атмосферу работы с детьми. Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.
- Стимулируйте ученика, хвалите, не бойтесь поставить оценку на балл выше, но не на оборот.
- Экспериментируйте на занятиях. Не бойтесь оказаться смешными и в то же время докажите, что вас нужно уважать, а не бояться.
- Позволяйте детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, педагог смог достичь каких-либо результатов.



Октябрьский

## Что такое одаренность?

**Одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



## Принцип работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения – высший уровень)
- Принцип опережающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся
- Возрастание роли внеурочной деятельности
- Принцип развивающего обучения
- Принцип добровольности

## Основные категории одаренных детей (виды одаренности):

По виду деятельности выделяют 5 групп:

1. Практическая одаренность:
  - спортивная
  - организационная
2. Познавательная одаренность:
  - академическая
  - научная
3. Художественно – эстетическая одаренность:
  - хореографическая
  - литературно – поэтическая
  - изобразительная
  - музыкальная
4. Коммуникативная (лидерская) одаренность
5. Духовно – ценностная одаренность

Октябрьский