Функционально грамотный человек –
это человек,
способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

ТЕМА:

«Функциональная грамотность: новые решения и новые возможности»

ЦЕЛЬ:

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников в контексте формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации ДООП

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть эффективные инструменты по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Познакомить педагогов с актуальными приемами и методами формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Провести экспертизу реализуемых ДООП по направленностям на предмет включения компонентов функциональной грамотности.
4. Принять управленческие решения по актуализации и корректировке ДООП.

Повестка ПС:

1. Внесение изменений в Муниципальное задание на 2023 и на плановый период 2024 и 2025 годов. Предварительный отчет МЗ за 12 месяцев 2023 года. Муниципальное задание на 2024 и на плановый период 2025 и 2026 годов (Корзникова Наталья Валерьевна) – *10 минут*
2. Дополнительное образование как эффективный инструмент формирования и развития функциональной грамотности (Харлова Елена Леонидовна) – *15 минут*
3. Функциональная грамотность: от обучения педагогов до возможностей обучающихся (Агапова Наталья Викторовна) – *20 минут*
4. Экспертиза ДООП - практическая часть – *30 минут*
5. Решение педагогического совета- *3 минуты*
6. Разное- *10 минут*

РЕШЕНИЕ :

Методистам, в том числе руководителям МО:

- **продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся при реализации ДООП;**
- **оказывать методическую помощь педагогам д/о при разработке заданий и оценочных материалов.**

РЕШЕНИЕ :

Педагогам д/о:

- **активно внедрять в образовательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся;**
- **создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на занятиях;**
- **использовать различные ресурсы (электронные ресурсы, методические пособия, методические рекомендации) для развития функциональной грамотности обучающихся.**