Функциональная грамотность: от обучения педагогов до возможностей обучающихся

Республиканская инновационная площадка

МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»

Педагог готов к формированию ФГ

- осознает потенциал ФГ и заданий по ФГ в своей «предметной» деятельности,
- знаком с особенностями модели (ей) ФГ, которые связаны с его предметной деятельностью,
- владеет основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью,
- понимает роль учебного задания как средства формирования и развития ФГ,
- умеет отбирать/разрабатывать учебные задания для формирования и оценки ФГ,
- владеет технологией формирующего оценивания, основами критериально-уровневого подхода,
- владеет практиками организации совместной работы, учебного сотрудничества обучающихся, организации поисковой, исследовательской и проектной деятельности формирования оценочной самостоятельности школьников;
- умеет анализировать и интерпретировать результаты выполнения заданий,
- умеет работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие

Эффективные педагогические практики

Создание учебных ситуаций, *инициирующих* учебную деятельность учащихся, *мотивирующих* их на учебную деятельность и *проясняющих смыслы* этой деятельности

Учение в общении, или *учебное сотрудничество*, задания на работу в парах и малых группах

Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты

Интеграция знаний: общие методологические подходы, выявление связей, аналогий

ФОРМИРУЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ И КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Приобретение *опыта успешной деятельности*, разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения

Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.

Использованы материалы О.Б. Логиновой

Что такое ФГ?

Это - не новые знания! Это

Компетенции	Способность действовать	Когнитивные навыки
Готовность и способность к решению проблем, принятию решений	Действовать с опорой на жизненный опыт и уже полученные знания по разным предметам	Способность к обобщениям синтезу, интеграции и переносу знаний, умений навыков

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности учащихся, нужно дать им **нетипичные задания**, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности

Какие познавательные дефициты выявляют мониторинги ФГ

Обучающиеся испытывают затруднения

- в применении когнитивных умений в новой ситуации на незнакомом содержании;
- в использовании предметных знаний «вне» предметного поля при работе с жизненной ситуацией комплексного характера;
- в работе с несколькими источниками информации;
- в использовании (определении) объективной (достоверной) информации, содержащейся в условии задания или «вне» задания;
- в умении увидеть «частное в общем», соотнести конкретные проявления с абстрактными описаниями, привести конкретный пример;
- в самостоятельном выстраивании причинно-следственных связей на незнакомом материале;
- в сравнении различных точек зрения, в том числе при необходимости оценить или подтвердить указанную точку зрения с определенной целью

Главное отличие между заданиями

Традиционное академическое задание строится по принципу

от способа к задаче

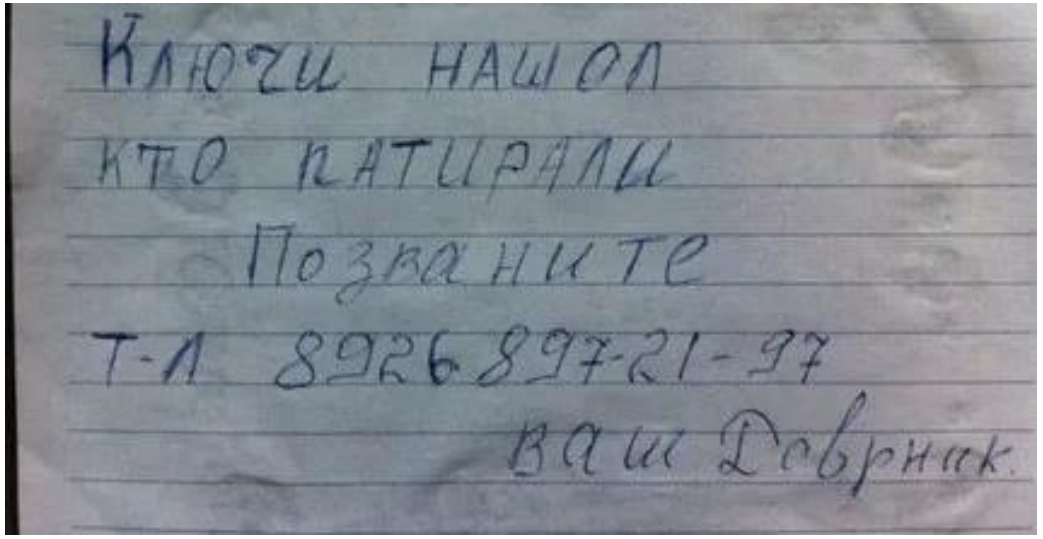
Использование подсказок, указаний на способ, правила…

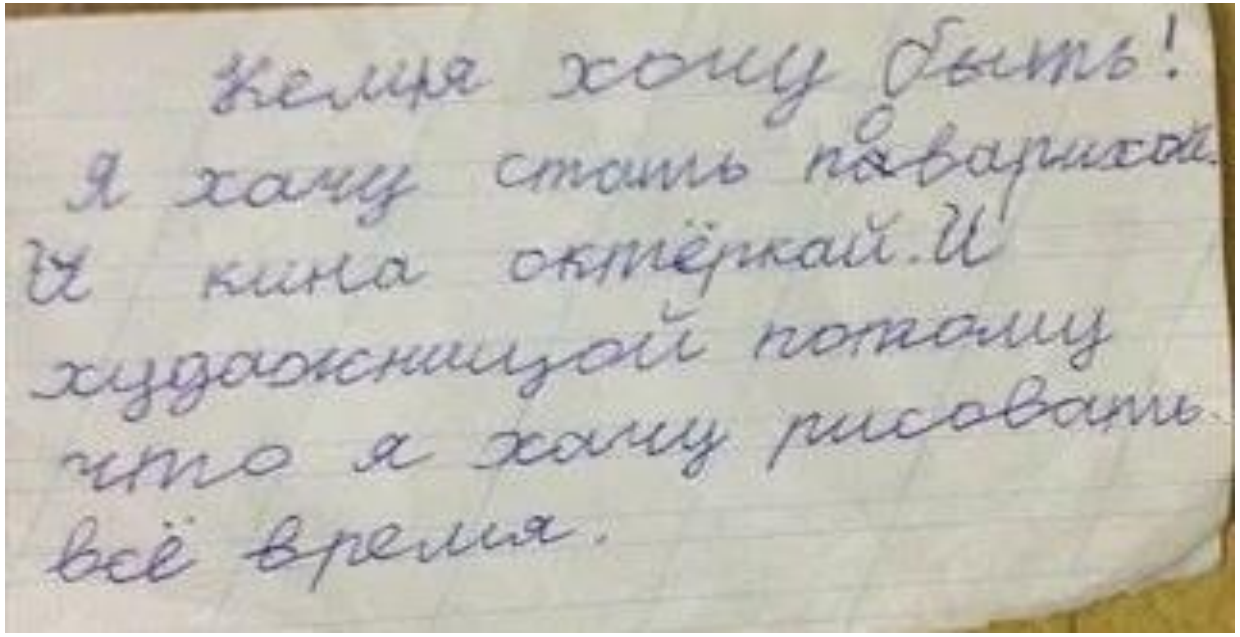
Задания для формирования функциональной грамотности строится по принципу

от задания к способу

Отсутствие подсказок, неопределенность в способах действия

Функционально не грамотный человек не может перенести имеющиеся знания на другую область или применить их в другой ситуации





Функционально неграмотный человек знает правило, может его применить в типичной ситуации но не руководствуется ими в реальной практической ситуации

Примеры отличий заданий

Традиционное занятие	Задание на грамотность
Легенда: Дети купили вскладчину пирожок	
Тренируем предметные знания и способы действия.	Тренируем умения решать проблему
Задаем вопросы:	Какими имеющимися знаниями и представлениями можно воспользоваться, чтобы решить проблему
Сколько стоит пирожок, если… На сколько….	Как поделить пирожок?

Нетипичные задания

1. 3x7=?

95%

2. В коробке 3 ряда по 7 конфет в каждом. Сколько всего конфет в коробке?

85%

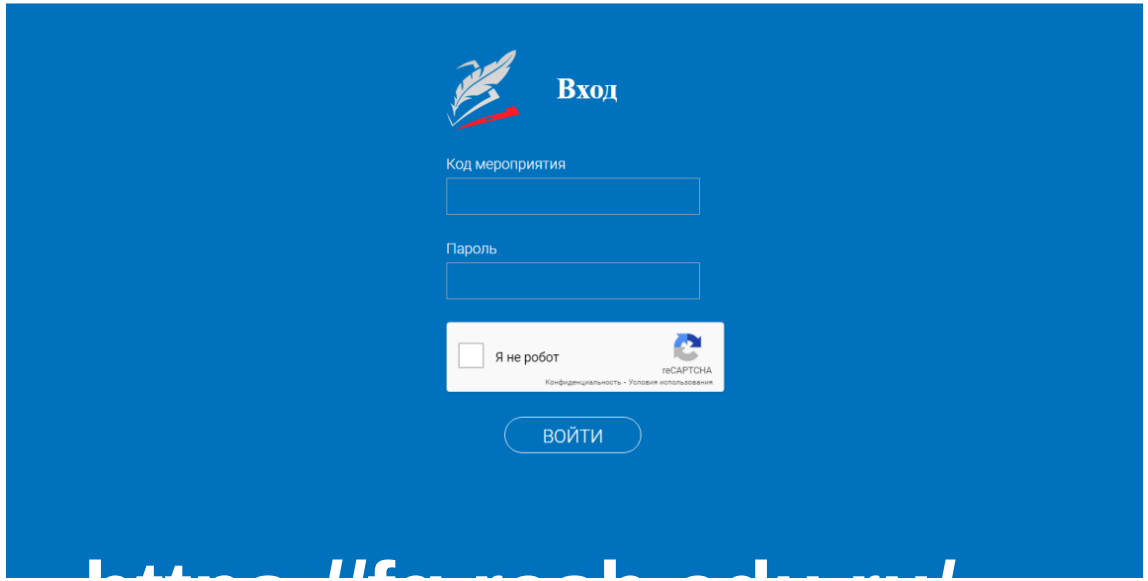
3.У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет, если в ней 3 ряда по 7 конфет в каждом? Подтвердите свой ответ вычислениями

50%

4.У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет? Подтвердите свой ответ вычислениями

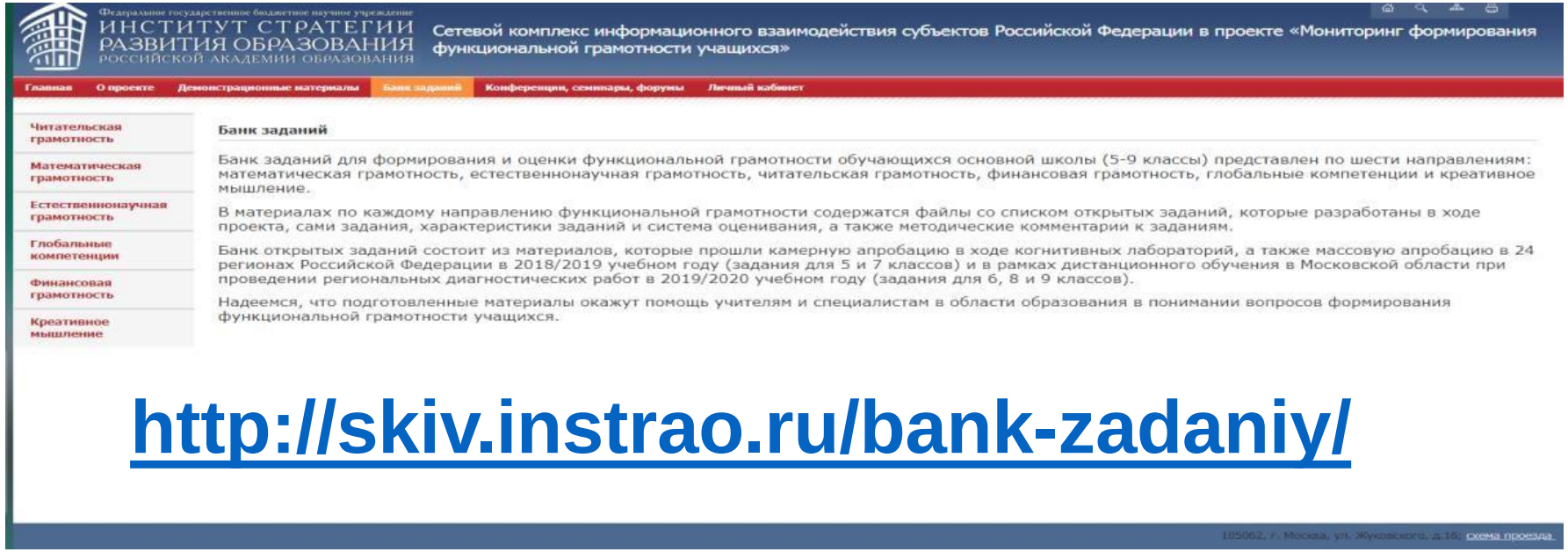
15%

- Помочь лучше осознать изучаемый материал
- Задания на демонстрацию понимания смыслов
- Задания, типа: приведи примеры…, вырази с помощью…., поясни термин, утверждения, изобрази….
- Ситуационность знаний: поясняющие примеры
- Задания на развитие креативного мышления
- Задания на формирование креативного мышления



БАНК ЗАДАНИЙ РЭШ

БАНК ЗАДАНИЙ ИСРО



http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг фо

Демонстрационные материалы

Мониторинг формирования функциональной грамотности

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности:

- *читательская грамотность*
- *математическая грамотность*
- *естественнонаучная грамотность*
- *финансовая грамотность*
- *глобальные компетенции*
- *креативное мышление*

Материалы прошли апробацию в 24 регионах страны.

Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

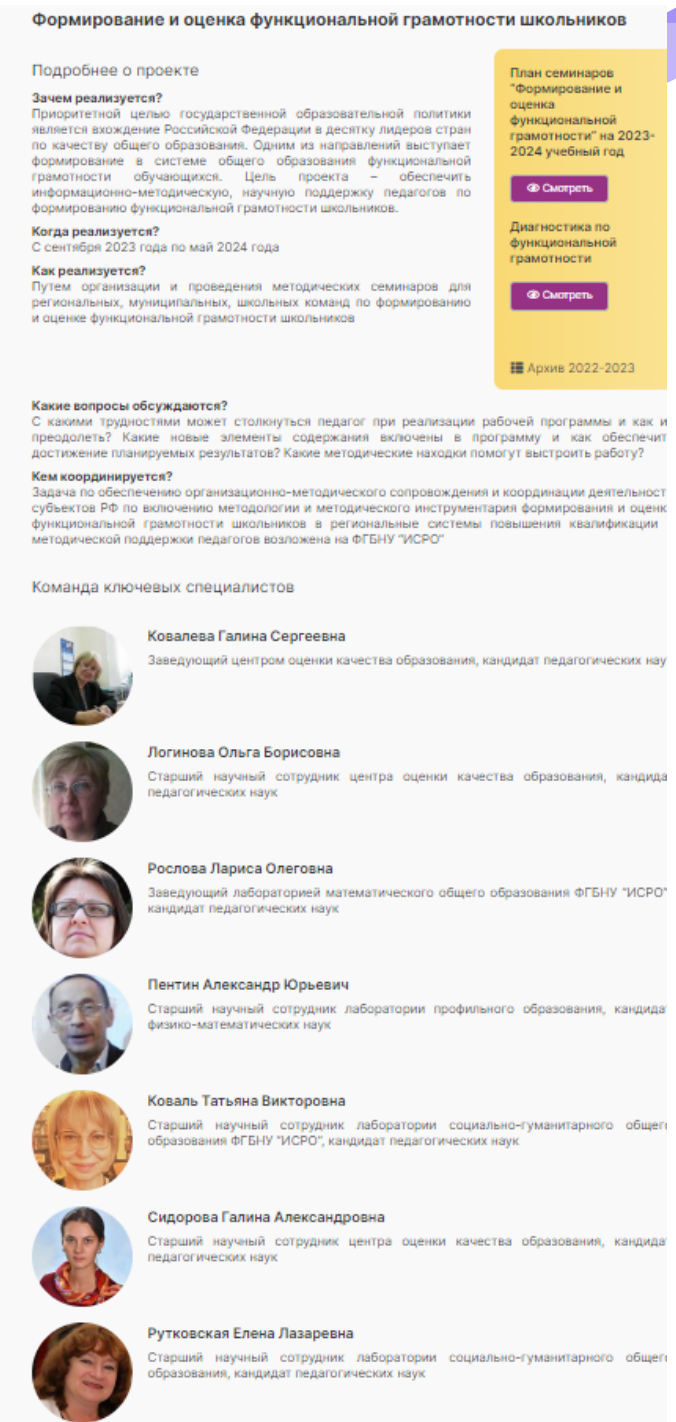
Креативное мышление

Комплексные задания (содержащие мотивационную часть, использующие разные форматы представления информации, охватывающие все оцениваемые компетентности)

Ресурсы для формирования и оценки функциональной грамотности

Порталы:

Единое содержание общего образования
https://edsoo.ru/
- Функциональная грамотность
- Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»
http://skiv.instrao.ru/

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:
https://fg.resh.edu.ru/