

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»
Корзникова Н.В. Корзникова
«10» *июль* 2023 г.
Приказ № *165-ОД*

Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) является локальным актом и регулирует вопросы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральным законом № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 (до 01.09.2023); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629; с учетом «Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом образовательного учреждения (далее - ОУ).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (онлайн-обучение).

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ независимо от места их нахождения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруки, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневно посещать учебные занятия; учреждение организует методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения обучающимися ДООП.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является рабочее место педагога дополнительного образования, независимо от места нахождения обучающихся, допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Основные задачи

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- интенсификации процесса обучения;
- предоставления обучающимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения образовательного контента;
- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

3. Компетенции учреждения:

3.1. Учреждение вправе осуществлять реализацию ДООП с применением ЭО и ДОТ в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, при использовании различных форм получения образования и форм обучения или при их сочетании.

3.2. Реализация ДООП с применением ЭО и ДОТ не является изменением формы обучения, формы образования.

3.3. Основанием для перехода на обучение с применением ЭО и ДОТ при освоении ДООП или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или заявление родителей (законных представителей).

3.4. Реализация ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ определяется самостоятельно учреждением.

3.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством официального и альтернативного сайта ОУ, писем, электронной почты, в группах социальных сетей, лично через педагогов дополнительного образования.

3.6. При реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ технологий учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ с учетом требований гигиенических нормативов;

- ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.7. Во время реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 4-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет - 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

3.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах; skype-общение;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары, on-line семинар;
- skype-общение;
- on-line лекция,
- on-line консультация,
- on-line практическое занятие;
- чат-занятия, веб-занятия
- самостоятельная работа с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов и т.д.

3.9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующее:

- работа с текстовыми материалами;
- электронными книгами;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов, в том числе и интернет-версий;
- просмотр видео-лекций, видео-фильмов, мастер-классов;
- прослушивание аудиоматериалов и аудиокассет;
- компьютерное тестирование и др.

3.10. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются электронные и цифровые образовательные ресурсы:

- альтернативный сайт учреждения;
- электронная почта;
- мессенджеры: «Viber» «WhatsApp», «Discord» и т.п., системы видеокommunikации Zoom, Skype и т.п., социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте», Telegram и другие социальные медиа;
- образовательные онлайн-платформы;
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и др.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Администрация:

- издает приказ о реализации ДО(О)П с применением ЭО и ДОТ, назначает ответственного исполнителя;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому объединению, сократив время проведения занятия до 30 минут, в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога д/о, необходимого для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ (рабочее место педагога д/о с выходом в Интернет);
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.
- контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;
- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи;
- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами ЭО и ДОТ, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме ДООП;
- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения.

4.3. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ;
- проводит разъяснительную работу с родителями, объясняет роль родителей в процессе обучения своих детей с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;
- вносит коррективы в рабочие программы в части применения ЭО и ДОТ (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.),
- определяет электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые позволят реализовать ДООП в полном объеме;
- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения;
- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;
- проводит учебные занятия с применением ЭО и ДОТ в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;
- готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними;
- осуществляет проведение текущего и итогового контроля;
- своевременно вносит в журнал учета работы детского объединения необходимую информацию.

4.4. Обучающиеся:

- получают задания и другую важную информации через электронные ресурсы, альтернативный сайт учреждения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);
- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания;
- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом;
- получают консультации у педагогов по организационным вопросам дистанционного режима обучения;
- задают вопросы педагогам посредством электронной почты, мессенджеров;
- используют образовательные продукты ЭО, согласованные с педагогом, в качестве дополнительного ресурса.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся:

- получают информацию о дистанционном режиме в учреждении и его сроках;
- получают от педагога информацию о полученных заданиях и об итогах учебной деятельности своих детей через электронную связь, родительские чаты, социальные сети и др.;
- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время обучения с применением ЭО и ДОТ;

- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома при проведении занятия по ДООП с применением ЭО и ДОТ;
- предоставляют заявление любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (Приложение 1).

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора учреждения.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в учреждении.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 02

от 30.05. 2023г.

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологи

Директору
МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»
Корзниковой Н.В.
родителя (законного представителя)

(ФИО родителя)

ребенка _____

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)
зарегистрированного по адресу:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)

В период с _____ по _____ 20__ г.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)