

КЕЙС программно-методической разработки дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

«ДЕТСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – I»

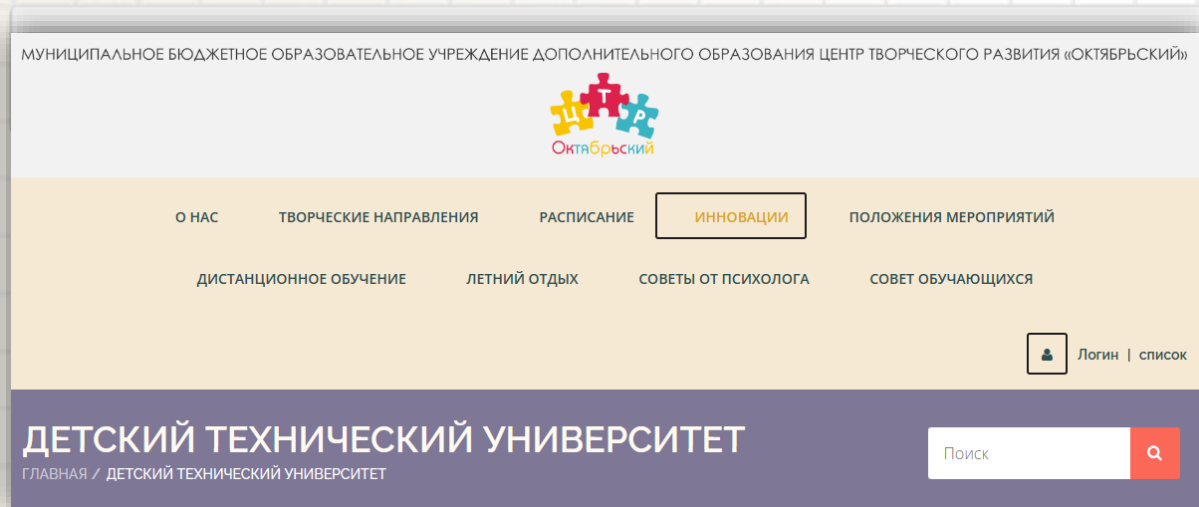
СОСТАВИТЕЛИ:

- Агапова Наталья Викторовна, старший методист
- Касимова Лилия Салимзяновна, старший методист
- Корзникова Наталья Валерьевна, директор

«Детский Технический Университет»

Программа «Детский Технический Университет – I» входит в **Городскую инновационную площадку «Образовательный проект «Детский Технический Университет»**», которая реализуется в рамках сетевой формы взаимодействия образовательных учреждений различного уровня, предприятий, организаций для создания условий непрерывного образования, направленную на реализацию комплекса дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Важным условием успешной подготовки инженерно-технических кадров в рамках стратегии развития российского образования является внедрение инженерно-технического образования в систему воспитания школьников, начиная с первого класса.

Уникальность открытия «Детского Технического Университета» определяется высоким профессиональным уровнем педагогов дополнительного образования, преподавателей научно-технического профиля технического ВУЗа, специалистов-практиков и, как следствие, будущими результатами учащихся в изучении соответствующих предметов, что позволит школьникам получить профильные знания в инженерно-техническом направлении, выбрать профессию и поступить в профильное учебное заведение.



Страница площадки на альтернативном сайте организации
<https://ddt-eduline.ru/detskij-technicheskij-universitet/>



[Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями](#)



[Договор о сотрудничестве ИжГТУ](#)



ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

методического кейса

[Переход к вариативной части](#)



Локальный нормативный акт организации

о порядке разработки, утверждения и реализации ДООП



Информационно-аналитические материалы

результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей



Утвержденная программа

размещенная на официальном сайте образовательной организации



Мониторинг оценивания достижений обучающихся

результаты оценивания образовательных достижений обучающихся



Оценка родителями качества образования

сведения, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей (законных представителей)



Общественно-профессиональное признание

сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы



«Цифровые следы» реализации программы

представленные в информационно-телекоммуникационной сети Интернет



ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

СОДЕРЖАНИЕ

Удмуртская Республика
Образовательный портал

Образовательный Портал УР > Управление образования города Ижевска > МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»

МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»

Не убрал снег, яма на дороге, не горит фонарь?
Столкнулись с проблемой — сообщите о ней!

Написать

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр творческого развития «ОКТАБРЬСКИЙ» (МБОУ ДО ЦТР «ОКТАБРЬСКИЙ»)

426069, г. Ижевск, 5-я Подлесная, 44
Телефон: 8(3412)59-83-89, 59-83-85
Факс: 8(3412)59-83-89
E-mail: tstr-o@izh-edorg.udmr.ru
Информационные ресурсы организации: <http://ddt-eduline.ru/>

Образовательные учреждения

- Министерство науки и высшего образования РФ
- Министерство просвещения РФ
- Министерство образования и науки УР
- Муниципальные органы управления образованием
 - Управление образования
 - Дошкольное образование и воспитание
- Организации, подведомственные МОиН УР

Общеобразовательные организации

- Индустриальный район
- Ленинский район
- Октябрьский район
- Первомайский район

Приказом директора МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» от 01.09.2021 г. № 210-ОД утвержден Локальный акт №48 «Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе»

Положение определяет основные характеристики, содержание, структуру, оформление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, регламентирует порядок её проектирования, реализации и утверждения.



[Положение о дополнительной общеобразовательной \(общеразвивающей\) программе»](#)

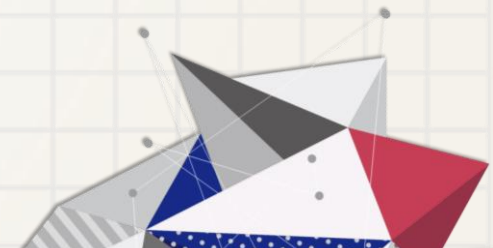
(ссылка на документ, подписанный простой электронной подписью)



[Положение о дополнительной общеобразовательной \(общеразвивающей\) программе»](#)

(копия документа)

(Положение размещено в подразделе «Документы» раздела «Сведения об ОО»)



2

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей (законных представителей) на выбор программ дополнительного образования детей

СОДЕРЖАНИЕ



В МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» реализуется **программа «Мониторинг качества образовательной деятельности» на 2021-2025 годы** – надежный механизм отслеживания эффективности образовательной деятельности, необходимый всем участникам образовательного процесса для получения достоверной информации о состоянии и развитии учреждения, оценки удовлетворенности обеспечения условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках программы «Мониторинг качества образовательной деятельности» ежегодно проводится **анкетирование родителей и обучающихся** по вопросам качества, а именно:

- ✓ удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса;
- ✓ мотивация обучающихся;
- ✓ мнение родителей о качестве обучения и воспитания в учреждении;
- ✓ решение родителей (и их детей) о выборе творческих объединений.

Согласно результатам программа «Детский Технический Университет – I» востребована на рынке услуг дополнительного образования и отвечает запросам родителей и детей.



Результаты учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей (законных представителей)



УТВЕРЖДЕННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА, размещенная на официальном сайте организации

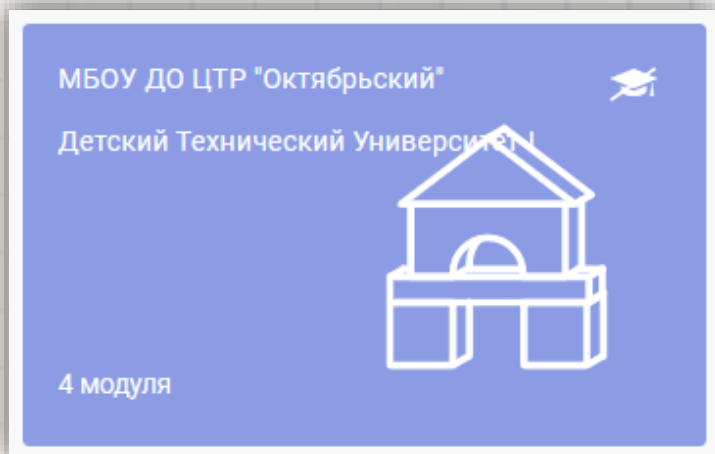
[СОДЕРЖАНИЕ](#)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский Технический Университет – I» первого курса выстроена на основе комплекса авторских программ педагогов дополнительного образования и направлена на интеллектуальное развитие, развитие мышления, познания окружающего мира. Программа реализуется через различные формы работы: кейсовые мероприятия, участие в НПК, разработку проектов. Также для учащихся первого курса предусмотрены такие мероприятия, как: «Посвящение обучающихся в «студенты», «Праздник портфолио», участие в городских и республиканских олимпиадах, мастер-классах, посещение экскурсий и другое.



Программа предполагает **углубленную подготовку** в области инженерии: проектирования, конструирования, моделирования, технического творчества, робототехники. Уникальность открытия инженерных классов определяется высоким уровнем задействованных в реализации программы педагогов дополнительного образования, преподавателей научно-технического профиля высшей школы.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский Технический Университет – I» утверждена Приказом директора МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» от 15.06.2022 г. и размещена на **Официальном сайте организации** в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и на **Портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики**.

[ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ](#)



(подписана простой электронной подписью)

[АИС «ПФО»](#)



(копия документа)

МОНИТОРИНГ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОДЕРЖАНИЕ

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ МОНИТОРИНГА
результатов обучения и личностного развития
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Название программы _____ ДТУ-1 _____ Учебный год _____ 2021-2022 _____
Педагог Лапина М.В., Левина М.Г., Чувашова В.А., Тогаева Д.А., Большаева Н.В., Пискунова А.А., Хамитов А.М.

Год обучения	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 4 1 4 1 4 1 5 1 5 1 5 1 6 1 6 1 6 1 7 1 7 1 7 1 8 1 8 1 8 1 9 1 9 1 9 1 10 1 10 1 10 1 10												итого групп и обучающихся	итого групп и обучающихся																						
	1			2			3			4					5			6			7			8			9			10						
Не группы	7			8			5			6			1			2			3			4														
Полугодия	1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е					
Кол-во обучающихся в группе	14		14		14		14		13		13		14		14		11		11		12		12		9		9		9		9					
Уровень усвоения программы	Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены					
	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
	14		100,0		14		100,0		14		100,0		11		84,6		9		69,2		14		100,0		13		92,9		9		81,8		9		78,9	
Предметные результаты	0		0,0		0		0,0		0		0,0		2		18,2		4		30,8		0		0,0		1		7,1		2		18,2		1		8,3	
	5		5,2		12		12,5		90		93,8		84		87,5		1		1,0		0		0,0		96		100,0		96		100,0					
	1		1,0		0		0,0		96		100,0		96		100,0		4		4,2		15		15,6		91		94,8		81		84,4					
Метапредметные результаты	0		0,0		0		0,0		0		0,0		4		30,8		0		0,0		1		7,1		2		18,2		3		23,2		2		16,7	
	4		4,2		15		15,6		91		94,8		81		84,4		1		1,0		0		0,0		96		100,0		96		100,0					
	1		1,0		0		0,0		96		100,0		96		100,0		7		7,3		13		13,5		89		92,7		83		86,5					
Личностные результаты	0		0,0		0		0,0		0		0,0		1		7,1		7,7		18,4		0		0,0		1		7,1		3		23,2		3		25,0	
	7		7,3		13		13,5		91		94,8		81		84,4		1		1,0		0		0,0		96		100,0		96		100,0					
	0		0,0		0		0,0		96		100,0		96		100,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0					

При изучении результатов качества образования в **Программе мониторинга учреждения** особое внимание уделяется результатам обучения по программе, а именно: предметным, метапредметным и личностным результатам в оценке по 12-ти балльной шкале, а также творческим достижениям обучающихся и результатам участия в конкурсах, соревнованиях, выставках – по динамике участия в них.



Мониторинг оценивания результатов

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ МОНИТОРИНГА
результатов обучения и личностного развития
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Название программы _____ Детский технический университет-1 _____ Учебный год _____ 2020-2021 _____
Педагог Педагоги ДТУ

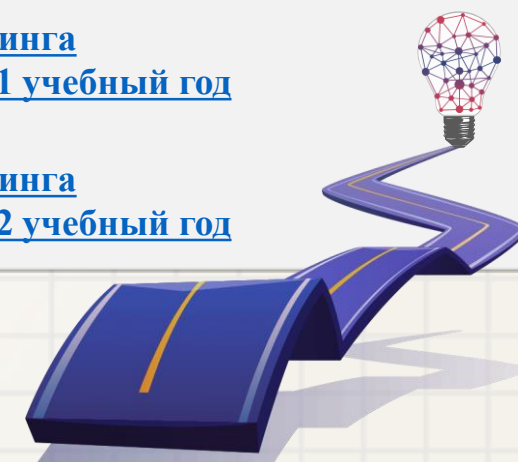
Год обучения	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 4 1 4 1 5 1 5 1 5 1 6 1 6 1 6 1 7 1 7 1 7 1 8 1 8 1 8 1 9 1 9 1 9 1 10 1 10 1 10 1 10												итого групп и обучающихся	итого групп и обучающихся																		
	1			2			3			4					6			7														
Не группы	1			2			3			4			6			7																
Полугодия	1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е	
Кол-во обучающихся в группе	13		13		14		14		11		11		8		8		12		12		12		12		7		7		7			
Уровень усвоения программы	Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены		Частично усвоены		Не усвоены			
	0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0	
	13		100,0		1		7,7		14		100,0		3		21,4		0		0,0		0		0,0		7		63,6		0		0,0	
Предметные результаты	0		0,0		0		0,0		2		18,2		0		0,0		0		0,0		2		16,7		0		0,0		7		58,3	
	0		0,0		12		92,3		0		0,0		11		78,6		11		100,0		8		100,0		8		100,0		12		100,0	
	13		100,0		1		7,7		14		100,0		3		21,4		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0	
Метапредметные результаты	0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0	
	0		0,0		13		100,0		0		0,0		11		78,6		11		100,0		8		100,0		8		100,0		12		100,0	
	13		100,0		0		0,0		14		100,0		3		21,4		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0	
Личностные результаты	0		0,0		0		0,0		3		23,3		0		0,0		0		0,0		3		25,0		0		0,0		0		0,0	
	0		0,0		13		100,0		0		0,0		11		78,6		11		100,0		8		100,0		8		100,0		12		100,0	
	13		100,0		0		0,0		14		100,0		3		21,4		0		0,0		0		0,0		0		0,0		0		0,0	



Диагностические карты мониторинга результатов обучения за 2020-2021 учебный год



Диагностические карты мониторинга результатов обучения за 2021-2022 учебный год



5

СВЕДЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ УЧАСТИЕ, ПРИЗНАНИЕ И ПОЗИТИВНУЮ ОЦЕНКУ родителей (законных представителей)

СОДЕРЖАНИЕ

Немаловажную роль в решении проблемы выбора детьми и родителями востребованной дополнительной общеобразовательной программы играют направленности дополнительного образования, обеспечивающие необходимые условия для личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого развития.



Программа «Детский технический университет – I» полностью удовлетворяет запросам современных родителей. Родители принимают активное участие в организации работы по реализации программы, помогают педагогам дополнительного образования и куратору направления «Детский технический университет».

Задача педагога – привлечь родителей к сотрудничеству, к знанию и пониманию педагогических принципов. Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности является **проектная деятельность**.



Участие, признание и позитивная оценка родителей



6

СВЕДЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ признание результатов реализации программы

[СОДЕРЖАНИЕ](#)

Публичное представление опыта

Отзывы педагогических работников о работе объединения

Информация о работе объединения в социальной сети ВКонтакте

Участие в профессиональных конкурсах

Статья директора Н.В. Корзниковой о реализации программы



7

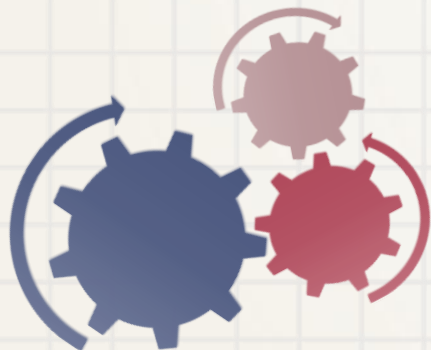
«ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, представленные в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

СОДЕРЖАНИЕ

«Цифровые следы» прослеживаются в сети Интернет через учебные занятия, семинары, конференции, конкурсы и тематические встречи посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов дополнительного образования, обучающихся объединения «Детский технический Университет – I», родителей), социальных партнеров, образовательных учреждений различного уровня, предприятий.



ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ





ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

методического кейса

[Переход к инвариативной части](#)



Учебно-методические комплекты

по тематическим разделам (модулям, темам) программы



Методические разработки

дидактические материалы, разработки к занятиям



Внеаудиторная деятельность

проектные и игровые технологии организации внеаудиторной деятельности обучающихся



Образовательные маршруты

методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся



Сценарии, технологические карты

методические материалы



Участие в образовательных мероприятиях

ссылки и материалы, подтверждающие участие обучающихся в образовательных мероприятиях различного уровня



Публикации материалов

публикации программно-методических разработок и материалов (в виде ссылок на Интернет-ресурсы)

1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Разработка учебно-методических комплектов (УМК) является актуальным и перспективным средством повышения качества дополнительного образования.

Использование УМК позволяет идти в ногу со временем, придает целостность процессу образования, позволяет педагогу поднять на более высокий уровень организацию педагогического процесса, подготовку и проведение занятий.

Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы «Детский Технический Университет – I» представлены в формате: видеоматериалов (уроки, мультфильмы, мастер-классы), ссылок на образовательные ресурсы, презентаций, интерактивных игр.



[Модуль «Оригаметрия»](#)



[Модуль «Мультимедийные технологии»](#)



[Модуль «Легоконструирование и робототехника»](#)



[Авторское пособие «18 ДНЕЙ – 18 ИДЕЙ» \(практические рекомендации\)](#)

2

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

СОДЕРЖАНИЕ



Использование дидактического материала способствует активизации образовательной деятельности обучающихся, экономии учебного времени. Также дидактические материалы направлены на самоконтроль и самокоррекцию, тренировку в процессе усвоения учебного материала.

Для успешного решения поставленных задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детский Технический Университет – I» применяются различные дидактические материалы, наглядные пособия, видеоуроки, обучающие игры, творческие задания.



В процессе работы с дидактическими материалами у обучающихся усиливается мотивации обучения, происходит развитие логического, наглядно-образного видов мышления.



Разработки, дидактические материалы





Программа «Детский Технический Университет – I» реализуется через **различные формы работы:**

- ✓ кейсовые мероприятия,
- ✓ участие в научно-практических конференциях,
- ✓ разработку и защиту проектов (проектную деятельность).

Также для обучающихся I курса предусмотрены **следующие мероприятия:**

- ✓ «Посвящение обучающихся в «студенты»,
- ✓ «Праздник портфолио»,
- ✓ Городские и республиканские олимпиады, мастер-классы, экскурсии и т.д.



Проектные и игровые технологии

4

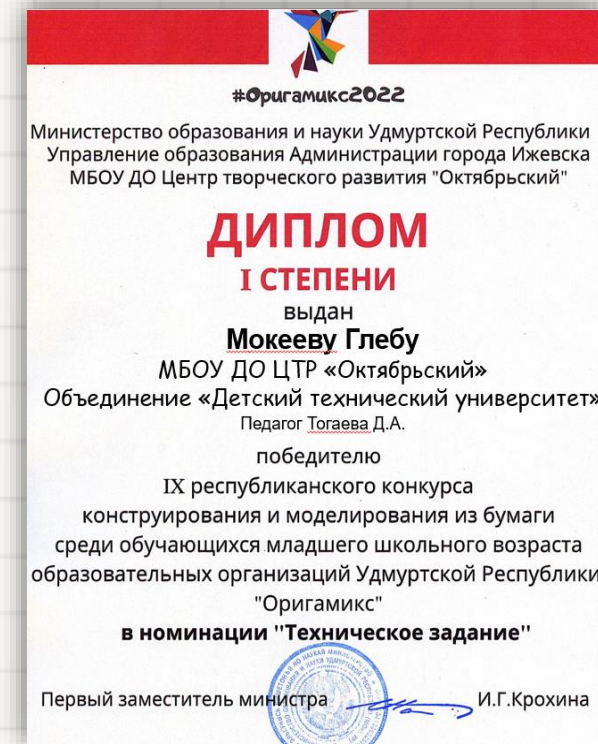
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

При реализации общеобразовательной программы «Детский технический университет – I» **активно используется технология личностно-ориентированного обучения**, целью которой является удовлетворение познавательных интересов ребенка и его потребностей в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии в коллективе единомышленников. Система дополнительного образования, в отличие от школы, в которой существуют жесткие стандарты, имеет все возможности для действительно вариативной педагогической деятельности, что позволяет максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребенка с помощью составления и разработки индивидуального образовательного маршрута.

Использование индивидуального образовательного маршрута помогает обучающемуся в получении новых знаний, дает возможность овладеть более высоким уровнем личной социальной активности, стимулирует творческие способности обучающихся.

На 2022-2023 учебный год **составлен индивидуальный образовательный маршрут**, ориентированный на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося объединения «Детский технический университет – I». В качестве направления индивидуальной работы выбран **модуль «Оригаметрия»**.



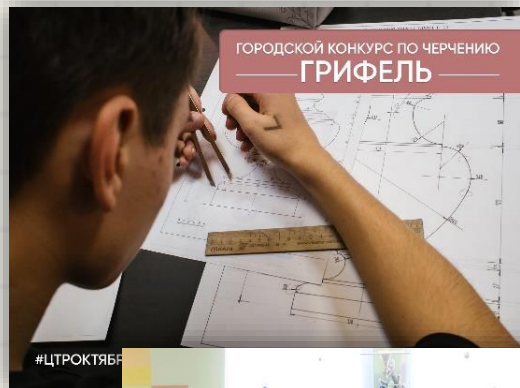
[Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося на 2022-2023 учебный год](#)

[Информация педагога-психолога для родителей по работе с одаренными детьми](#)

5

СЦЕНАРИИ, ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

СОДЕРЖАНИЕ



Городской конкурс по черчению «Грифель» в рамках реализации городской инновационной площадки «Образовательный проект «Детский Технический Университет» проводится второй год подряд с целью развития творческих способностей обучающихся в техническом творчестве для 1-2, 3-4, 5-6 классов.



[Городской конкурс по черчению «Грифель»](#)



«Посвящение обучающихся в «студенты» – важное событие в жизни объединения «Детского Технического Университета». Ребята проходят непростые интеллектуальные испытания, торжественно произносят клятву и становятся «студентами» 1 курса. В «Детском Техническом Университете» никогда не бывает скучно, каждый шаг приближает к будущей профессии – «ИНЖЕНЕР»



[Посвящение обучающихся в «студенты»](#)



12 апреля вся страна отмечает «День космонавтики»

Традиционно для «студентов» «Детского Технического Университета» проходит **«Неделя космоса»** - интересное и познавательное событие, позволившее детям заглянуть в глубины космического пространства, расширить представления о его величии, планетах Солнечной системы, узнать о будущем Космоса, о профессиях будущего.

В 2022 году обучающиеся побывали на открытии Музея космонавтики МБОУ «СОШ №62».



[Сценарий мероприятия «Поехали» в рамках проведения космической недели](#)

6

ССЫЛКИ И МАТЕРИАЛЫ, подтверждающие участие обучающихся в образовательных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного)

СОДЕРЖАНИЕ



Фотоматериалы реализации программы



Участие обучающихся в образовательных мероприятиях



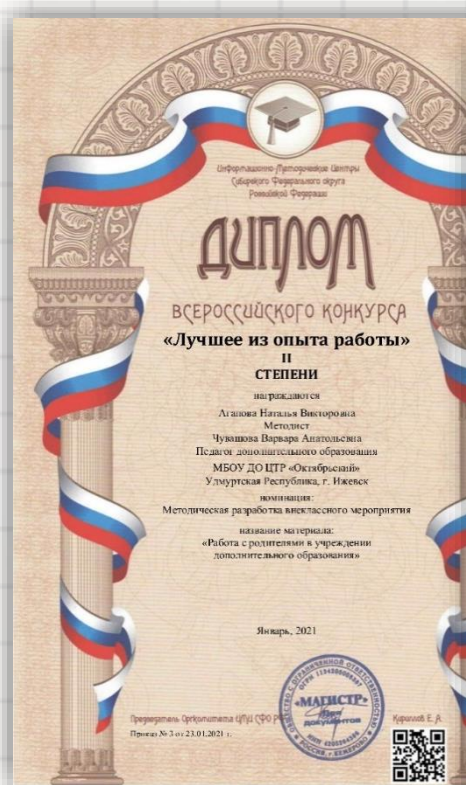
7

ПУБЛИКАЦИИ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И МАТЕРИАЛОВ

СОДЕРЖАНИЕ

Публикационная активность, обеспечивая выход педагога дополнительного образования на достойный уровень взаимодействия с педагогическим сообществом, создает фундамент для его успешной конкуренции на рынке дополнительных образовательных услуг.

Публикационная активность педагога рассматривается как основа обобщения успешного практического опыта (результаты творческой деятельности, накопленный методический материал).



Публикации программно-методических материалов

КЕЙС программно-методической разработки ДООП «Детский технический университет», 2023 г.



КЕЙС программно-методической разработки
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Детский Технический Университет – I»

КОНТАКТЫ

ЗДЕСЬ МЫ ОСТАЕМСЯ НА СВЯЗИ

[НАЧАЛО](#)



426069, г. Ижевск, ул. 5-я Подлесная, д. 44



+7(341)259-83-89 факс, +7(341)259-83-85



Официальный сайт

https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/default.aspx



Официальная группа ВК https://vk.com/ctr_oct



Госпочта tstr-o@izh-edorg.udmr.ru