«Мы – будущее России!»

Цель:

1) воспитывать у подростков чувство патриотизма, гражданственности, ответственности;

2) привлекать молодежь к решению острых проблем своего региона, города;

3) способствовать сплочению коллектива группы.

Ход мероприятия

1. **Вступительное слово.**
2. **. Сообщение темы мероприятия**

- Отгадав загадки, вы сможете сказать, о чем пойдет речь на сегодняшнем мероприятии.
У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг -
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ... **(ФЛАГ!)**

-*На свете много песен разных,*
Но эта нам важней всего,
Она, как символ государства,
Известна всем до одного. **(ГИМН)**

-Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. **(ГЕРБ)**

3. Работа по теме мероприятия.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить с вами на нашем мероприятии? Верно. О нашей Родине. Нам повезло – ведь их у нас две – Россия и город, в котором вы родились. Что бы вы хотели пожелать своей Родине? Вы не должны стоять в стороне. Ведь именно вы – будущее нашей страны, от ваших знаний, активной жизненной позиции будут зависеть ее успехи и процветание.

- Что, по вашему мнению, вы сможете сделать на благо своей Родины, когда станете взрослыми? (высказывания детей)

- Как называют человека, который трудится на благо своей страны? (Патриот (другие варианты))

- Толковый словарь русского языка даёт такую характеристику слову «патриот»: человек, любящий родину, родное государство, готовый на подвиг и личные жертвы во имя отчизны.

Каким же должен быть человек, которого можно смело назвать патриотом?

4. **Игра «Охарактеризуй патриота»**

Группа говорит да или нет на высказывания:

Гордится своей Родиной, защищает Родину, обманывает соседа, помогает слабому, честный, отзывчивый, ленивый; смелый, заботливый, не любит учиться, занимается спортом, любит своих родителей, дерется, не забывает родной дом; любит малую родину, знает государственную символику, не любит работать, любит животных, трудится на благо Родины, отважный, не уступает место старшим в общественном транспорте.

Молодцы, ребята, вы, верно подметили, что все эти качества относятся не просто к личности, а к каждому гражданину, который должен ценить, любить свою Родину, стремиться сделать ее богаче и надежнее.

Каждый гражданин испытывает чувство любви к своей родине, гордости за нее.

- Вспомните, когда мы могли испытывать гордость за свою Родину?
(Когда наши соотечественники участвуют и побеждают в международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.)

- А чем еще мы, могли бы гордиться?

Ответы

- Наша страна – самая большая в мире по территории и самая богатая по запасам недр.

- У нас богатая история, свидетельствующая о силе духа, воле и упорстве наших предков.

- Мы создали величайшие культурные ценности: литературу, живопись, архитектуру, музыку, балет, произведения декоративно-прикладного искусства.

- Наши ученые совершили множество научных открытий, продвинув человечество далеко вперед на пути к прогрессу.

- А мы сами можем стать предметом такой гордости? (Да.)

- Первые шаги вы уже делаете, участвуете во Всероссийских играх-конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, представляете различные проекты. Я надеюсь, вы и в дальнейшем продолжите в том же духе.

Ваши маленькие победы раскроют в вас лучшие качества личности и станут вашим вкладом в строительство Российского государства.

5. Беседа о мире.

- Ученик готов постигать науки. Но так ли необходима школа в жизни человека? (ответы детей)

- Когда я думаю о будущем нашей Родины, я представляю себе красивые фруктовые сады, колосящуюся пшеницу на полях, стада коров и лошадей на цветущих лугах, жужжащих пчел на головках клевера, реки с прозрачной водой, чистые улицы городов и деревень, зеленые леса, голубое небо. Без мудрого человека всего этого может не быть. Мы учимся, чтобы быть мудрыми, создавать и поддерживать мирную комфортную жизнь на огромной территории нашей страны.

Встает заря, светла и горяча.
И будет так вовеки нерушимо.
Россия начинается с меня, с тебя
И потому она непобедима!

Мы землю вспашем,

Мы доберёмся до луны,

Мы защитим Россию нашу

Ведь будущее России - это мы! (Хором)

- А как вы представляете себе мирную жизнь в России через 10 лет? (высказывания детей)

- Почему случаются войны на земле? Потому что людям в голову приходят плохие мысли. Давайте думать о хорошем, стремиться к мирной жизни, без вражды, к светлому радостному будущему с новыми открытиями, яркими событиями, полезными изобретениями.

Итог занятия

- Наше сегодняшнее мероприятие подошло к концу. Мне хочется, чтобы вы запомнили: от того, как вы будете учиться, работать, какие мысли будут селиться в ваших головах, зависит будущее нашей Родины. Я думаю, что вы станете настоящими патриотами своей страны, и сделаете все, чтобы Россия оставалась сильным, независимым, свободным и уважаемым государством.