Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития «Октябрьский»

Методическая разработка

Сценарий творческой встречи объединений «Обучение игре на аккордеоне», «Ансамбля аккордеонистов» и «Радуга творчества» (дети с синдромом Дауна)

«Найди себе друга»

Автор Попова Галина Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Актуальность. Проблема воспитания толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья является весьма актуальной в современном обществе. Достаточно часто мы встречаемся с тем, что в сознании обычного ребенка не сформирован позитивный образ человека с ОВЗ. В современном обществе с его сверхдостижениями таких людей не считают полноценными членами общества.

Проблема современных образовательных учреждений - в отсутствии достаточной информации учащихся о людях с ОВЗ и трудностях, с которыми они сталкиваются, а также в отсутствии у учащихся навыков общения с детьми-инвалидами.

С другой стороны, главная проблема ребенка с ограниченными возможностями здоровья заключается в ограничении его связи с миром, отсутствия контакта со сверстниками, ограниченного доступа к культурным ценностям, полноценному образованию. А еще, и это на мой взгляд самое важное – негативное отношение к детям с ОВЗ со стороны сверстников, а также наличие физических и психологических барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ОВЗ.

Формирование у детей толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с педагога, то есть педагогам должен быть готов к проявлениям толерантности. Толерантность – это не только милосердие, терпимость. Это признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность.

Подготовительная работа

Вот уже второй год я принимаю участие в мероприятии совместно с объединением «Радуга творчества». (Педагоги Лапина М.В. и Левина М.Г.). Задолго до мероприятия я начинаю готовить своих воспитанников не только по предмету, но и морально. Я вкратце рассказываю им о 47 хромосоме человека. Я также обращаю их внимание на то, что это такие же дети, как вы, только немного другие. И они, как и все вы, ищут общения и очень дружелюбны, и с радостью идут на контакт, потому что, так случилось в их жизни, круг их общения очень ограничен. И это, в основном, их семья. Они тоже хотят иметь настоящих друзей среди всех детей. И дружеские отношения со сверстниками представляют для таких детей особую ценность. Я стараюсь убедить их в том, что эти дети могут, так же, как и другие, с пользой для себя, учиться в школе, активно отдыхать и участвовать в жизни общества. Я рассказываю им о том, что они так же, как и вы, любят играть, умеют читать и писать, бывают дружелюбны и агрессивны. Т.е также имеют свой темперамент и характер. Готовясь к нашей

творческой встрече, я прочитала много важного и интересного об этих людях. Оказывается, они практически не преступают закон, т.е. не известно ни одного случая, чтобы человек с синдромом Дауна совершил преступление. Они так сильно любят людей, что не могут причинить кому-то вреда. Но они быстро устают, и из-за этого могут стать капризными и раздраженными. Тогда им нужно отдохнуть, и они снова станут добродушными, ласковыми и общительными.

Синдром Дауна — это не болезнь. С этим синдромом он будет жить всегда, но, если ему помогать, он научится всему, что умеете вы. Просто ему понадобится больше внимания и заботы. И ему очень важно общаться с такими ребятами, как вы: так ему легче научиться правильно говорить и делать то, что делаете вы. Например, вы можете вместе играть, рисовать, петь или танцевать, и вы увидите, что он с каждым разом будет делать это все лучше.

И самое главное для этих детей – это то, что они очень хотят общаться и понимать вас. Вы можете удивиться, но все дети с синдромом Дауна очень добрые и дружелюбные. Они очень-очень хотят иметь друзей, поэтому так доверчивы. Не обижайте никогда таких людей, они никогда не сделают вам ничего плохого. Сначала вы плохо будете понимать, что они говорят, но уже в следующий раз вам будет легче. Чем больше они будут общаться, тем лучше будут говорить. Детям с синдромом Дауна труднее, чем вам долго быть внимательными, они быстро устают и начинают отвлекаются, как вы, например, на уроках математики. Им нужна передышка.

Множество мифов порождается вокруг людей с синдромом Дауна. И один из них – они необучаемы. Но это не так. Наличие синдрома - это не синоним глубокой умственной отсталости. При поддержке семьи и помощи специальных педагогов такой ребенок сможет пройти те же ступени развития, что и его обычные сверстники – возможно, немного позже. Я объясняла детям, что их развитие сейчас на уровне 3-6 лет. Но чтобы чего-то достичь, нужно непрерывно развиваться, как, впрочем, и всем остальным людям. Сравнительные исследования показали, что дети, с которыми занимались к моменту поступления в детский сад или в школу, умели уже гораздо больше, чем те, кого они не коснулись.

А в дальнейшем, став взрослыми, эти люди имеют работу, находят друзей и партнеров, могут вести полноценную и достаточно независимую жизнь среди обычных людей. Они могут работать помощниками воспитателей в детских садах, помощниками среднего медицинского персонала в медицинских и социальных учреждениях, выполнять различную техническую работу в офисах (хорошо осваивают работу на компьютере), работать в сфере обслуживания - кафе, супермаркетах, а также вести другую деятельность. Известны случаи, когда люди с

синдромом Дауна занимаются творчеством в изобразительном искусстве, музыке, хореографии, театре и кинематографе. В 1997 году актер с синдромом Дауна Паскаль Дюкен получил на Каннском фестивале главный приз за исполнение лучшей мужской роли!

Новизна данного сценария – объединить в мероприятии детей с синдромом Дауна и обычных детей. Учитывая потребность детей с синдромом Дауна к общению, мы предложили игры, связанные с тесным взаимоконтактом обоих объединений: «Знакомство», «Заинька», «Кошки-мышки», «Передай мячик», «Таня-Ваня» и др. При этом обучающихся одного объединения мы ставили рядом с обучающимися другого объединения. Следующий этап нашей творческой встречи назывался «Блеснем своим талантом». Ведь, как известно, бесталанных детей не бывает. В творческой встрече принимали участие обучающиеся трех объединений. («Ансамбль аккордеонистов», «Обучение игре на аккордеоне» и «Радуга творчества»). Все обучающиеся очень старались удивить своим умением, особенно выделился в этом конкурсе Роман, который поразил собравшихся огромным умением в области удмуртского фольклора.

Заключительным этапом нашей творческой встречи стало изготовление птичек, символизирующей приход долгожданной весны. Ребята были рассажены так, чтобы обучающиеся разных объединений оказались рядом. Обязательное условие данного этапа – работа в паре. Причем пару уже сдружившиеся на данный момент ребята выбирали сами. И вот итог дружественной встречи – стайка великолепных весенних птичек, принесших на своих крыльях запоздавшую весну.

Цель: Воспитание толерантности у здоровых детей по отношению к детям с ОВЗ

Задачи:

1. Социализация детей с ОВЗ посредством общения и демонстрации приобретённых умений и навыков.

2. Установление взаимоотношений между обучающимися разных объединений

3. Обмен творческим опытом

Адресат мероприятия:

Обучающиеся объединений «Обучение игре на аккордеоне», «Ансамбля аккордеонистов» и «Радуга творчества» (дети с синдромом Дауна)

Ожидаемые результаты. Установление позитивных, дружеских отношений между детьми с синдромом Дауна и детей без особенностей в развитии, налаживание взаимопомощи и поддержки друг другу. Воспитание гражданственности, толерантности, уважение к правам и свободам человека.

Оборудование: Музыкальные инструменты (аккордеоны), раздаточный материал для изготовления поделки, инвентарь для подвижных игр. Место проведения: МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский», кабинет 24.

Формы проведения:

- Концертные номера с использованием игровых моментов
- Беседа
- Загадки
- Изготовление поделок
- Игра

Условия проведения:

- готовность обучающихся к творческой встрече (наличие концертных номеров);
- добровольность участия в мероприятии;
- информированность здоровых детей об особенностях детей с ОВЗ;
- аудитория, вмещающая до 25 человек;
- наличие музыкальных инструментов.

Сценарий

Программа мероприятия:

1. Представление участников педагогами объединений (краткая история своего коллектива, его достижения, интересные моменты в творчестве). Приветствие участников.

2. Концерт.

3. Загадки.

4. Игры.

5. Изготовление поделки

6. «Солнышко дружбы».

Ведущие – участники коллектива «Ансамбль аккордеонистов «Ваталинка» Пушина Полина и Лесникова Варвара.

Программу открывает выступление Ансамбля аккордеонистов «Ваталинка» с номером «Вечер в парке».

Вед.1 Я предлагаю каждый номер начинать с загадки, чтобы наши новые друзья сами угадали называние музыкального номера.

1 Загадка.

Невысокая избушка, в ней живут лиса, лягушка,

Мышка, заяц, серый волк - в крепкой дружбе знают толк.

К ним ещё медведь просился, только он не поместился.

Залезая он бы мог, разломать весь… (Теремок)

Вед.2 Р.н.п «Теремок», исполняет Степанов Александр, 1-ый год обучения

Вед. 1 *2 Загадка*

Мочит поле, лес и луг, город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь! Ты же знаешь, это …..(Дождь)

Музафаров «Дождик», исполняет Степанов Михаил, 1-ый год обучения

Вед. 2 3 Загадка

Желтые комочки катятся куда-то

Вслед за мамой-курицей. Кто это? (Цыплята)

А.Филиппенко «Цыплята», исполняет Степанов Александр, 1-ый год обучения

Вед1. *4 Загадка*

Есть мультфильм-наоборот, где мышей боится кот!

Предлагает им дружить. Хочет с ними дружно жить!

Кот - сплошная доброта, от усов и до хвоста!

Как звать доброго кота? (Кот Леопольд)

Б.Савельев «Неприятность эту мы переживем», исполняет Медведев Григорий, 1-ый год обучения.

Вед.2 Как вставала я ранешенько, умывалася белешенько !

Ой, да ли, да калина моя! Ой, да ли, да калинушка моя!

Р.н.п «Вставала ранешенько», исполняет Пермяков Борис, 3-ий год обучения

Вед.1 *5 Загадка*

Нет ушей, не видно ножек. Шар в колючках – это… (ёжик).

Д. Кабалевский «Ёжик», исполняет Горбунова Валерия, 2-й год обучения

Вед.2 *6 Загадка*

С тобой мы движемся по кругу, и держишь ты меня за руку.

Но не устали мы нисколько, веселую танцуя… (Польку.)

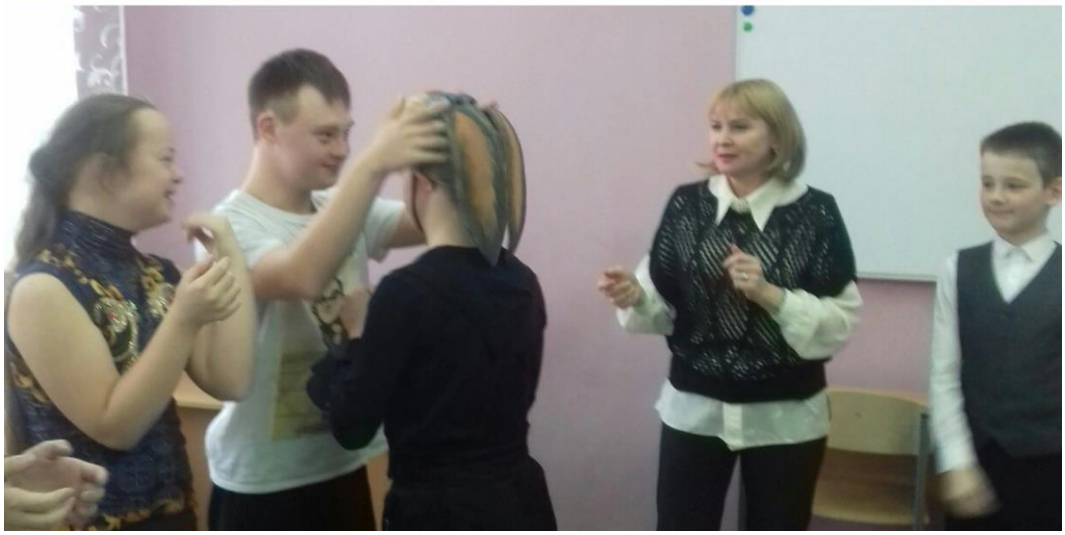
В. Бухвостов «Веселая полечка», исполняет Лесникова Варвара, 3-й год обучения

Вед.1 А теперь послушайте итальянскую польку, которая называется **«Тарантелла», ее исполнит обучающаяся 4-го года обучения Нагимова Софья.**

Вед.2 В заключении нашего концерта звучит **Русская нар. песня «Соловушка», исполняет ансамбль аккордеонистов «Ваталинка».**

После музыкальной части мероприятия обучающимся объединения «Обучение игре на аккордеоне» предлагается посетить выставку работ, созданных детьми с ОВЗ. Выставка подготовлена педагогами объединения «Радуга творчества», работающих по направлению декоративно-прикладное творчество.

Вед. 1: А теперь я предлагаю всем выйти из аудитории в фойе и, чтобы наша дружба еще более окрепла, сыграть в веселые игры «Золотые ворота», «Кошки-мышки», «Аня-Ваня» и др.



Вед.1 Педагоги объединения «Радуга творчества» подготовили сюрприз для обучающихся музыкального объединения. Сейчас мы все вместе изготовим весенних птичек. Ведь птица – это символ добра, верности, преданности и, конечно же, дружбы!

Вед. 2: А в конце нашей Встречи мы создадим Солнышко дружбы. Для этого участник одного коллектива обведет на бумаге ладошку участника другого коллектива и вырежет. А теперь эти разноцветные ладошки мы наклеим по кругу, изобразив разноцветное веселое солнышко из детских ладошек. И я желаю, чтобы это солнышко ярко сияло в душе каждого участника нашей встречи!

Вед. 1 На этом наш праздник заканчивается. Спасибо всем за внимание! Я думаю, что наши встречи будут продолжаться. А сегодняшнее мероприятие подготовлено и проведено силами педагогов Поповой Г.Л., Лапиной М.В., Левиной М.Г.

Итог встречи. .Результат творческой встречи детей превзошел все ожидания педагогов. Концерт юных музыкантов был принят на «Ура!» В свою очередь, музыканты не переставали восхищаться умением и навыкам обучающихся «Радуга творчества». Но главное, что была достигнута цель этого мероприятия - такие разные дети подружились и начали общаться!

Список используемой литературы:

1.https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/681-zagadki-o-skazke-teremok.html

2. https://deti-online.com/zagadki/

3.https://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/stati/formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-ovz.php

4. Сергей Колосков
президент МООИ "Общество "Даун Синдром" (Ассоциация у "Даун Синдром")
Статья из мартовского номера журнала
Дети с синдромом Дауна. Возможности социальной адаптации