ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ. РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ОДАРЕННОСТИ

Рекомендации для родителей

МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»

2022 г.

Одаренность

- **- это системное, развивающееся в течение жизни качество *психики*, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.**

Одаренный ребенок

- **выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.**

воля
память
мышление
психика
Эмоции
Речь
Внимание

Признаки одаренности

Инструментальный аспект

Мотивационный аспект

Инструментальный аспект

Мотивационный аспект

Повышенная познавательная потребность

Чрезвычайно высокая увлеченность каким-либо предметом

Упорство и трудолюбие

Неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов

Стремление к совершенству

Виды одаренности

В практической деятельности:

одаренность в ремеслах,

спортивная и организационная

В познавательной деятельности — **интеллектуальная**:

в области естественных и

гуманитарных наук,

интеллектуальных игр и др.

В художественно-эстетической деятельности: хореографическая, сценическая, литературная, изобразительная и музыкальная

В коммуникативной

деятельности — лидерская

Проблемы одаренных детей:

Американский психолог Б. Карне, кроме достоинств, отмечает **проблемы одаренных детей:**

- Неприязнь к школе.
- Игровые интересы.
- Конформность (отрицание стандартных требований)
- Погружение в философские проблемы.
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.
- Стремление к совершенству.
- Ощущение неудовлетворенности.
- Нереалистические цели.
- Сверхчувствительность.
- Потребность во внимании взрослых.
- Нетерпимость.
- Низкая продолжительность сна.

Целенаправленное обучение и воспитание (школы)

природно-обусловленные факторы

семья

значение семьи

- повышенное внимание родителей
- высокая ценность образования
- тесное переплетение познавательных и личностных интересов родителей и ребенка
- родители-наставники

Риски

Попустительство в отношении развития у ребенка ряда социальных и бытовых навыков	**Фанатичное желание родителей развить способности ребенка:** **возможный комплекс вины, низкая самооценка,**	**Особое внимание к школьному обучению, вмешательство в учебный процесс: конфликт с администрацией и педагогами**

Родители обязаны развить в ребенке

- **уверенность, базирующуюся на сознании самоценности**
- **понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих**
- **уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству**
- **привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки**
- **умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, рас и социоэкономических и образовательных уровней**

Каким должен быть родитель одаренного ребенка?

- • ***Самому быть творческим***. Общаясь с ребенком, вы должны демонстрировать ему образцы творческого поведения и деятельности. Родительский пример — один из ведущих методов воспитания.
- • ***Быть гибким, уметь следовать ситуации***. Всем прекрасно известно: «Умный меняет свое мнение, а глупый - никогда».
- • ***Воспитать в себе привычку говорить как можно чаще «Да!»*** Воспитание и ограничение тесно связаны в обыденном сознании. Но всегда ли оправданы запреты по отношению к ребенку? Проанализируйте свое поведение: вы наверняка найдете много таких ограничений, которые не только не содержат пользы, а напротив, наносят вред.

Каким должен быть родитель одаренного ребенка?

- • ***Придерживаться демократичного стиля общения.*** Коллегиальный, демократичный стиль общения с ребенком создает именно те условия, которые необходимы для развития творческих способностей. И напротив, жесткий, неоправданно строгий авторитарный стиль общения хорош для воспитания «сознательной дисциплины», необходимой послушному исполнителю. Известный английский педагог Дж. Локк очень точно отметил: «Рабская дисциплина порождает рабский характер».
- • ***Всячески поддерживать самостоятельность ребенка.*** Самостоятельно думать, принимать решения, отвечать за их последствия - основные черты творческого поведения. Без этого нет и не может быть творческой личности.

Каким должен быть родитель одаренного ребенка?

- • ***Предлагать ребенку такой материал, в котором он сам чувствует себя одаренным***. У каждого из нас есть область знаний или вид деятельности, где мы чувствуем себя как «рыба в воде». Старайтесь держаться ближе к этой области. Это важно, чтобы ребенок видел, чувствовал вашу настоящую, искреннюю увлеченность.
- • ***Не бояться неожиданных вопросов.*** Дети - большие специалисты по части задавания вопросов. Одаренный ребенок и это делает одаренно: его вопросы еще более неожиданны, странны, смелы, а может быть, даже «безумны». Их не только не следует бояться, но, напротив, надо всячески стимулировать. Детский вопрос - свидетельство интереса ребенка, нестандартный вопрос - свидетельство нестандартного взгляда на мир.

Каким должен быть родитель одаренного ребенка?

- • ***Стараться создать дома необходимую предметно-пространственную среду.*** Очень важно создать дома обстановку, содействующую проявлению и развитию творческих способностей ребенка. Каждый из нас в своем доме создает определенное окружение, определяемое стилем жизни. Эта предметно-пространственная среда, как и сам стиль вашего поведения, могут либо содействовать, либо препятствовать развитию интеллекта и творческих способностей детей.