

Кол-во обучающихся 14
 Уровень значимости $\alpha = 0,05$
 Н - эффективно
 Н0 - не эффективно
 $t_{\text{крит}} = 2,160$

Предметный				Метапредметный				Личностные				ИТОГО			
$t_{\text{эмп}}$	18,912	$t_{\text{эмп}}$	6,956	$t_{\text{эмп}}$	5,269	$t_{\text{эмп}}$	14,681								
Гипотеза	H	Гипотеза	H	Гипотеза	H	Гипотеза	H								

	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²
1	6,2	7,8	1,6	2,6	6,1	6,6	0,5	0,3	5,9	6,0	0,1	0,0	18,2	20,4	2,2	5,0
2	6,6	8,0	1,4	2,0	6,0	6,5	0,5	0,3	6,4	6,5	0,1	0,0	19,0	21,0	2,0	4,1
3	7,0	8,4	1,4	2,0	6,3	7,1	0,9	0,8	6,9	6,9	0,0	0,0	20,1	22,4	2,3	5,2
4	6,6	8,0	1,4	2,0	6,6	7,3	0,6	0,4	6,3	6,4	0,1	0,0	19,5	21,6	2,2	4,6
5	6,4	7,8	1,4	2,0	7,3	7,4	0,1	0,0	6,6	7,6	1,0	1,0	20,3	22,8	2,5	6,4
6	6,0	7,2	1,2	1,4	7,0	7,4	0,4	0,1	6,3	7,4	1,1	1,3	19,3	22,0	2,7	7,3
7	6,2	7,4	1,2	1,4	6,3	7,0	0,8	0,6	6,3	7,3	1,0	1,0	18,7	21,7	3,0	8,7
8	6,2	7,2	1,0	1,0	6,5	7,3	0,8	0,6	6,4	7,4	1,0	1,0	19,1	21,8	2,8	7,6
9	6,0	7,0	1,0	1,0	6,4	7,1	0,8	0,6	5,9	7,6	1,8	3,1	18,3	21,8	3,5	12,3
10	6,0	7,0	1,0	1,0	6,6	7,4	0,8	0,6	6,4	7,8	1,4	1,9	19,0	22,1	3,1	9,8
11	5,8	7,4	1,6	2,6	5,8	7,1	1,4	1,9	5,9	6,5	0,6	0,4	17,4	21,0	3,6	13,0
12	5,4	7,2	1,8	3,2	5,3	7,0	1,8	3,1	5,9	6,9	1,0	1,0	16,5	21,1	4,6	20,7
13	5,8	7,0	1,2	1,4	5,6	7,0	1,4	1,9	6,0	6,9	0,9	0,8	17,4	20,9	3,5	11,9
14	5,6	6,6	1,0	1,0	6,4	7,1	0,8	0,6	6,6	7,0	0,4	0,1	18,6	20,7	2,1	4,5
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сумма	85,8	104,0	18,2	24,5	88,0	99,3	11,3	11,5	87,5	98,0	10,5	11,6	261,3	301,3	40,0	120,9
Среднее значение	6,129	7,429	1,3	1,751	6,286	7,089	0,804	0,819	6,25	7	0,75	0,826	18,66	21,52	2,854	8,634

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) Год обучения	ДТУ-1										ДТУ-1																										
	1					Группа № 8 (16 класс)					Педагог					Учебный год																					
Фамилия, имя обучающегося	Коробейникова Алина		Кочурова Арина		Леонова Валерия		Лещев Дмитрий		Лещева Дарья		Лобанова Диана		Мышкина Каролина		Назимова Алсу		Науков Дмитрий		Онищенко Мила		Пушкова Алия		Пушкарева Борис		Соловьев Роман		Токарева Арина										
	Показатели	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е				
Личностные результаты																																					
Самоопределение:																																					
внутренняя позиция обучающегося	6	7	8	8	6	7	6	7	5	6	6	7	6	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	6	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0		
самоидентификация	7	8	7	7	6	7	6	7	5	6	6	7	6	7	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
самоуважение и самооценка	6	7	7	8	6	7	5	6	5	6	6	7	6	7	6	7	7	8	6	7	6	7	7	8	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Смыслообразование:																																					
мотивация (учебная и социальная)	6	7	7	8	5	6	6	7	5	6	6	7	5	6	6	7	7	8	6	7	6	7	7	8	7	8	6	7	0	0	0	0	0	0	0		
границы собственного знания и "незнания"	6	7	8	8	5	6	6	7	5	6	6	7	5	6	6	7	7	8	6	7	6	8	7	8	7	8	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
Морально-этическая ориентация:																																					
моральные нормы и ориентация на их выполнение	7	8	6	8	6	7	6	7	6	7	6	7	5	7	6	7	7	8	6	7	6	7	8	9	7	7	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	7	8	7	8	5	7	6	7	5	7	6	7	6	7	7	8	7	8	6	8	6	8	7	8	7	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
оценка своих поступков	7	8	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	5	7	6	7	6	7	6	7	6	7	7	8	7	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	6,5	7,5	7,0	7,8	5,6	6,8	5,9	6,9	5,3	6,4	6,0	7,0	5,5	6,8	6,4	7,3	6,9	7,8	6,1	7,3	6,3	7,4	7,0	8,0	6,6	7,4	6,4	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с									

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

Кол-во обучающихся	14	H - эффективно	
Уровень значимости α	0,05	H0 - не эффективно	
$t_{\text{крит}} = 2,160$			
Предельный	Метапредельный	Личностные	Итого
$t_{\text{эмп}}$ 11,636	$t_{\text{эмп}}$ -8,194	$t_{\text{эмп}}$ 24,585	$t_{\text{эмп}}$ 4,818
Гипотеза H	Гипотеза H0	Гипотеза H	Гипотеза H

	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²
1	5,8	6,8	1,0	1,0	6,5	5,4	-1,1	1,3	6,5	7,5	1,0	1,0	18,8	19,7	0,9	0,8
2	7,0	7,6	0,6	0,4	7,0	5,8	-1,3	1,6	7,0	7,8	0,8	0,6	21,0	21,1	0,1	0,0
3	6,8	7,6	0,8	0,6	7,8	5,9	-1,9	3,5	5,6	6,8	1,1	1,3	20,2	20,2	0,1	0,0
4	5,6	6,6	1,0	1,0	5,9	5,3	-0,6	0,4	5,9	6,9	1,0	1,0	17,4	18,7	1,4	1,9
5	5,2	6,6	1,4	2,0	5,0	4,8	-0,3	0,1	5,3	6,4	1,1	1,3	15,5	17,7	2,3	5,2
6	5,2	6,8	1,6	2,6	5,5	4,9	-0,6	0,4	6,0	7,0	1,0	1,0	16,7	18,7	2,0	3,9
7	6,2	7,2	1,0	1,0	5,8	4,9	-0,9	0,8	5,5	6,8	1,3	1,6	17,5	18,8	1,4	1,9
8	6,4	7,2	0,8	0,6	6,8	5,5	-1,3	1,6	6,4	7,3	0,9	0,8	19,5	20,0	0,4	0,2
9	6,2	7,2	1,0	1,0	6,3	5,4	-0,9	0,8	6,9	7,8	0,9	0,8	19,3	20,3	1,0	1,0
10	6,2	7,0	0,8	0,6	6,6	5,5	-1,1	1,3	6,1	7,3	1,1	1,3	19,0	19,8	0,8	0,6
11	7,2	7,8	0,6	0,4	6,8	5,4	-1,4	1,9	6,3	7,4	1,1	1,3	20,2	20,6	0,4	0,1
12	7,2	7,8	0,6	0,4	7,3	5,5	-1,8	3,1	7,0	8,0	1,0	1,0	21,5	21,3	-0,1	0,0
13	7,0	8,0	1,0	1,0	6,0	5,5	-0,5	0,3	6,6	7,4	0,8	0,6	19,6	20,9	1,3	1,6
14	6,6	8,0	1,4	2,0	6,1	5,4	-0,8	0,6	6,4	7,3	0,9	0,8	19,1	20,6	1,5	2,3
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сумма	88,6	102,2	13,6	14,5	89,1	74,9	-14,3	17,3	87,4	101,3	13,9	14,0	265,1	278,3	13,2	19,5
Среднее значение	6,329	7,3	0,971	1,034	6,366	5,348	-1,02	1,237	6,241	7,232	0,991	1,003	18,94	19,88	0,945	1,392

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

Кол-во обучающихся		Уровень значимости $\alpha =$		N - эффективно		N0 - не эффективно		$t_{крит} = 2,179$								
Предметный				Мегапредметный				Личностные				ИТОГО				
$t_{эмп} = 3,545$				$t_{эмп} = 6,071$				$t_{эмп} = 4,100$				$t_{эмп} = 5,325$				
Гипотеза Н				Гипотеза Н				Гипотеза Н				Гипотеза Н				
1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	
1	7,0	7,8	0,8	0,6	7,9	8,4	0,5	0,3	7,5	8,4	0,9	0,8	22,4	24,6	2,2	4,7
2	5,8	7,4	1,6	2,6	4,6	6,3	1,6	2,6	5,9	7,4	1,5	2,3	16,3	21,0	4,7	22,3
3	6,2	7,4	1,2	1,4	6,1	7,8	1,6	2,6	6,3	7,3	1,0	1,0	18,6	22,4	3,8	14,6
4	7,6	8,2	0,6	0,4	7,8	8,4	0,6	0,4	8,1	8,4	0,3	0,1	23,5	25,0	1,5	2,2
5	8,4	8,4	0,0	0,0	8,1	9,0	0,9	0,8	8,4	8,4	0,0	0,0	24,9	25,8	0,9	0,8
6	8,4	8,4	0,0	0,0	7,9	8,4	0,5	0,3	8,0	8,4	0,4	0,1	24,3	25,2	0,9	0,8
7	8,2	8,4	0,2	0,0	8,4	8,4	0,0	0,0	8,1	9,0	0,9	0,8	24,7	25,8	1,1	1,2
8	8,2	8,4	0,2	0,0	7,9	8,3	0,4	0,1	8,1	8,4	0,3	0,1	24,2	25,0	0,8	0,7
9	8,4	9,0	0,6	0,4	7,9	8,4	0,5	0,3	8,0	8,4	0,4	0,1	24,3	25,8	1,5	2,2
10	9,0	9,0	0,0	0,0	8,4	9,1	0,8	0,6	8,4	8,4	0,0	0,0	25,8	26,5	0,8	0,6
11	7,4	8,0	0,6	0,4	7,3	8,3	1,0	1,0	6,8	7,8	1,0	1,0	21,4	24,0	2,6	6,8
12	8,4	9,0	0,6	0,4	8,3	9,0	0,8	0,6	6,1	7,6	1,5	2,3	22,8	25,6	2,9	8,1
13	9,0	9,0	0,0	0,0	8,0	9,0	1,0	1,0	9,0	9,0	0,0	0,0	26,0	27,0	1,0	1,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сумма	102,0	108,4	6,4	6,2	98,4	108,5	10,1	10,5	98,6	106,6	8,0	8,4	299,0	323,5	24,5	65,9
Среднее значение	7,846	8,338	0,492	0,474	7,567	8,346	0,779	0,804	7,587	8,202	0,615	0,649	23	24,89	1,887	5,065

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) _____ ДТУ-1 _____ Название программы _____ ДТУ-1 _____
 Год обучения _____ 2 _____ Группа № _____ 6 (26 класс) _____ Педагог _____ Учебный год _____ 2021-2022 _____

Фамилия, имя обучающегося	Королева Полина		Косюкова Варвара		Кузнецов Семен		Моисеева Вероника		Петрова Мария		Рылов Ярослав		Рябов Владимир		Рябова Таисия		Старцева Мария		Тебеньков Ярослав		Хайдукова Арина		Шамаметова Камилла		Широбайкова Дарья		Шлакова Арина												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	
Показатели	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е			
Личностные результаты																																							
Самоопределение:																																							
внутренняя позиция обучающегося	7	8	8	9	7	8	8	9	8	9	9	9	8	9	8	9	7	8	7	8	7	8	7	9	8	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
самоидентификация	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	7	8	8	9	7	8	7	9	7	8	8	9	9	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
самоуважение и самооценка	8	9	8	9	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	8	9	9	9	9	9	8	9	7	8	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Смыслообразование:																																							
мотивация (учебная и социальная)	8	8	8	9	7	8	7	8	8	8	8	7	8	7	8	8	9	8	9	8	9	8	9	8	8	7	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
границы собственного знания и "знания"	9	9	9	9	8	9	7	8	7	8	7	8	7	8	6	8	7	8	6	8	6	8	7	8	6	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Морально-этическая ориентация:																																							
моральные нормы и ориентация на их выполнение	8	8	9	9	8	9	7	9	8	8	8	9	9	9	8	8	9	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	8	8	8	9	7	8	8	8	9	9	7	8	8	9	6	8	7	8	5	8	5	8	6	8	5	8	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оценка своих поступков	8	8	8	9	7	8	7	8	7	8	6	8	7	8	8	8	8	8	6	8	7	8	7	8	6	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средний балл	8,0	8,4	8,3	9,0	7,4	8,4	7,4	8,4	7,8	8,4	7,4	8,4	7,5	8,4	7,4	8,4	7,6	8,4	7,3	8,4	7,0	8,4	7,4	8,4	7,3	8,4	6,9	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с												

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

Кол-во обучающихся 14
 Уровень значимости 0,05
 Н - эффективно
 Н0 - неэффективно
 $t_{крит} = 2,160$

Предметный		Метапредметный		Личностные		Итого	
$t_{эмп}$	20,011	$t_{эмп}$	18,501	$t_{эмп}$	12,542	$t_{эмп}$	21,806
Гипотеза	H	Гипотеза	H	Гипотеза	H	Гипотеза	H

	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²
1	8,2	9,0	0,8	0,6	8,3	9,0	0,8	0,6	8,0	8,4	0,4	0,1	24,5	26,4	1,9	3,7
2	7,8	8,4	0,6	0,4	7,6	8,4	0,8	0,6	8,3	9,0	0,8	0,6	23,7	25,8	2,1	4,4
3	6,8	8,0	1,2	1,4	7,3	8,3	1,0	1,0	7,4	8,4	1,0	1,0	21,4	24,6	3,2	10,2
4	7,2	8,2	1,0	1,0	7,3	8,4	1,1	1,3	7,4	8,4	1,0	1,0	21,8	25,0	3,1	9,8
5	7,0	8,2	1,2	1,4	7,1	8,3	1,1	1,3	7,8	8,4	0,6	0,4	21,9	24,8	3,0	8,7
6	7,2	8,4	1,2	1,4	6,6	8,1	1,5	2,3	7,4	8,4	1,0	1,0	21,2	24,9	3,7	13,7
7	7,2	8,4	1,2	1,4	7,0	8,3	1,3	1,6	7,5	8,4	0,9	0,8	21,7	25,0	3,3	11,1
8	7,6	8,4	0,8	0,6	7,4	8,3	0,9	0,8	7,4	8,4	1,0	1,0	22,4	25,0	2,7	7,2
9	6,8	8,0	1,2	1,4	7,0	8,4	1,4	1,9	7,6	8,4	0,8	0,6	21,4	24,8	3,3	11,1
10	6,8	8,0	1,2	1,4	7,0	8,3	1,3	1,6	7,3	8,4	1,1	1,3	21,1	24,6	3,6	12,8
11	7,0	8,0	1,0	1,0	7,3	8,3	1,0	1,0	7,0	8,4	1,4	1,9	21,3	24,6	3,4	11,4
12	7,2	8,4	1,2	1,4	7,0	8,3	1,3	1,6	7,4	8,4	1,0	1,0	21,6	25,0	3,5	11,9
13	6,8	7,8	1,0	1,0	6,9	8,1	1,3	1,6	7,3	8,4	1,1	1,3	20,9	24,3	3,4	11,4
14	7,0	8,0	1,0	1,0	7,4	8,4	1,0	1,0	6,9	8,4	1,5	2,3	21,3	24,8	3,5	12,3
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сумма	100,6	115,2	14,6	15,7	101,0	116,5	15,5	17,8	104,4	117,9	13,5	14,1	306,0	349,6	43,6	139,5
Среднее значение	7,186	8,229	1,043	1,123	7,214	8,321	1,107	1,272	7,455	8,42	0,964	1,007	21,86	24,97	3,114	9,964

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) _____ ДТУ-1 _____ Название программы _____ ДТУ-1 _____
 Год обучения _____ 3 _____ Группа № _____ 1 (36 класс) _____ Педагог _____ Учебный год _____ 2021-2022 _____

Фамилия, имя обучающегося	Будякова Анастасия		Ворончихин Степан		Глухов Захар		Голдин Тимофей		Губин Александр		Киль Ольга		Комиссарова Софья		Лихачев Андрей		Машаганова Маргарита		Могилев Ярослав		Молчанова Ева															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е
Сроки диагностики	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е		
Личностные результаты																																				
Самоопределение:																																				
внутренняя позиция обучающегося	8	9	8	9	9	0	9	9	7	8	9	9	8	9	5	7	9	9	8	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
самидентификация	9	9	7	8	9	9	9	9	7	8	8	9	7	8	6	8	9	9	8	9	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
самоуважение и самооценка	8	9	8	9	9	9	9	9	7	8	8	9	8	9	5	8	9	9	7	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Смыслообразование:																																				
мотивация (учебная и социальная)	7	8	8	8	9	9	10	10	7	8	9	9	8	9	5	8	9	9	6	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
границы собственного знания и "незнания"	8	8	7	8	9	9	9	9	8	9	8	9	8	8	5	7	9	9	7	8	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Морально-этическая ориентация:																																				
моральные нормы и ориентация на их выполнение	4	6	8	9	9	9	9	9	8	9	8	9	9	8	6	7	9	9	5	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	5	6	8	8	9	9	9	9	7	8	8	9	8	8	5	7	9	9	5	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оценка своих поступков	5	6	8	8	9	9	9	9	7	8	9	9	8	8	5	6	9	9	6	8	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	6,8	7,6	7,8	8,4	9,0	7,9	9,1	9,1	7,3	8,3	8,4	9,0	8,0	8,4	5,3	7,3	9,0	9,0	6,5	8,0	6,5	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	с	с	в	с	в	в	с	с	с	в	с	с	с	с	в	в	с	с	с	с														

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

Кол-во обучающихся: 11
 Уровень значимости: 0,05
 H - эффективно
 H0 - неэффективно
 $t_{крит} = 2,228$

Предметный				Метапредметный				Личностные				Итого			
$t_{эмп}$	4,267	$t_{эмп}$	4,131	$t_{эмп}$	2,494	$t_{эмп}$	4,195	Гипотеза	H	Гипотеза	H	Гипотеза	H	Гипотеза	H

	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²
1	5,0	6,8	1,8	3,2	4,4	6,5	2,1	4,5	6,8	7,6	0,9	0,8	16,1	20,9	4,8	23,0
2	6,8	8,0	1,2	1,4	6,9	8,0	1,1	1,3	7,8	8,4	0,6	0,4	21,4	24,4	3,0	8,7
3	6,2	7,4	1,2	1,4	8,0	8,4	0,4	0,1	9,0	7,9	-1,1	1,3	23,2	23,7	0,4	0,2
4	8,0	8,4	0,4	0,2	9,5	9,5	0,0	0,0	9,1	9,1	0,0	0,0	26,6	27,0	0,4	0,2
5	7,8	8,4	0,6	0,4	7,5	8,4	0,9	0,8	7,3	8,3	1,0	1,0	22,6	25,0	2,5	6,1
6	7,8	8,4	0,6	0,4	8,0	9,0	1,0	1,0	8,4	9,0	0,6	0,4	24,2	26,4	2,2	5,0
7	7,6	8,4	0,8	0,6	8,1	8,4	0,3	0,1	8,0	8,4	0,4	0,1	23,7	25,2	1,4	2,0
8	5,2	7,0	1,8	3,2	5,8	7,4	1,6	2,6	5,3	7,3	2,0	4,0	16,2	21,6	5,4	29,4
9	9,2	9,0	-0,2	0,0	9,3	9,3	0,0	0,0	9,0	9,0	0,0	0,0	27,5	27,3	-0,2	0,0
10	7,0	8,0	1,0	1,0	6,8	8,1	1,4	1,9	6,5	8,0	1,5	2,3	20,3	24,1	3,9	15,0
11	9,0	9,0	0,0	0,0	7,8	8,4	0,6	0,4	6,5	7,5	1,0	1,0	23,3	24,9	1,6	2,6
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сумма	79,6	88,8	9,2	11,9	81,9	91,3	9,4	12,7	83,5	90,4	6,9	11,2	245,0	270,4	25,5	92,3
Среднее значение	7,236	8,073	0,836	1,084	7,443	8,295	0,852	1,152	7,591	8,216	0,625	1,018	22,27	24,58	2,314	8,394

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) _____ ДТУ-1 _____ Название программы _____ ДТУ-1 _____
 Год обучения _____ 3 _____ Группа № _____ 2 (36 класс) _____ Педагог _____ Учебный год _____ 2021-2022 _____

Фамилия, имя обучающегося	Максимов Федор		Мерзюкова Карина		Онищенко Клим		Остаин Дмитрий		Пономарев Марк		Полова Василиса		Редин Андрей		Саначев Михаил		Семидоцкая Юлия		Симонова Ева		Сурягин Виктор		Смирнов Лев																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е			
Сроки диагностики	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е					
Показатели																																							
Личностные результаты																																							
Самоопределение:																																							
внутренняя позиция обучающегося	8	9	9	9	5	7	9	10	9	9	9	9	7	8	6	8	7	8	7	8	9	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
самидентификация	8	9	9	9	4	7	9	9	9	9	8	9	5	7	6	8	7	8	6	8	9	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
самоуважение и самооценка	8	9	9	9	5	7	9	9	9	9	8	8	6	7	5	7	6	8	7	8	9	10	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Смыслообразование:																																							
мотивация (учебная и социальная)	7	8	9	9	5	7	9	9	8	9	8	8	6	7	6	8	7	8	7	8	9	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
границы собственного знания и "незнания"	7	8	9	9	5	7	10	10	8	9	7	8	5	7	6	7	7	8	8	9	9	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Морально-этическая ориентация:																																							
моральные нормы и ориентация на их выполнение	7	8	9	9	5	7	10	10	8	9	8	8	6	7	6	8	6	8	7	8	9	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	7	8	9	9	5	7	10	10	8	9	9	9	6	7	5	7	7	8	7	8	9	10	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оценка своих поступков	7	8	9	9	5	7	9	10	8	9	8	8	6	7	6	8	7	8	6	8	9	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	7,4	8,4	9,0	9,0	4,9	7,0	9,4	9,6	8,4	9,0	8,1	8,4	5,9	7,1	5,8	7,6	6,8	8,0	6,9	8,1	9,0	9,3	8,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	в	в	с	с	в	в	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

Кол-во обучающихся	12	H - эффективно	
Уровень значимости α	0,05	H0 - не эффективно	
$t_{\text{крит}} = 2,201$			
Предметный		Метапредметный	
$t_{\text{эмп}}$	6,000	$t_{\text{эмп}}$	9,199
Гипотеза	H	Гипотеза	H
Личностные		Итого	
$t_{\text{эмп}}$	4,772	$t_{\text{эмп}}$	7,221
Гипотеза	H	Гипотеза	H

	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²
1	7,6	8,4	0,8	0,6	7,0	8,3	1,3	1,6	7,4	8,4	1,0	1,0	22,0	25,0	3,1	9,3
2	6,6	8,0	1,4	2,0	9,3	9,8	0,5	0,3	9,0	9,0	0,0	0,0	24,9	26,8	1,9	3,6
3	4,4	6,4	2,0	4,0	4,5	5,8	1,3	1,6	4,9	7,0	2,1	4,5	13,8	19,2	5,4	28,9
4	9,0	9,0	0,0	0,0	9,5	9,9	0,4	0,1	9,4	9,6	0,3	0,1	27,9	28,5	0,6	0,4
5	7,8	8,4	0,6	0,4	8,3	9,1	0,9	0,8	8,4	9,0	0,6	0,4	24,4	26,5	2,1	4,4
6	8,4	9,0	0,6	0,4	8,3	9,1	0,9	0,8	8,1	8,4	0,3	0,1	24,8	26,5	1,7	3,0
7	6,6	7,8	1,2	1,4	6,8	8,1	1,4	1,9	5,9	7,1	1,3	1,6	19,2	23,1	3,8	14,6
8	7,0	8,0	1,0	1,0	6,3	7,9	1,6	2,6	5,8	7,6	1,9	3,5	19,0	23,5	4,5	20,3
9	5,8	7,6	1,8	3,2	6,3	7,8	1,5	2,3	6,8	8,0	1,3	1,6	18,8	23,4	4,6	20,7
10	7,6	8,4	0,8	0,6	6,8	8,3	1,5	2,3	6,9	8,1	1,3	1,6	21,2	24,8	3,6	12,6
11	8,4	9,0	0,6	0,4	8,4	9,3	0,9	0,8	9,0	9,3	0,3	0,1	25,8	27,5	1,7	3,0
12	7,6	8,4	0,8	0,6	7,5	8,4	0,9	0,8	8,0	9,0	1,0	1,0	23,1	25,8	2,7	7,2
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сумма	86,8	98,4	11,6	14,6	88,6	101,5	12,9	15,6	89,4	100,5	11,1	15,3	264,8	300,4	35,6	127,9
Среднее значение	7,233	8,2	0,967	1,22	7,385	8,458	1,073	1,301	7,448	8,375	0,927	1,275	22,07	25,03	2,967	10,66

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) _____ ДТУ-1 _____ Название программы _____ ДТУ-1 _____
 Год обучения _____ 3 _____ Группа № _____ 3 (3в класс) _____ Педагог _____ Учебный год _____ 2021-2022 _____

Фамилия, имя обучающегося	Андреева Милена		Бердникаева Алена		Галдаршин Роман		Загребин Кирилл		Кайсын Глеб		Мокеев Глеб		Осипова Полина		Селиверстова Варвара		Чащин Дмитрий																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1-е	2-е														
Сроки диагностики	1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е	
Показатели	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е		
Личностные результаты																																				
Самоопределение:																																				
внутренняя позиция обучающегося	7	8	8	9	6	8	7	8	6	8	8	9	8	9	8	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
самидентификация	8	9	8	9	7	8	7	8	7	8	7	8	8	9	8	9	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
самоуважение и самооценка	7	8	8	9	6	8	7	8	6	8	8	9	8	9	8	9	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Смыслообразование:																																				
мотивация (учебная и социальная)	7	8	8	9	7	8	7	8	6	8	8	9	8	9	7	8	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
границы собственного знания и "незнания"	7	9	8	9	7	8	7	8	6	8	8	8	8	9	8	8	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Морально-этическая ориентация:																																				
моральные нормы и ориентация на их выполнение	8	9	8	9	6	8	6	8	6	8	7	8	8	9	7	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	8	8	9	9	7	8	6	8	6	8	8	8	8	9	9	7	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оценка своих поступков	7	8	8	9	7	8	6	8	6	8	8	8	8	9	7	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	7,4	8,4	8,1	9,0	6,6	8,0	6,6	8,0	6,1	8,0	7,8	8,4	8,1	9,0	7,5	8,4	7,4	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с																		

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

Кол-во обучающихся: 9
 Уровень значимости: 0,05
 H - эффективно
 H0 - не эффективно
 $t_{\text{крит}} = 2,306$

Предметный		Метапредметный		Личностные		Итого	
$t_{\text{эмп}}$	3,209	$t_{\text{эмп}}$	8,875	$t_{\text{эмп}}$	8,684	$t_{\text{эмп}}$	7,812
Гипотеза	H	Гипотеза	H	Гипотеза	H	Гипотеза	H

	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²	1	2	d	d ²
1	7,2	8,4	1,2	1,4	7,3	8,4	1,1	1,3	7,4	8,4	1,0	1,0	21,8	25,2	3,3	11,1
2	8,2	7,2	-1,0	1,0	8,1	9,0	0,9	0,8	8,1	9,0	0,9	0,8	24,5	25,2	0,8	0,6
3	7,2	8,4	1,2	1,4	6,6	8,3	1,6	2,6	6,6	8,0	1,4	1,9	20,5	24,7	4,2	17,6
4	6,8	8,0	1,2	1,4	6,8	8,0	1,3	1,6	6,6	8,0	1,4	1,9	20,2	24,0	3,8	14,6
5	8,2	9,0	0,8	0,6	7,0	8,1	1,1	1,3	6,1	8,0	1,9	3,5	21,3	25,1	3,8	14,4
6	7,4	8,4	1,0	1,0	7,5	8,4	0,9	0,8	7,8	8,4	0,6	0,4	22,7	25,2	2,5	6,3
7	7,6	8,4	0,8	0,6	7,9	8,4	0,5	0,3	8,1	9,0	0,9	0,8	23,6	25,8	2,2	4,7
8	7,8	8,4	0,6	0,4	7,6	8,4	0,8	0,6	7,5	8,4	0,9	0,8	22,9	25,2	2,2	5,0
9	8,2	9,0	0,8	0,6	8,3	9,0	0,8	0,6	7,4	8,4	1,0	1,0	23,8	26,4	2,6	6,5
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сумма	68,6	75,2	6,6	8,6	67,0	75,9	8,9	9,6	65,6	75,5	9,9	12,0	201,2	226,6	25,4	80,8
Среднее значение	7,622	8,356	0,733	0,956	7,444	8,431	0,986	1,071	7,292	8,389	1,097	1,332	22,36	25,18	2,817	8,974

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) _____ ДТУ-1 _____ Название программы _____ ДТУ-1 _____
 Год обучения _____ 3 _____ Группа № _____ 4 (3в класс) _____ Педагог _____ Учебный год _____ 2021-2022 _____

Фамилия, имя обучающегося	Максимов Денис		Ощепков Илья		Пененин Роман		Пименов Богдан		Полыкарпов Марк		Рябцевич Владимир		Соломенникова Виктория		Трофимов Захар		Хаббуллин Булат																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1-е	2-е	1-е														
Показатели	1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		
Личностные результаты																																					
Самоопределение:																																					
внутренняя позиция обучающегося	7	8	6	7	7	8	6	8	7	8	7	9	6	8	6	8	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
самоидентификация	8	9	7	8	6	7	6	8	6	8	7	9	7	9	6	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
самоуважение и самооценка	8	9	6	7	6	7	7	7	6	8	7	9	6	8	6	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Смыслообразование:																																					
мотивация (учебная и социальная)	7	8	7	8	7	8	6	8	7	8	7	8	6	8	5	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
границы собственного знания и "незнания"	6	8	6	7	7	8	6	7	7	8	6	8	6	9	6	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Морально-этическая ориентация:																																					
моральные нормы и ориентация на их выполнение	7	8	5	7	6	7	6	8	6	8	7	8	6	8	7	9	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	7	8	6	7	7	8	6	7	7	8	7	8	7	8	7	9	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оценка своих поступков	7	8	5	7	6	8	7	8	7	8	7	8	6	9	7	9	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	7,1	8,3	6,0	7,3	6,5	7,6	6,3	7,6	6,6	8,0	6,9	8,4	6,3	8,4	6,3	8,4	6,3	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с																			

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

Кол-во обучающихся 9
 Уровень значимости 0,05
 H - эффективно
 H0 - не эффективно
 t_крит= 2,306

Предметный	Метапредметный	Личностные	Итого
t_эмп 17,386	t_эмп 9,578	t_эмп 11,242	t_эмп 16,280
Гипотеза H	Гипотеза H	Гипотеза H	Гипотеза H

	1	2	d	d^2												
1	6,4	8,0	1,6	2,6	5,4	7,4	2,0	4,0	7,1	8,3	1,1	1,3	18,9	23,6	4,7	22,3
2	6,8	8,0	1,2	1,4	5,3	6,8	1,5	2,3	6,0	7,3	1,3	1,6	18,1	22,0	4,0	15,6
3	6,6	8,0	1,4	2,0	6,6	8,0	1,4	1,9	6,5	7,6	1,1	1,3	19,7	23,6	3,9	15,2
4	6,6	8,0	1,4	2,0	6,5	7,0	0,5	0,3	6,3	7,6	1,4	1,9	19,4	22,6	3,3	10,7
5	6,8	8,0	1,2	1,4	6,6	8,0	1,4	1,9	6,6	8,0	1,4	1,9	20,1	24,0	4,0	15,6
6	6,6	8,2	1,6	2,6	7,1	8,4	1,3	1,6	6,9	8,4	1,5	2,3	20,6	25,0	4,4	18,9
7	6,2	8,0	1,8	3,2	6,9	8,0	1,1	1,3	6,3	8,4	2,1	4,5	19,3	24,4	5,1	25,5
8	6,2	8,2	2,0	4,0	6,5	8,4	1,9	3,5	6,3	8,4	2,1	4,5	19,0	25,0	6,0	36,0
9	6,6	8,2	1,6	2,6	6,5	8,0	1,5	2,3	6,3	8,3	2,0	4,0	19,4	24,5	5,1	26,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сумма	58,8	72,6	13,8	21,7	57,4	69,9	12,5	18,9	58,1	72,1	14,0	23,2	174,3	214,6	40,3	185,9
Среднее значение	6,533	8,067	1,533	2,413	6,375	7,764	1,389	2,097	6,458	8,014	1,556	2,573	19,37	23,84	4,478	20,66