

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) Детский технический университет Название программы Детский технический университет-1
 Год обучения 1 Группа № 1 Педагог Агапова Н.В. Учебный год 2020-2021

Фамилия, имя обучающегося	Акулова Варвара		арзамасцева артём		Багатов Павел		Багуева Виктория		Бельх Константин		Гасникова Вероника		Давлетгареева Дилра		Жданов Иван		Жужикова Алина		Зыков Михаил		Зяблицев Кирилл		Комиссарова Елизавета		Демин Марвей														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																			
Сроки диагностики	1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е				
Показатели	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е					
Личностные результаты																																							
Самоопределение:																																							
внутренняя позиция обучающегося	3	6	3	5	4	6	2	4	3	5	3	4	3	5	2	4	3	5	3	5	2	6	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
самоидентификация	2	5	3	4	2	5	3	5	3	5	4	5	3	5	2	4	3	6	2	5	3	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
самоуважение и самооценка	3	5	3	5	2	4	2	4	3	5	3	5	3	5	2	4	3	5	3	5	2	4	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Смыслообразование:																																							
мотивация (учебная и социальная)	2	5	3	5	2	4	2	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
границы собственного знания и "незнания"	2	6	3	5	2	4	3	5	2	4	3	5	3	5	4	6	3	5	4	5	2	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Морально-этическая ориентация:																																							
моральные нормы и ориентация на их выполнение	4	5	3	5	4	6	3	6	3	5	4	6	3	5	3	5	4	6	2	4	3	5	4	6	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	3	6	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оценка своих поступков	3	6	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	2	4	3	5	3	4	3	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	2,8	5,5	3,0	4,9	2,8	4,9	2,6	4,8	2,9	4,9	3,3	5,0	2,9	5,0	2,8	4,8	3,1	5,3	2,8	4,8	2,6	5,0	3,1	5,0	3,1	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с													

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) Год обучения	Детский технический университет										Название программы				Детский технический университет-1																									
	1					Группа № 2					Педагог Агапова Н.В.				Учебный год 2020-2021																									
Фамилия, имя обучающегося	Королева Полина		Козлова Барбара		Кузнецов Семен		Моисеева Вероника		Петрова Мария		Рылов Ярослав		Рыбов Владимир		Рыбова Таисия		Старцева Мария		Тельников Ярослав		Хайкулова Арина		Шавлямова Камилла		Широбокова Дарья		Шламова Арина													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е		
Сроки диагностики	1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е		1-е		2-е					
Показатели	Личностные результаты																																							
Самоопределение:																																								
внутренняя позиция обучающегося	3	5	2	5	3	5	2	4	2	4	3	5	3	5	3	5	2	4	3	5	2	4	3	5	1	3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
самоидентификация	3	5	2	5	3	4	3	5	2	4	3	5	2	4	3	5	2	5	3	5	2	4	3	4	1	3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
самоуважение и самооценка	3	4	2	4	3	5	2	4	2	5	3	5	2	4	3	5	2	5	3	5	2	4	3	4	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Смыслообразование:																																								
мотивация (учебная и социальная)	3	5	3	5	2	4	3	5	3	5	3	5	2	4	2	4	3	5	2	4	3	5	2	4	3	4	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
границы собственного знания и "незнания"	3	4	2	5	2	4	2	5	3	5	2	5	3	5	2	4	3	5	2	5	2	4	3	5	2	4	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Морально-этическая ориентация:																																								
моральные нормы и ориентация на их выполнение	3	5	3	5	2	5	2	4	3	5	3	4	2	5	3	5	2	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	3	4	3	5	3	5	2	4	3	5	2	5	3	5	3	5	2	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
оценка своих поступков	3	4	3	5	2	4	2	4	3	5	2	4	2	5	3	5	3	5	2	5	3	4	3	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Средний балл	3,0	4,5	2,5	4,9	2,5	4,5	2,3	4,4	2,6	4,8	2,6	4,8	2,4	4,6	2,8	4,8	2,4	4,6	2,6	4,9	2,5	4,4	2,9	4,6	2,3	4,1	2,6	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	н	с	н	с	н	с	н	н	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	н	н	с	н	н	н	с												

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) Детский технический университет Название программы Детский технический университет-1
 Год обучения 2 Группа № Педагог Агапова Н.В. Учебный год 2020-2021

Фамилия, имя обучающегося	Андреева Милена		Бердникова Алена		Гадаршин Роман		Жигалов Даниил		Загребин Кирилл		Кузнецова Ксения		Кушаква Артёмий		Молева Глеб		Осипова Полина		Ощепков Илья		Печенин Роман																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																	
Показатели	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е					
Личностные результаты																																					
Самоопределение:																																					
внутренняя позиция обучающегося	6	8	7	9	8	9	6	7	8	9	6	8	8	9	6	8	8	9	8	9	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
самоидентификация	7	9	7	8	8	9	7	9	8	9	7	9	8	8	7	9	7	9	8	9	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
самоуважение и самооценка	8	9	8	10	6	8	7	9	6	8	5	7	6	8	8	10	8	9	6	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Смыслообразование:																																					
мотивация (учебная и социальная)	8	10	8	9	7	8	8	8	6	8	6	8	8	8	8	7	9	8	9	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
границы собственного знания и "незнания"	8	10	8	10	6	8	8	10	5	7	7	9	8	10	7	8	8	10	8	8	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Морально-этическая ориентация:																																					
моральные нормы и ориентация на их выполнение	7	9	7	9	7	9	8	8	7	9	7	8	7	8	7	8	8	9	7	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	7	8	7	9	6	8	7	8	8	9	8	9	7	8	6	8	8	9	6	8	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оценка своих поступков	8	9	8	9	6	7	8	8	5	7	7	9	8	8	7	8	8	9	8	8	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	7,4	9,0	7,5	9,1	6,8	8,3	7,4	8,4	6,6	8,3	6,6	8,4	7,5	8,4	7,0	8,4	7,8	9,1	7,4	8,4	6,3	7,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	в	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	с	с	с															

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) Детский технический университет Название программы Детский технический университет-1
 Год обучения 2 Группа № 4 Педагог Агапова Н.В. Учебный год 2020-2021

Фамилия, имя обучающегося	Шихин Александр		Пименов Богдан		Поликарпов Макар		Порядин Дарина		Рабцевич Владимир		Соломенникова Виктория		Сурков Кирилл		Трофимов Захар																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																		
Показатели	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е				
Личностные результаты																																						
Самоопределение:																																						
внутренняя позиция обучающегося	8	9	6	8	8	10	6	7	6	8	8	9	7	9	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
самоидентификация	7	9	6	8	7	9	7	9	6	8	6	8	6	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
самоуважение и самооценка	7	9	7	9	6	8	5	8	7	9	6	8	7	9	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Смыслообразование:																																						
мотивация (учебная и социальная)	7	8	7	9	6	8	5	8	7	9	6	8	5	8	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
границы собственного знания и "незнания"	6	8	7	9	6	8	7	9	7	9	7	9	6	8	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Морально-этическая ориентация:																																						
моральные нормы и ориентация на их выполнение	6	8	6	8	5	7	6	8	6	8	6	8	7	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	6	8	7	8	6	8	7	9	7	8	7	9	6	8	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оценка своих поступков	7	8	6	8	7	9	5	7	6	8	6	8	7	9	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средний балл	6,8	8,4	6,5	8,4	6,4	8,4	6,0	8,1	6,5	8,4	6,5	8,4	6,4	8,4	6,4	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с																						

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) Детский технический университет Название программы Детский технический университет-1
 Год обучения 2 Группа № 6 Педагог Агапова Н.В. Учебный год 2020-2021

Фамилия, имя обучающегося	Абрамханов Марат		Глухов Захар		Комиссарова Софья		Омиров Лев		Осмонова Ева		Степанов Дмитрий		Семидоцкая Юлия		Резин Андрей		Пономарев Марк		Оставин Дмитрий		Могилев Ярослав		Голдин Тимофей													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																
Показатели	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е		
Личностные результаты																																				
Самоопределение:																																				
внутренняя позиция обучающегося	8	10	8	10	6	8	7	9	6	8	5	7	6	8	8	9	8	9	7	9	7	9	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
самоидентификация	7	9	7	9	8	9	7	9	8	9	7	9	8	9	7	9	7	9	8	10	7	9	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
самоуважение и самооценка	4	6	6	8	7	9	5	7	6	8	6	8	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Смыслообразование:																																				
мотивация (учебная и социальная)	8	9	8	9	6	8	8	9	5	8	7	9	8	9	7	8	8	9	8	9	7	9	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
границы собственного знания и "незнания"	6	8	7	9	8	9	6	8	8	9	6	8	8	8	6	8	8	9	8	9	7	9	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Морально-этическая ориентация:																																				
моральные нормы и ориентация на их выполнение	7	8	7	9	7	8	8	8	7	8	7	9	7	8	7	8	8	9	7	9	6	8	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	7	9	7	9	8	8	7	9	6	8	8	9	8	8	7	8	8	9	7	9	7	9	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оценка своих поступков	6	8	7	9	8	8	6	8	8	9	6	8	8	8	6	8	8	9	7	9	3	5	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	6,6	8,4	7,1	9,0	7,3	8,4	6,8	8,4	6,8	8,4	6,5	8,4	7,5	8,4	6,9	8,4	7,8	9,0	7,4	9,1	6,4	8,4	6,8	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в	с	с	с	с												

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга личного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Объединение (группа) Детский технический университет Название программы Детский технический университет-1
 Год обучения 2 Группа № 7 Педагог Агапова Н.В. Учебный год 2020-2021

Фамилия, имя обучающегося	Молчанова Ева		Машалатова Рига		Максимов Федор		Саванча Михаил		Сурыгин Виктор		Киль Ольга		Пелова Василиса		Риффель Никита		Литачев Андрей		Будюкова Анастасия		Вероничкин Степан		Губин Александр																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е			
Показатели	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е					
Личностные результаты																																							
Самоопределение:																																							
внутренняя позиция обучающегося	8	9	8	9	7	9	8	9	6	8	6	8	8	9	8	9	7	9	8	9	7	9	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
самоидентификация	5	7	6	8	8	9	6	8	6	9	8	9	7	9	8	9	7	9	8	7	9	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
самоуважение и самооценка	7	9	7	9	8	9	7	9	8	9	7	9	8	9	7	9	7	9	8	9	6	8	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Смыслообразование:																																							
мотивация (учебная и социальная)	7	9	7	9	6	8	7	9	8	9	8	9	7	8	6	8	8	8	6	8	7	9	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
границы собственного знания и "незнания"	8	9	8	8	6	8	8	8	5	8	7	8	8	8	7	8	8	8	8	8	7	8	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Морально-этическая ориентация:																																							
моральные нормы и ориентация на их выполнение	7	8	6	8	5	8	6	8	6	8	6	8	7	8	6	8	6	8	7	8	6	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
способность к решению моральных проблем на основе децентрации	7	8	8	8	6	8	7	8	6	8	7	8	6	8	6	8	7	8	6	8	7	8	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оценка своих поступков	6	8	7	8	6	8	7	8	6	8	6	8	7	8	7	8	6	8	7	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	6,9	8,4	7,1	8,4	6,5	8,4	7,0	8,4	6,4	8,4	6,9	8,4	7,3	8,4	6,8	8,4	7,1	8,4	7,1	8,4	6,9	8,4	6,8	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Уровень усвоения: высокий (В), средний (С), низкий (Н)	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с																

Прим. Уровень усвоения определяется в соответствии со средним баллом по 12-ти бальной шкале