

Решение педагогической задачи

Соловьев Г.Е., к.п.н., доцент
кафедры педагогики и
педагогической психологии
ИППСТ УдГУ

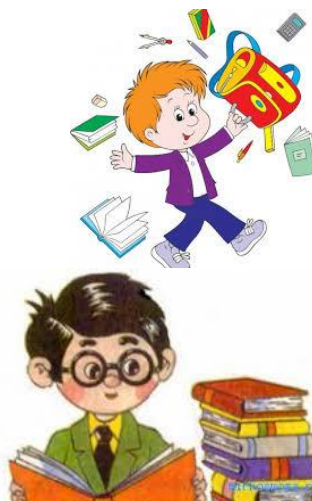
Понятия «педагогическая ситуация» и «педагогическая задача»

- Педагогическая ситуация – это факт, жизненная история, которая возникла в повседневной работе и породила педагогические задачи, требующие решения.
- Педагогическая ситуация → способы взаимодействия

Учитель



Ученик



Виды педагогических ситуаций

- **Ситуации деятельности**, возникающие по поводу выполнения учеником учебных заданий, успеваемости, внеучебной деятельности.
- **Ситуации поведения**, поступков, возникающие по поводу нарушения учеником правил поведения в школе, чаще на уроках, вне школы.
- **Ситуации отношений**, возникающие в сфере эмоциональных личностных отношений учащихся и учителей, в сфере их общения в процессе педагогической деятельности

Сценарий решения

1. Сформулируйте конкретную задачу с учетом реального контекста раскрытия описанной ситуации профессиональной деятельности.
2. Сформулируйте перечень вопросов, на которые нужно найти ответы для поиска решения задачи в описанном Вами контексте, и предложите конкретные действия, необходимые для их выполнения.
3. Какую информацию (о чем?) и из каких источников (научная, методическая, художественная литература, документы, люди и др.) вам необходимо собрать для решения этой задачи? Какими методами работы с информацией Вы при этом будете пользоваться?
4. Предложите решение задачи в виде конкретного материала (плана действий, описания применения конкретного метода, технологии, организации деятельности субъектов образовательного процесса, и др. – вариант описания выберите сами), учитывающего предложенное содержание ситуации профессиональной деятельности и заданный Вами контекст.
5. Сформулируйте способ (метод, методику, прием и т.п.) оценки эффективности предложенного Вами решения.

Сценарий решения

6. Аргументируйте предложенное решение (обоснуйте, почему Вы выбрали именно этот вариант решения).

7. В каких других ситуациях профессиональной деятельности применимо предложенное решение? Что именно может быть использовано в предложенном решении в других ситуациях.

8. Укажите, какие действия необходимо предпринять педагогу в процессе подготовки и реализации предложенного решения, чтобы не были нарушены этические нормы профессиональной деятельности педагога и/или права других субъектов образовательного процесса, в процессе реализации этого решения.

9. Опишите возможные последствия предложенного Вами решения задачи в ближайшей перспективе для Вас как педагога и обучающихся.

Критерии оценивания

Оценка процесса решения профессиональной задачи

(«нет» – 0 баллов; «скорее, да» - 1 балл, «определенно, да» - 2 балла)

- Сформулирована задача, которую необходимо решить.
- Сформулированная задача конкретизирует предложенную ситуацию профессиональной деятельности учителя .
- Раскрыт (описан) контекст предложенной ситуации профессиональной деятельности учителя.
- Сформулированы вопросы, на которые необходимо найти ответы, и перечислены конкретные действия для нахождения ответов на вопросы.
- Предложенный перечень вопросов и согласованных с ними действий обладает достаточной полнотой для решения профессиональной задачи в сформулированном учителем контексте.
- Представлена необходимая для решения задачи информация, и указаны источники и методы работы с информацией .
- Представленные в таблице информация, источники ее получения и методы работы обладают достаточной полнотой для решения профессиональной задачи в сформулированном учителем контексте.
- Раскрыт процесс решения задачи в виде описания последовательно выполненных шагов-заданий.