Локальный акт № 75

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ЦТР «Октябрьский»
Н.В.Корзникова
«01» сентября 2022 г.
Приказ № 181-ОД

Положение
о педагогической лаборатории

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Уставом учреждения, Положением об организации инновационной деятельности в учреждении и регламентирует деятельность педагогической лаборатории, права и обязанности ее участников.

1.2. Педагогическая лаборатория – одна из форм организационно-методической работы и мотивации инноваций педагогических работников.

1.3.Инновации педагогических работников - новшества, специально спроектированные, разработанные или случайно открытые в порядке педагогической инициативы. В качестве содержания инновации могут выступать научно-теоретическое знание определённой новизны, новые эффективные образовательные технологии или выполненный (ая) в виде технологического описания проект (программа) эффективного инновационного педагогического опыта, готового к внедрению.

1.4. Педагогическая лаборатория (далее – Лаборатория) - это коллектив педагогических работников, который создается на добровольной основе и работает над общей темой под единым руководством.

1.4. Участниками Лаборатории могут быть заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги различных направленностей. В Лабораторию могут входить специалисты и педагоги других учреждений (по согласованию), проявляющие интерес к соответствующей теме.

1.5.Возглавляет Лабораторию руководитель, который назначается приказом директора. В своей деятельности он подчиняется директору, который в дальнейшем координирует деятельность Лаборатории.

1.6. Лаборатория может иметь название, отражающее идею деятельности Лаборатории.

1.7. Состав участников Лаборатории формируется в количестве не менее 3 человек, который утверждается приказом директора.

1.8. Деятельность Лаборатории прекращается при выполнении плана работы.

2. Цель и задачи деятельности Лаборатории

2.1. Целью деятельности Лаборатории является содействие осуществлению инновационной деятельности, созданию благоприятной среды для профессионального роста и развития педагогических кадров учреждения.

2.2. Для достижения цели деятельности Лаборатория решает следующие задачи:

- координация инновационной деятельности в учреждении;
- развитие мотивации к поиску решения проблем, стоящих перед педагогическими работниками, направленных на решение стратегических целей развития дополнительного образования, обеспечивающих качество образования;
- выявление и устранение дефицитов педагогических работников в освоении профессиональных компетенций;

- апробация и внедрение педагогических инновационных методик и технологий обучения, воспитания в образовательный процесс;
- создание банка педагогических идей, картотеки передового опыта, разработка программ, проектов, рекомендаций, оценочных материалов;
- изучение и внедрение на практике современных способов диагностирования успешности ребенка;
- научно-методическое обобщение и популяризация положительных результатов исследовательской и проектной деятельности;
- сотрудничество с другими организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

3. Направления деятельности Лаборатории

3.2.Научно-исследовательская деятельность по проектированию, моделированию образовательного процесса в инновационном режиме.
3.3.Разработка и внедрение локально- нормативной базы инновационной деятельности по учреждению.
3.4.Информационно - аналитическая деятельность, предполагающая анализ инновационной деятельности участников образовательного процесса, планирование и прогнозирование результатов деятельности, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта и др.
3.5. Методическая деятельность по созданию банка педагогических идей по соответствующей теме.
3.6.Навигация исследовательской, методической деятельности педагогических работников и организация системы непрерывного развития их профессиональной компетентности.
3.7.Организационная (организация и проведение конференций, курсов, семинаров и т.п.).

4. Компетенция и содержание деятельности Лаборатории

4.1. Организует сопровождение проектирования дополнительных образовательных программ, а именно: отбор содержания, направленного на устранение дефицитов педагогов в освоении профессиональных компетенций; выбор интерактивных технологий для проведения занятий; включение практико-ориентированных заданий для текущего контроля освоения образовательной программы.
4.2. Организует смотры, конкурсы педагогического мастерства с целью обмена опытом работы и знакомства с инновациями в области дополнительного образования и образования в целом.
4.3.Заслушивает, обсуждает отчеты участников инновационной деятельности.
4.4.Проводит экспертизу результатов инновационных и методических разработок для публикации в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций.
4.5.Участвует в совместных инновационных проектах с другими организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

5. Функции руководителя Лаборатории

Основными функциями руководителя Лаборатории являются:

- организация инновационной работы учреждения, создание условий для реализации инноваций педагогических работников;
- создание условий для саморазвития, самовыражения и самоутверждения педагогических работников, содействие их активному участию в деятельности учреждения;
- привлечение специалистов и педагогов к участию в конференциях, дискуссиях и др.;

- проведение заседаний участников Лаборатории не реже одного раза в квартал;
- оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам работы;
- осуществление деятельности по грантоискательству;
- выход с предложениями о поощрении наиболее активных участников Лаборатории;
- представление отчета о работе Лаборатории в соответствующие организации;
- внесение администрации учреждения предложений, направленных на улучшение условий деятельности педагогических работников;
- привлечение научных консультантов для решения возникающих вопросов.

6. Права и обязанности участников Лаборатории

6.1. Прием в Лабораторию осуществляется на добровольной основе.

6.2. Участник Лаборатории имеет право:

- вносить предложения по организации деятельности для рассмотрения на заседаниях Лаборатории;
- получать консультации у участников, руководителя Лаборатории.

6.3. Участник Лаборатории обязан:

- реализовать план и инструментарий деятельности Лаборатории;
- готовить и публиковать статьи;
- участвовать в конференциях, круглых столах, дискуссиях, конкурсах и др.;
- посещать заседания Лаборатории.

7. Формы отчётности Лаборатории

Основными формами отчетности Лаборатории являются:

- план работы на календарный год (приложение 1);
- протоколы заседаний (приложение 2);
- отчет о результатах работы 1 раз в полугодие (приложение 3);
- публикации участников (не менее двух в год);

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания директором учреждения.

8.2. Настоящее Положение действует вплоть до его отмены в установленном законом порядке, либо до принятия Положения «О педагогической лаборатории» в новой редакции.

Приложение 1

План работы Лаборатории

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отчеты, публикации	Ответственный

Приложение 2

Протокол заседания Лаборатории

«___» _____ 20____г. № _____

г. Ижевск

Председательствующий – И.О. Фамилия
Секретарь - И.О. Фамилия
Присутствовали: ____человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.О ……..
2.О…….

1.СЛУШАЛИ:
И.О. Фамилия – текст доклада прилагается
ВЫСТУПИЛИ:
И.О. Фамилия – краткая запись выступления
РЕШИЛИ:
1.1. …

2.СЛУШАЛИ:
ВЫСТУПИЛИ:
РЕШИЛИ:

Председательствующий	Подпись	И.О. Фамилия
Секретарь	Подпись	И.О. Фамилия

Приложение 3

Отчет о результатах работы Лаборатории

1. Направление работы Лаборатории.
2. Количество участников.
3. Тематика.
4. Протоколы заседаний.
5. Участие в конкурсно-грантовой деятельности по тематике.
6. Отражение результатов деятельности Лаборатории в организации и проведении конференций, курсов, семинаров и т.п., публикациях участников Лаборатории, докладах конференций.
7. Дальнейшие перспективы.

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 3
от «30» августа 2022г.