СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»

(протокол от « 1 » сенисть 2022 г. № 2)

Председатель профкома

Г.Л. Попова 1» 09 2022 г. УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУДО ЦТР «Октябрьский» Кору Н. В. Корзникова « Ол сеция 72022 г. Приказ № 181-60

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики (далее - Кодекс) педагогических работников образовательной организации (учреждения) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и принятыми в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской педагогики.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам

образовательной организации (учреждения), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с образовательной организацией (учреждением), и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

6. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности.

II. Основные принципы этики педагогических работников

7. Нормы этики педагогических работников устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской педагогики, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

8. При выполнений трудовых обязанностей педагогические работники руководствуются следующими принципами;

гуманность:

толерантность;

профессионализм

законность:

справедливость:

ответственность;

демократичность;

порядочность;

взаимное уважение.

III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 9. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам, необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 10. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) исполнять трудовые обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению им должностных обязанностей;
- з) проявлять, корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации (учреждения);
- л) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- м) соблюдать при исполнении трудовых обязанностей, установленные федеральными законами ограничения и запреты;
- н) участвовать в управлении образовательной организации (учреждения) через органы управления и общественные организации;
- о) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации (учреждения), в том числе через органы управления и общественные организации;
- п) участвовать в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- р) участвовать в научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участвовать в международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- с) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.
- 11. Для участников образовательных отношений педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально психологического климата для эффективной работы.
- 12. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 13. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола,

возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 14. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношении, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 15. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 16. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к педагогическим работникам и образовательной организации (учреждению), соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

- 17. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 18. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируются в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах — гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

- 19. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 20. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
- 21. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по какимлибо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Pac	смо	трен на педагогическом	совете
Пр	оток	сол №	
‹ ‹	>>	ГОЛ	