

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творческого развития «Октябрьский»

Образовательный проект

## *Методическая лаборатория*



Составитель:  
Шивырталова Елена Ивановна,  
методист

Ижевск  
2020

## Паспорт проекта

Полное название проекта	<b>Образовательный проект «Методическая лаборатория»</b>
Юридический адрес	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, 5-я Подлесная, 44. Телефон: 59-83-85, факс 59-83-89? E-mail: <a href="mailto:ctr.oct@yandex.ru">ctr.oct@yandex.ru</a>
Информационные ресурсы организации	Официальный сайт: <a href="https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/default.aspx">https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/default.aspx</a> Альтернативный сайт: <a href="http://ddt-eduline.ru/">http://ddt-eduline.ru/</a> Группа ВК: <a href="https://vk.com/ctr_oct">https://vk.com/ctr_oct</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/pg/ctr.oct/posts/">https://www.facebook.com/pg/ctr.oct/posts/</a>
Заказчик проекта	Администрация МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»
Разработчик и исполнитель проекта	Шивырталова Елена Ивановна, методист МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»
Сроки реализации	сентябрь 2020 года – сентябрь 2023 года
Проблема	Наличие профессиональных образовательных дефицитов (самопрезентация; презентация педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах) педагогов на уровне учреждения и отсутствие информированности об актуальности данных позиций для образовательной организации
Цель проекта	Создание системы эффективного информационно-методического сопровождения педагогов учреждения для включения их в ситуацию профессиональной и творческой активности
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддержание мотивации педагогов к профессиональному совершенствованию и повышению уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</li> <li>2. стимулирование инициативы, профессиональной и творческой активности и организационно-методическая помощь в конкурсной деятельности педагогов ДО;</li> <li>3. организация опытно-экспериментальной (исследовательской) педагогической деятельности в учреждении;</li> <li>4. методическое сопровождение педагогов в процессе подготовки презентации и тиражирования педагогического опыта (результатов проекта)</li> </ol>
Участники проекта	Педагогические работники МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»
Механизм реализации проекта	<p>Проект реализуется через различные виды деятельности рабочих групп и всех участников проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативной документации, «дорожных карт» образовательных событий;</li> <li>- разработка, организация и проведение образовательных, исследовательских мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;</li> <li>- разработка и реализация системы отчетности и анализа достижения результатов проекта</li> </ul>
Нормативная база для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"</li> <li>- Национальный проект "Образование" (утверждён</li> </ul>

президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11))"
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) /извлечение/
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых от 05.05.2018 № 298 н, утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Устав, локальные акты учреждения, Программа развития учреждения на 2016-2020 г.г.</li> </ul>
Планируемые результаты проекта	<p><u>Для педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</li> <li>- активизация субъектной позиции в профессиональном совершенствовании (участие в профессиональных конкурсах; исследовательской деятельности в учреждении и т.п.)</li> </ul> <p><u>Для образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессионализма, инициативы и творческой активности педагогов дополнительного образования;</li> <li>- создание индивидуального маршрута профессионального роста (становления) педагога на основе выявленных дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта;</li> <li>- повышение качества образования</li> </ul>
Контроль исполнения проекта	Координацию работ и контроль исполнения проекта осуществляет руководитель проекта и администрация ЦТР «Октябрьский»

### **Актуальность проекта**

Введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» требует анализа профессиональных дефицитов педагогов на уровне учреждения и выработки актуальных для образовательной организации направлений их восполнения. Подготовка педагога к работе в современных условиях предполагает применение новых форм в деятельности методической службы учреждения дополнительного образования детей. Их использование призвано помочь педагогу соответствовать новым требованиям, самостоятельно конструировать свою профессиональную деятельность, так как привычные стереотипы становятся факторами, препятствующими успешной адаптации к подвижным условиям. Особенно это касается педагогов дополнительного образования детей, которым принадлежит важнейшая роль в подготовке подрастающего поколения к динамично меняющимся реалиям жизни. Важна направленность на повышение качества образования и всестороннее развитие личности не только обучающегося, но и педагога, т.к. педагог является ключевой фигурой в осуществлении любых преобразований в учреждениях дополнительного образования детей.

Для восполнения информационно-образовательных пробелов предложен к внедрению проект по актуализации и развитию ключевых компетенций педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» (далее – ЦТР), который направлен на создание организационно-педагогических условий для результативной педагогической деятельности на основе профессионального стандарта.

**Целью проекта** является создание системы эффективного информационно-методического сопровождения педагогов учреждения для включения их в ситуацию профессиональной и творческой активности.

### **Уникальность проекта**

Проект отличают инновационные характеристики:

- сочетание исследовательского подхода с традиционными и нестандартными формами повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

- создание организационно-педагогических условий для проявления педагогом дополнительного образования субъектной позиции в своем профессиональном развитии в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- организация творческого взаимодействия педагогов ЦТР;
- формирование рабочей группы из профессионалов, обладающих «гибкими» компетенциями, готовых максимально быстро отвечать на вызовы времени, использовать нестандартные подходы в решении педагогических задач; проявлять инициативу в продвижении собственных инновационных идей и проектов и в оказании методической помощи коллегам

**Сроки реализации проекта:** 3 года

**Участники проекта:** педагогические работники МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»

### **Содержание проекта**

Реализация проекта осуществляется по следующим направлениям:

#### **1. Методическое образование, самообразование:**

- участие в образовательных событиях разного уровня;
- курсы повышения квалификации;
- использование библиотечных и интернет-ресурсов;
- работа со специальной периодической, фундаментальной педагогической литературой;
- знание и изучение нормативно – правовых, психолого – педагогических и организационно – методических основ организации образовательного процесса.

#### **2. Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства**

- консультации;
- контроль и оценка качества программно – методической документации;
- подготовка профессионального портфолио, иной конкурсной программно – методической документации;
- организационно-методическая помощь педагогам при подготовке к конкурсным заданиям.

#### **3. Методическое сопровождение педагогических кадров**

- оценка квалификации (компетенции) педагога, планирование его подготовки к профессиональным конкурсам;
- участие в программе по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников на базе учреждения;
- взаимобучение педагогических работников учреждения;
- тематические консультации

#### **4. Организационная деятельность**

- разработка нормативной документации, «дорожных карт» образовательных событий (Подготовка документации: планов, положений, сценариев мероприятий и т.п.)
- разработка, организация и проведение педагогических исследований и образовательных событий (данные виды деятельности являются основными, направлены на повышение качества образования в целом, и на индивидуально-личностную результативность конкретного педагога);
- целенаправленный отбор и представление к рассмотрению администрацией ЦТР и педагогическим советом кандидатур потенциальных участников конкурсов педагогического мастерства;
- наполнение контента электронных ресурсов ЦТР (сбор, коррекция, редактирование и самостоятельное предоставление информации по событиям проекта; анонсы, пресс-релизы)

## 5. **Информационно-аналитическая деятельность**

Предполагается:

- анализ уровня профессиональной компетентности педагога (выявленных проблем в процессе трудовой и конкурсной деятельности), который целесообразно рассматривать как с позиций администрации, методистов, так и с точки зрения педагога);
- анализ мотивации педагога к участию в процессе повышения профессионального уровня, к самообразовательной деятельности, его методической и творческой активности;
- анализ результатов педагогического исследования

Могут использоваться следующие методы: самообследование, наблюдение за деятельностью педагогов с последующим анализом; опрос, анкетирование; анализ достижений в профессиональной и творческой деятельности педагогов и обучающихся; метод экспертных (внешних) оценок.

- подготовка анонсов, информационных писем и справок, отчетов по результатам деятельности

## 6. **Психолого-педагогическое сопровождение**

Индивидуальное консультирование педагогических работников педагогом-психологом, в том числе на личной страничке на альтернативном сайте учреждения <http://ddt-eduline.ru/psixolog-ctr-oktyabrskij/>, тематические встречи, круглые столы по вопросам профессиональной деятельности, участие в мониторинге качества образовательной деятельности учреждения.

## 7. **Научно-методическое сопровождение проекта**

Приглашение специалистов, научных работников вузов города для проведения семинаров, конференций, диспутов с целью повышения уровня теоретических знаний в области педагогики, психологии, педагогического менеджмента и маркетинга.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

- **кадровое обеспечение:** педагоги дополнительного образования, методисты;
- **материально-техническое обеспечение:** наличие видео- и аудиоаппаратуры, компьютеров, оргтехники. Реализация проекта будет осуществляться за счет текущего финансирования учреждения и привлечения внебюджетных средств.
- **информационно-методическое обеспечение:** подготовка анонсов готовящихся событий и активностей, освещение мероприятий на электронных ресурсах ЦТР. Создание методической базы.

## КРАТКИЙ SWOT-АНАЛИЗ ПРОЕКТА

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА		
<b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА</b>	<p><b>S – сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие высококвалифицированных специалистов;</li> <li>- наличие научно-методических разработок;</li> <li>- наличие материально-технической базы;</li> <li>- наличие в штате учреждения педагога-психолога;</li> <li>- накопленный опыт деятельности по методическому сопровождению педагогов дополнительного образования ЦТР при подготовке к профессиональным конкурсам;</li> <li>- готовность со стороны администрации, педагогических работников ЦТР к осуществлению деятельности в рамках проекта;</li> <li>- наличие разработанного альтернативного сайта ЦТР <a href="http://ddt-eduline.ru/">http://ddt-eduline.ru/</a> и др. электронных ресурсов для тиражирования опыта</li> </ul>	<p><b>W – слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивность или негативные стереотипные установки участников образовательного процесса;</li> <li>- низкая профессиональная активность педагогов ДО ЦТР;</li> <li>- недостаточность финансирования (материальное поощрение педагогов-участников конкурсов; выделение средств на обновление материально-технической базы образовательного процесса и т.п.);</li> <li>- отсутствие значимого опыта разработки методической продукции нового образца (с использованием онлайн-систем обучения, электронных платформ)</li> </ul>
	<p><b>O – возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновации в данной сфере;</li> <li>- перспективы развития проекта посредством интеграции с другими проектами по повышению профессионального мастерства;</li> <li>- перспективы целенаправленной диагностики и коррекции выявленных профессиональных дефицитов с целью планирования Программы развития учреждения на период после 2020 г.</li> </ul>	<p><b>T – угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отказ от участия в проекте из-за большой трудовой загруженности педагогов ДО;</li> <li>- отказ педагогов ДО от участия в проекте из-за недостаточной психологической подготовленности, неуверенности в собственных силах</li> </ul>

### Планируемые результаты

#### Для педагога:

- готовность к педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- активизация субъектной позиции в профессиональном совершенствовании (участие в профессиональных конкурсах; исследовательской деятельности в учреждении и т.п.)

#### Для образовательного учреждения:

- повышение профессионализма, инициативы и творческой активности педагогов дополнительного образования;

- создание индивидуального маршрута профессионального роста (становления) педагога на основе выявленных дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта;
- повышение качества образования

#### **Оценка эффективности деятельности, проводимой по проекту**

Планируется ежегодное проведение аналитической работы с целью изучения количественных показателей реализации проекта, оценки качественных показателей проведенных мероприятий через следующие методы:

- анкетирование, устный опрос;
- интервью участников проекта;
- индивидуальные беседы;

Система мониторинга хода реализации проекта сводится к следующим основным аспектам:

- ведение регулярной отчетности;
- формирование рабочей группы с регулярными совещаниями, нацеленными на разработку и реализацию событий проекта, анализ эффективности функций организаторов, используемых методов и технологий;

Мониторинг осуществляется посредством:

- промежуточных отчетов;
- анкетирования;
- информационных справок;
- наблюдения, анализа статистических данных.

По результатам аналитики составляется план работы по проекту на следующий учебный год.

#### **Условия пролонгации проекта**

В случае успешности проекта (на основании положительных отзывов; ежегодного увеличения количества участников мероприятий проекта; мониторинга практических результатов) после срока окончания возможна ежегодная пролонгация по отдельному плану.



Этапы реализации идентичны на протяжении всего проекта, план реализации событий проекта («Дорожная карта») предоставляется и утверждается на каждый учебный год.

### Модель этапов реализации проекта

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детальная проработка проекта;</li> <li>- информирование участников о начале и особенностях проекта;</li> <li>- формирование рабочей группы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение более подробных совещаний с коллективом ОМО;</li> <li>- определение ответственных лиц и зон их ответственности,</li> <li>- постановка целей и разработка подробного календарного плана на учебный год;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная рабочая группа;</li> <li>- поставленные цели для каждого члена рабочей группы по конкретным мероприятиям;</li> <li>- установленные четкие сроки выполнения работ в рамках проекта,</li> <li>- утверждение программы проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятая и утвержденная программа (план) проекта</li> <li>- документация по конкретным мероприятиям проекта;</li> <li>- список участников рабочей группы и их практическая роль в конкретных событиях проекта</li> </ul>
2. Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно правовое сопровождение проекта;</li> <li>- создание условий для реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка внутренних нормативных документов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективно функционирующей на практике системы общей документации по тематике проекта</li> <li>- наличие первичных (исходных) данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документация по направлениям деятельности в рамках проекта</li> </ul>
3. Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение запланированных мероприятий проекта (согласно разработанному плану и поставленным задачам)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация культурно-массовых мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система успешно проведенных мероприятий согласно плану,</li> <li>- выпуск фото- и видео-, информационных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты и информационные справки о проведенных мероприятиях,</li> <li>- банк фото- и видеоматериалов</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных результатов,</li> <li>- итоговая диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг достигнутых результатов;</li> <li>- выявление аспектов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и анализ полученных результатов,</li> <li>- сформированный аналитический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный аналитический отчет по</li> </ul>

	(обобщение данных промежуточного контроля каждого направления проекта)	требуемых изменения/улучшения, - сравнение задач и результатов	отчет	проекту (за учебные полугодия), комплексные данные о результатах работы
5. <i>Заключительный</i>	- подведение итогов, - предоставление отчетности, - тиражирование опыта, - разработка плана развития проекта	- оформление, представление результатов, - ведение деятельности по развитию проекта, - организация тиражирования опыта	- признание и распространение результатов проекта (семинары, публикации)	- заключительный отчет по проекту; - план развития проекта

**Долгосрочные эффекты реализации проекта:**

- формирование имиджа ЦТР как общественно-активного учреждения;
- конкретизация задач профессионального развития, выявление профессиональных дефицитов, определение потенциала взаимообучения педагогов внутри образовательной организации<sup>4</sup>
- создание условий для стимулирования профессионального роста педагогов через формирование индивидуального маршрута (становления) педагога;
- целенаправленная подготовка и эффективное участие педагогических работников ЦТР в профессиональных конкурсах различных уровней;
- перспективы целенаправленной диагностики и коррекции выявленных профессиональных дефицитов с целью планирования Программы развития учреждения на период после 2020 г.;
- повышение качества образования

«Дорожная карта» проекта на 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Направление работы	События и активности	Ответственные	Сроки проведения
1.	Организационная деятельность	1. Разработка и внедрение виртуального тренажёра по нормативно-правовому сопровождению образовательного процесса (компьютерные тесты)	Шивырталова Е.И., Кабанова А.Н.	Декабрь 2020 г.
		2. Конкурс учебно-методических материалов	Шивырталова Е.И., администрация, методисты, педагоги ДО	Март 2021 г.
2.	Методическое образование, самообразование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в образовательных событиях разного уровня;</li> <li>• использование библиотечных и интернет-ресурсов;</li> <li>• работа со специальной периодической, фундаментальной, педагогической литературой;</li> <li>• знание и изучение нормативно – правовых, психолого – педагогических и организационно – методических основ организации образовательного процесса</li> </ul>	Шивырталова Е.И, методисты, педагоги ДО	В течение уч. года
3.	Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации;</li> <li>• контроль и оценка качества программно – методической документации;</li> <li>• подготовка конкурсной программно – методической документации;</li> <li>• организационно-методическая помощь педагогам при подготовке конкурсных занятий</li> </ul>	Шивырталова Е.И., педагоги ДО	В течение уч. года По запросу

4.	Методическое сопровождение педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка квалификации (компетенции) педагога, планирование его подготовки к профессиональным конкурсам;</li> <li>• участие в программе по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников на базе учреждения;</li> <li>• взаимообучение педагогических работников учреждения</li> <li>• тематические консультации</li> </ul>	Шивырталова Е.И., методисты, педагоги ДО	В течение уч. года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации педагога-психолога;</li> <li>2. Личная страничка психолога на альтернативном сайте учреждения <a href="http://ddt-eduline.ru/psixolog-ctr-oktyabrskij/">http://ddt-eduline.ru/psixolog-ctr-oktyabrskij/</a></li> <li>3. Мониторинг качества образовательной деятельности учреждения</li> </ol>	Мирошкина О.А., Шивырталова Е.И.	В течение уч. года
6.	Научно-методическое сопровождение	Консультации и участие ведущих специалистов, научных работников вузов в событиях проекта	Шивырталова Е.И.,	В течение уч. года
7.	Информационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ уровня профессиональной компетентности педагога (выявленных проблем в процессе трудовой и конкурсной деятельности), который целесообразно рассматривать как с позиций администрации, методистов, так и с точки зрения педагога);</li> <li>- анализ мотивации педагога к участию в процессе повышения профессионального уровня, к самообразовательной</li> </ul>	Корзникова Н.В. Шивырталова Е.И., Мирошкина О.А.	В течение уч. года

		<p>деятельности, его методической и творческой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наполнение контента электронных ресурсов ЦТР</li></ul> <p>Сбор, коррекция, редактирование и самостоятельное предоставление информации по событиям проекта; анонсы, пресс- релизы</p>		
--	--	---	--	--