

Конкурсное задание



Компетенция

Дополнительное образование детей и взрослых

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Модуль А. Общекультурное развитие

Задание. Разработка и представление самопрезентации участника.

Модуль В. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности.

Модуль С. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Задание. Разработка и представление плана досуговых мероприятий для обучающихся по определенной тематике.

Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также

происходит от модуля к модулю.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль А: Общекультурное развитие		1 ч 30 мин
2	Модуль В: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		2 ч 30 мин
3	Модуль С: Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		2 ч 25 мин

Модуль А. Общекультурное развитие

1. Разработка и представление самопрезентации участника

№ п/п	Ситуация для участника	Вопрос от экспертов
1		

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только ситуация. Вопрос передается экспертам, он является одинаковым для всех участников. Его должен задавать один и тот же эксперт с одной и той же интонацией. Участникам предлагается ситуация (описанная выше) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная выше ситуация является примерной и будет подлежать изменению (30 % изменений).

Цель: продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

Описание объекта: профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 5 минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.
4. Создать (составить) сопроводительную мультимедийную презентацию с использованием программы «Microsoft Office PowerPoint».
5. Проверить работоспособность созданной презентации в программе «Microsoft Office PowerPoint».
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

Модуль В. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

1. Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности

Цель: продемонстрировать умение организовывать и проводить фрагмент основной части занятия с обучающимся.

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности (области дополнительного образования) и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 150 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку

волонтеров, предоставление документации экспертам: 10 минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров, инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (5 экземпляров, остальное по усмотрению конкурсанта).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы «Audacity») для проведения фрагмента основной части занятия в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части занятия в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

Тема занятия (по жребию конкурсанта).

Модуль С. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

1. Разработка и представление плана досуговых мероприятий для обучающихся по определенной тематике

Цель: продемонстрировать умение планировать досуговые мероприятия.

Описание объекта: план досуговых мероприятий.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 5 минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление задания: до 20 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить место и время проведения досуговых мероприятий.
2. Определить цель и задачи проведения досуговых мероприятий.
3. Выделить основные этапы проведения мероприятий с формальным назначением ответственных лиц.
4. Выбрать организаторов и участников досуговых мероприятий.
5. Подобрать название и формы, соответствующие заданной тематике досуговых мероприятий.
6. Подготовить мультимедийную презентацию мультимедийную презентацию в программе «Microsoft Office PowerPoint» плана досуговых мероприятий.
7. Разработать и распечатать план досуговых мероприятий (5 экземпляров, остальное по усмотрению конкурсанта).
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать план досуговых мероприятий.

Тематика мероприятия (по жребию конкурсанта).