



## Паспорт проекта

Полное название проекта	<b>Социальный проект «Траектория движения 2.0»</b>
Юридический адрес	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, 5-я Подлесная, 44. Телефон: 59-83-85, факс 59-83-89? E-mail: <a href="mailto:ctr.oct@yandex.ru">ctr.oct@yandex.ru</a>
Информационные ресурсы организации	Официальный сайт: <a href="https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/default.aspx">https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/default.aspx</a> Альтернативный сайт: <a href="http://ddt-eduline.ru/">http://ddt-eduline.ru/</a> Группа ВК: <a href="https://vk.com/ctr_oct">https://vk.com/ctr_oct</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/pg/ctr.oct/posts/">https://www.facebook.com/pg/ctr.oct/posts/</a>
Заказчик проекта	Администрация МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»
Разработчик и исполнитель проекта	Шивырталова Елена Ивановна, методист МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»
Сроки реализации	сентябрь 2020 года – сентябрь 2023 года
Проблема	Недостаточная систематичность педагогической работы (в т.ч. профилактической) по пропаганде здорового образа жизни и двигательной активности среди участников образовательного процесса
Цель проекта	Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса посредством просветительской и организационной деятельности авторов проекта, направленной на повышение двигательной активности
Задачи проекта	<u>На уровне муниципалитета:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. построить эффективную систему социального партнерства;</li> <li>2. привлечь внимание общественности к вопросам культуры здоровья</li> </ol> <u>На уровне учреждения:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предоставить участникам проекта знания о здоровье в интересной и понятной форме;</li> <li>2. создать условия для формирования у обучающихся осознанной мотивации к ЗОЖ и повышению двигательной активности</li> </ol>
Участники проекта	Обучающиеся ЦТР, ОО Октябрьского района, жители г. Ижевска и УР, родители, педагогические работники, иные заинтересованные лица
Механизм реализации проекта	Проект реализуется через различные виды деятельности рабочих групп и всех участников проекта <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативной документации, «дорожных карт» образовательных событий;</li> <li>- разработка, организация и проведение образовательных, воспитательных, информационно-просветительских событий по формированию культуры здоровья, здорового образа жизни у населения;</li> <li>- разработка и реализация системы отчетности и анализа достижения результатов проекта</li> </ul>
Нормативная база для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"</li> <li>- Национальный проект "Образование" ( утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и</li> </ul>

	<p>национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)"</li> <li>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) /извлечение/</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Устав и локальные акты учреждения</li> </ul>
<p>Планируемые результаты проекта</p>	<p><u>На уровне муниципалитета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эффективная система социального партнерства: наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями и</li> </ol>

	<p>организациями; информационная и организационная поддержка проекта.</p> <p>2. привлечение внимания и информирование потенциальной аудитории по вопросам культуры здоровья</p> <p><u>На уровне учреждения:</u></p> <p>1. предоставление участникам проекта знаний о здоровье и здоровом образе жизни в интересной и понятной форме (оформление информационного стенда проекта; ведение тематической страницы на эл.ресурсах ЦТР; реализация целеполагающих событий проекта)</p> <p>2. создание условий для формирования у обучающихся осознанной мотивации к ЗОЖ и повышению двигательной активности (курирование реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности; курирование работы спортивных площадок в каникулярное время; реализация целеполагающих событий проекта)</p>
Контроль исполнения проекта	Координацию работ и контроль исполнения проекта осуществляет руководитель проекта и администрация ЦТР «Октябрьский».

### **Актуальность проекта**

Сегодня одним из основных понятий здоровья является понятие культуры здоровья. Под культурой здоровья понимается осознанное восприятие здоровья как ценности и мотивация к здоровому образу жизни. При этом здоровье рассматривается в единстве соматического, психологического, социального, нравственного и творческого аспектов. Согласно данным ВОЗ, именно образ жизни в максимальной степени влияет на состояние здоровье человека. Следовательно, необходимо обучать население ведению здорового образа жизни, а также формировать потребность в дальнейшем постоянном самосовершенствовании.

Детско-подростковый возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Забота о здоровье детей складывается из создания условий, способствующих благоприятному функционированию и развитию различных органов и систем организма, а также мер, направленных на оптимизацию двигательной активности детей и совершенствование их функциональных возможностей.

Ритм жизни современного ребёнка высок, не всегда удается сохранить оптимальный баланс между образовательной и двигательной деятельностью. Возникает необходимость создания такой системы работы, при которой, происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка.

Актуальность формирования культуры здоровья для всех участников образовательного процесса несомненна. Приоритетным направлением в данной сфере является организация системы наставничества и взаимообогащения знаниями: от педагогических работников – обучающимся и их родителям, от старших ребят – младшим, от родителей – детям. При этом дети могут получить информацию в интересной и доступной форме из авторитетных для них источников, а родители и педагоги вынуждены задуматься о своем здоровье, пересмотреть собственное поведение, режим дня, образ жизни.

### **Идея проекта**

Социальный проект «Траектория движения 2.0» предполагает инициирование и проведение событий (конкурсов, турниров, семинаров, онлайн-дней и т.п.), основной концепцией которых является неформальное направление интереса обучающихся и их родителей к культуре здоровья, повышение приоритета семейных ценностей. Активности и события в рамках проекта направлены на формирование у участников проекта ценностно–смысловых, коммуникативных и общекультурных компетенций: приобретение стойкого интереса к здоровому образу жизни и самообразованию, умение взаимодействовать с окружающими, проявление нравственных личностных качеств

**Цель** - формирование культуры здоровья участников образовательного процесса посредством просветительской и организационной деятельности авторов проекта, направленной на повышение двигательной активности.

#### **Задачи:**

##### На уровне муниципалитета:

1. построить эффективную систему социального партнерства;
2. привлечь внимание общественности к вопросам культуры здоровья.

##### На уровне учреждения:

1. предоставить участникам проекта знания о здоровье в интересной и понятной форме;
2. создать условия для формирования у обучающихся осознанной мотивации к ЗОЖ и повышению двигательной активности.

**Сроки реализации проекта:** 3 года

**Участники проекта:** обучающиеся МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский», ОО Октябрьского района, г. Ижевска и УР, родители, педагогические работники, иные заинтересованные лица

#### **Уникальность проекта**

В данном проекте могут участвовать дети и взрослые, используя информационные, материально-технические, кадровые ресурсы и возможности МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский». Проект предполагает организацию социального партнерства с различными учреждениями образовательного, спортивного, культурно-просветительского профиля и др. Таким образом, социальный проект «Траектория движения 2.0» позволит объединить участников, связанных между собой общей заинтересованностью в совместной деятельности, в достижении личных творческих, спортивных, духовно-нравственных и поведенческих результатов. Проектом предусматривается проведение мероприятий не только спортивно–соревновательного характера, развлекательного, но и просветительского. Форма проведения сочетает очную и дистанционную составляющие.

#### **Содержание проекта**

Реализация проекта осуществляется по следующим направлениям:

##### **1. Кураторская деятельность**

- **Курирование реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно–спортивной направленности**  
методическая помощь педагогам физкультурно-спортивной направленности в составлении и реализации ДООП на базе ОО Октябрьского района и МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»; руководство ФСМО
- **Курирование работы спортивных площадок в каникулярное время**  
В период летних и зимних каникул в рамках оздоровительных кампаний для детей микрорайона организуется работа спортивных площадок (настольные, подвижные и спортивные игры; мастер-классы; танцевальные баттлы; шахматно-шашечные турниры и т.п.)

##### **2. Организационная деятельность**

- **Разработка нормативной документации, «дорожных карт» образовательных событий**  
Подготовка документации: планов, положений, сценариев мероприятий и т.п.

- **Разработка, организация и проведение культурно-массовых событий физкультурно–спортивного, оздоровительного, творческого характера**  
Данные виды деятельности являются основными, направлены на увеличение двигательной активности обучающихся, стимулирование мотивации к здоровому образу жизни. Проведение запланировано в форме соревнований, турниров, конкурсов, мастер – классов. Мероприятия и активности предполагают организацию и обучение активным формам проведения досуга, общение со сверстниками, совместный отдых с родителями.
- **Поиск социальных партнёров**  
Поиск организаций, заинтересованных в сотрудничестве и заключение договоров

### **3. Информационно-просветительская деятельность**

Организация и оформление информационного стенда «Траектория движения 2.0»; наполнение контента электронных ресурсов ЦТР; подготовка бесед, викторин по ЗОЖ

### **4. Информационно-аналитическая деятельность**

Подготовка анонсов, информационных писем и справок, отчетов по результатам деятельности

### **5. Психолого-педагогическое сопровождение**

Индивидуальное консультирование обучающихся ЦТР и их родителей педагогом-психологом, в том числе на личной страничке на альтернативном сайте учреждения <http://ddt-eduline.ru/psixolog-ctr-oktyabrskij/>, тематические встречи с родителями, круглые столы по вопросам семейного воспитания, участие в мониторинге качества здоровьесберегающей образовательной деятельности учреждения.

### **6. Научно-методическое сопровождение проекта**

Приглашение специалистов, научных работников вузов города для проведения семинаров, конференций, диспутов с целью повышения уровня теоретических знаний в области физического воспитания и культуры здоровья с участием педагогов, детей и родителей.

### **7. Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

Подготовка учеб, семинаров по культуре здоровья и повышению двигательной активности для педагогических работников.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- **Кадровое обеспечение:** педагоги дополнительного образования, методисты, социальные партнеры.
- **Материально-техническое обеспечение:** спортивный инвентарь, наличие видео- и аудиоаппаратуры, компьютеров, оргтехники. Реализация проекта будет осуществляться за счет текущего финансирования учреждения и привлечения внебюджетных средств.
- **Информационно-методическое обеспечение:** PR-кампания, которая включает в себя разработку и выпуск афиш, анонсов готовящихся событий и активностей, освещение мероприятий на альтернативном сайте учреждения [www.ddt-eduline.ru](http://www.ddt-eduline.ru), в группе ВКонтакте [www.vk.com/ctr\\_oct](http://www.vk.com/ctr_oct). и пр. Создание методической базы.

## КРАТКИЙ SWOT-АНАЛИЗ ПРОЕКТА

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
<b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА</b>	<p><b>S – сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие высококвалифицированных специалистов;</li> <li>- наличие научно-методических разработок;</li> <li>- наличие материально-технической базы;</li> <li>- наличие в штате учреждения педагога-психолога;</li> <li>- накопленный опыт деятельности по воспитанию культуры здоровья среди обучающихся ЦТР;</li> <li>- готовность со стороны администрации, педагогических работников ЦТР к осуществлению деятельности в рамках проекта;</li> <li>- наличие разработанного альтернативного сайта ЦТР <a href="http://ddt-eduline.ru/">http://ddt-eduline.ru/</a> и др.электронных ресурсов для тиражирования опыта в области воспитания культуры здоровья;</li> <li>- наличие опыта привлечения социальных партнёров для деятельности по воспитанию культуры здоровья</li> </ul>
	<p><b>W – слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивность или негативные стереотипные установки участников образовательного процесса;</li> <li>- затруднение в поиске социальных партнёров;</li> <li>- недостаточность финансирования;</li> <li>- несвоевременное информирование потенциальных участников о предстоящих мероприятиях</li> </ul>
	<p><b>O – возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновации в данной сфере;</li> <li>- перспективы развития и расширения проекта посредством интеграции с другими заинтересованными учреждениями;</li> <li>- актуальность тематики увеличения двигательной активности широких масс населения в социальной политике РФ</li> </ul>
	<p><b>T – угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость бюрократических согласований,</li> <li>- наличие негативного внешнего воздействия на уровень культуры здоровья обучающихся и их родителей</li> </ul>

### Планируемые результаты

#### На уровне муниципалитета:

1. эффективная система социального партнерства: наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями; информационная и организационная поддержка проекта.
2. привлечение внимания и информирование потенциальной аудитории по вопросам здорового образа жизни.

#### На уровне учреждения:

1. предоставление участникам проекта знаний о здоровье и здоровом образе жизни в интересной и понятной форме (оформление информационного стенда проекта; ведение тематической страницы на эл.ресурсах ЦТР; реализация целеполагающих событий проекта).
2. создание условий для формирования у обучающихся осознанной мотивации к ЗОЖ и повышению двигательной активности (курирование реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности; курирование работы спортивных площадок в каникулярное время; реализация целеполагающих событий проекта)

### Оценка эффективности деятельности, проводимой по проекту

Планируется ежегодное проведение аналитической работы с целью изучения количественных показателей реализации проекта, оценки качественных показателей проведенных мероприятий через следующие методы:

- анкетирование, устный опрос;
- интервью участников проекта;
- индивидуальные беседы;

Система мониторинга хода реализации проекта сводится к следующим основным аспектам:

- ведение регулярной отчетности;
- формирование рабочей группы с регулярными совещаниями, нацеленными на разработку и реализацию событий проекта, анализ эффективности функций организаторов, используемых методов и технологий;

Мониторинг осуществляется посредством:

- промежуточных отчетов;
- анкетирования;
- информационных справок;
- наблюдения, анализа статистических данных.

«Дорожная карта» на 2020-2021 уч.г. включает основные виды деятельности начального этапа реализации проекта (см.Приложение 1). По результатам аналитики составляется план работы по проекту на следующий учебный год.

#### **Условия пролонгации проекта**

В случае успешности проекта (на основании положительных отзывов; ежегодного увеличения количества участников мероприятий проекта; мониторинга практических результатов) после срока окончания возможна ежегодная пролонгация по отдельному плану.



## Этапы реализации проекта

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детальная проработка проекта;</li> <li>- информирование участников о начале и особенностях проекта;</li> <li>- формирование рабочих групп;</li> <li>- установление дополнительных контактов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение более подробных совещаний с коллективом ОМО;</li> <li>- определение ответственных лиц и зон их ответственности,</li> <li>- постановка целей и разработка подробного календарного плана на учебный год;</li> <li>- поиск и привлечение партнеров проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная рабочая группа;</li> <li>- поставленные цели для каждого члена рабочей группы по конкретным мероприятиям;</li> <li>- установленные четкие сроки выполнения работ в рамках проекта,</li> <li>- утверждение программы проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятая и утвержденная программа (план) проекта</li> <li>- документация по конкретным мероприятиям проекта;</li> <li>- список участников рабочей группы и их практическая роль в конкретных событиях проекта</li> </ul>
2. Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно правовое сопровождение проекта;</li> <li>- создание условий для реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка внутренних нормативных документов,</li> <li>- разработка и заключение совместных планов с привлеченными партнерами,</li> <li>- рекламная кампания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективно функционирующей на практике системы общей документации по тематике проекта</li> <li>- наличие первичных (исходных) данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документация по направлениям деятельности в рамках проекта</li> </ul>
3. Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение запланированных мероприятий проекта (согласно разработанному плану и поставленным задачам)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- разработка и реализация акций, просветительских мероприятий по ЗОЖ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система успешно проведенных мероприятий согласно плану,</li> <li>- выпуск фото- и видео-, информационных материалов по пропаганде ЗОЖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты и информационные справки о проведенных мероприятиях,</li> <li>- банк фото- и видеоматериалов</li> </ul>
4. Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных результатов,</li> <li>- итоговая диагностика (обобщение данных промежуточного контроля каждого направления проекта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг достигнутых результатов;</li> <li>- выявление аспектов, требующих изменения/улучшения,</li> <li>- сравнение задач и результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и анализ полученных результатов,</li> <li>- сформированный аналитический отчет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный аналитический отчет по проекту (за учебные полугодия), комплексные данные о результатах работы</li> </ul>

5. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов,</li> <li>- предоставление отчетности,</li> <li>- тиражирование опыта,</li> <li>- разработка плана развития проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с заинтересованными лицами,</li> <li>- оформление, представление результатов,</li> <li>- ведение деятельности по развитию проекта,</li> <li>- организация тиражирования опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание и распространение результатов проекта (семинары, публикации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключительный отчет по проекту;</li> <li>- план развития проекта</li> </ul>
-------------------	---	--	--	---

**Долгосрочные эффекты реализации проекта:**

- становление сети социального партнерства;
- формирование имиджа ЦТР как общественно-активного учреждения;
- расширение географии проекта и, как следствие, привлечение внимания большего количества участников, увеличение их заинтересованности и мотивации к вопросам культуры здоровья и повышения двигательной активности.

## «Дорожная карта» проекта на 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Направление работы	События и активности	Ответственные	Сроки проведения
1.	Курирование реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности	ОО, ЦТР	Педагоги ДО	В течение уч. года
2.	Курирование работы спортивных площадок в каникулярное время (летние и зимние каникулы)	Активности на игровых спортивных площадках ЦТР (мастер-классы, настольные и подвижные игры, шахматно-шашечные турниры)	Шивырталова Е.И., педагоги ДО	В течение летних и зимних каникул
3.	Организационная деятельность (культурно-массовые мероприятия)	1. Открытая городская Интернет-викторина «Энергия движения»	Шивырталова Е.И.,	Ноябрь 2020 г.
		2. Декада здоровья	Шивырталова Е.И.	Январь 2021 г.
		3. Республиканский фотоконкурс «100% спорта»	Шивырталова Е.И., методисты	Январь-февраль 2021 г.
		4. Виртуальный классный час «Профессии спорта»	Шивырталова Е.И. Кабанова А.Н. Вершинин И.А., педагоги ДО, методисты	Март 2021 г.
4.	Организационная деятельность (поиск социальных партнёров)	Организационная работа по поиску и привлечению к сотрудничеству потенциальных социальных партнеров проекта	Шивырталова Е.И.	В течение уч. года
5.	Организационная деятельность (разработка нормативной документации, «дорожных карт» образовательных событий)	Подготовка планов, положений, сценариев мероприятий и т.п.	Шивырталова Е.И.	В течение уч. года
6.	Психолого-педагогическое сопровождение	1. Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей и детей по вопросам воспитания; 2. Личная страничка психолога на альтернативном сайте	Мирошкина О.А., Шивырталова Е.И.	В течение уч.года

		<p>учреждения <a href="http://ddt-eduline.ru/psixolog-ctr-oktyabrskij/">http://ddt-eduline.ru/psixolog-ctr-oktyabrskij/</a></p> <p>3. Мониторинг качества здоровьесберегающей образовательной деятельности учреждения</p>		
7.	Информационно-просветительская деятельность	<p>1. Организация и оформление информационного стенда «Траектория движения 2.0»;</p> <p>2. Информационное наполнение контента электронных ресурсов ЦТР.</p> <p>3. Методическое сопровождение педагогов ЦТР по применению здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях</p>	Шивырталова Е.И., Касимова Л.С.	В течение уч. года
8.	Информационно-аналитическая деятельность	Подготовка отчётной документации, информационных справок и писем по итогам реализации проекта	Шивырталова Е.И.	В течение уч.года