

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ ДО Центр
 творческого развития «Октябрьский»

Л. В. В. Серзникова
 2019 г.

Приказ № 121-ОД



Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01. 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав образовательного учреждения (далее - ОУ).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Учебный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает определённую долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Информационно-образовательная среда образовательной организации (учреждения) должна обеспечивать дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, в том числе, в рамках применения дистанционных образовательных технологий, электронно-информационных ресурсов.

1.5. Важнейшими направлениями развития образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, использования электронно-информационных ресурсов в учреждении являются:

- реализация современных образовательных технологий в рамках требований к содержанию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- разработка и внедрение методов и средств технологий дистанционного обучения и воспитания для совершенствования образовательного процесса в учреждении и удовлетворения потребностей в образовательных услугах всех участников образовательных отношений;
- расширение информационного и коммуникационного пространства (муниципальный, Республиканский, Всероссийский, Международный уровни) для возможности получения качественного дополнительного образования по различным направленностям;
- расширение спектра образовательных услуг через различные виды воспитательной деятельности: Интернет-конкурсы, викторины, сетевые проекты и т.д.

II. Цели и задачи организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Целями применения дистанционных образовательных технологий, электронно-информационных ресурсов в образовательном процессе учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронно-информационных ресурсов;

- повышение качества дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями независимо от места их нахождения;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования;
- качественное дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Задачи:

- развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание и развитие банка электронно-информационных ресурсов учреждения;
- изучение педагогического опыта использования различных дистанционных образовательных технологий;
- расширение на основе дистанционных образовательных технологий спектра образовательных услуг.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удалённого доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

III. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учреждение самостоятельно в выборе, использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, использования электронно-информационных ресурсов.

3.2. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами педагогов, рассмотренными на методическом совете учреждения и утвержденных директором ОУ. Основой учебного процесса является учебный план, утвержденный директором ОУ, на основании которого составляется расписание учебных занятий.

3.3. ОУ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. ОУ обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Зачисление желающих на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в дистанционной форме производится приказом директора ОУ на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица и договором между родителями и ОУ, осуществляющей обучение с применением дистанционных технологий (Приложение).

3.6. Формы ДОТ:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;

- онлайн- тестирование;
- интернет-занятия;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

3.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме консультаций, оказываемых с использованием дистанционных образовательных технологий. Методическая помощь обучающимся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с помощью проведения консультаций различного типа: очных групповых и индивидуальных; электронно-дистанционных индивидуальных (E-mail, Skype, WhatsApp, Viber, другие месенджеры); электронно-дистанционных групповых (вебинар, видеоконференция, чат, форум).
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- выставка;
- мастер-класс;
- научно-исследовательская работа;
- самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
 - работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиокассет;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.8. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации сетевого педагога по соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.9. Учебный год для обучаемого, обучающегося с использованием дистанционной формы обучения, начинается в соответствии с календарным учебным графиком.

3.10. Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в составе учебной группы или индивидуально (в соответствии с индивидуальным учебным планом).

3.11. ОУ оценивает качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Процедуры и порядок промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий регулируются действующими в учреждении локальными актами и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и могут осуществляться путем компьютерного тестирования, выполнением практических, письменных, самостоятельных работ.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения.

3.13. Электронно-дистанционное взаимодействие педагога и обучающегося обеспечивается:

- в режиме он-лайн (одновременно в назначенное время путем обмена информацией в используемых средах) в форме вебинара, видеоконференции, чата;

- в режиме офф-лайн (в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений) в форме форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания, либо с использованием E-mail.

3.14. Требования к программным и аппаратным средствам обучения посредством дистанционных технологий:

- персональный компьютер с доступом в глобальную сеть Интернет;
- наличие ОС Windows, Linux или других, поддерживающих работу современных версий Интернет-браузеров (IE, FireFox, Google Chrome, Opera, Safari и др.);
- продукт Microsoft (Open) Office современных версий;
- средства просмотра документов в формате pdf (Adobe Reader, Foxit или др.);
- средства просмотра flash-документов;
- E-mail-адрес;
- другие необходимые программы, обеспечивающие онлайн- и оффлайн-взаимодействие участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

3.15. Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, критические параметры - надежность и стоимость владения. В общем случае могут использоваться практически любые достаточно современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

IV. Участники образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. ОУ имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и в специально оборудованных помещениях с соответствующей техникой.

4.2. Педагогические работники, применяющие в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии, должны соответствовать определенным требованиям, в том числе:

- иметь соответствующий уровень компьютерной грамотности;
- иметь навыки работы в сети Интернет;
- владеть инструментарием и методикой использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- владеть навыками конструирования и разработки дистанционных курсов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- владеть технологиями проведения индивидуальных и групповых консультаций через Интернет;
- иметь в наличии дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые полностью или частично могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. Автор электронных учебных материалов несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, соответствие общим критериям качества электронных учебных материалов.

4.4. Педагогические работники, использующие в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии, осуществляют:

- разработку электронных дистанционных курсов, отдельных занятий, пособий, учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов и др.
- проведение различных форм занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
- проведение лекций, консультаций;
- разработку системы контроля усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- своевременное предоставление отчетности;

- участие в инновационной деятельности ОУ по применению дистанционных образовательных технологий.

4.5. Заместитель директора по инновационной работе контролируют процесс внедрения и использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

4.6. Основанием для открытия групп для зачисления и обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе или её части с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- договор с обучающимися (родителями (законными представителями обучающихся) на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и Интернет-соединения.

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №6 от 27.08.2019г.

Договор
на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и информационно-телекоммуникационных сетей

г. Ижевск

« _____ » _____ 2019 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития «Октябрьский» (МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»), именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Н.В. Корзниковой, действующего на основании Устава, с одной стороны, именуемый в дальнейшем Исполнитель, и гр. _____

(ФИО совершеннолетнего, заключающего договор от своего имени, родителя, законного представителя ребенка)

именуемый в дальнейшем Заказчик, а также гр. _____

(ФИО несовершеннолетнего),

именуемый в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является оказание учреждением в рамках дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе _____ или её части образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и информационно-телекоммуникационных сетей.

1.2. Срок обучения в соответствии с учебным планом, образовательной программой составляет _____ год (_____ часа).

2. Права Исполнителя, Заказчика, Обучающегося

2.1. Исполнитель вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, выбирать системы оценок, формы, порядок и периодичность аттестации Обучающегося.

2.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора.

2.3. Заказчик вправе получать информацию об успеваемости, поведении, отношении Обучающегося к обучению в целом и по отдельным предметам учебного плана.

2.4. Обучающийся вправе: обращаться к работникам Исполнителя по вопросам, касающимся процесса обучения в образовательном учреждении; получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки; пользоваться локальными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием. Стороны по своему усмотрению вправе дополнить настоящий раздел иными условиями _____

3. Обязательства сторон

Обязанности Исполнителя:

3.1. Зачислить обучающегося на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с использованием дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и информационно-телекоммуникационных сетей.

3.2. Создать Обучающемуся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или её части с использованием дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и Интернет-соединения.

3.3. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Проводить занятия в соответствии с утвержденным расписанием и общеобразовательной программой.

3.5. Обеспечить Обучающегося учебно-методическим материалом, необходимым для проведения занятий.

3.6. Создать наиболее благоприятные условия для проведения занятий, обеспечить охрану жизни и здоровья Обучающегося во время проведения занятий.

3.7. Проявлять уважение к личности Обучающегося, не допускать физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

3.8. Сохранить место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (болезнь).

Обязанности Заказчика:

3.9. Предоставлять в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г №152-ФЗ «О персональных данных», согласие на обработку персональных данных, необходимых для регистрации и работы в системе дистанционного обучения.

3.10. При поступлении Обучающегося в образовательное учреждение и в процессе его обучения своевременно предоставлять все необходимые документы, регламентирующие образовательный процесс с использованием дистанционных технологий.

3.11. Своевременно сообщать об отсутствии на занятиях Обучающегося.

3.12. Заблаговременно уведомить администрацию Учреждения о прекращении посещения занятий Обучающимся.

3.13. Проявлять уважение к педагогическому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу Исполнителя.

3.14. Возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.15. Обеспечить посещение Обучающимся занятий согласно учебному расписанию.

Обязанности Обучающегося:

3.16. Посещать занятия, указанные в учебном расписании.

3.17. Выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогическими работниками Исполнителя.

3.18. Соблюдать требования Устава Исполнителя, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к педагогическому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу Исполнителя и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

3.19. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.

4. Основания изменения и расторжения договора

4.1. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

4.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и иными нормативными правовыми актами.

5. Срок действия договора и другие условия

5.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и действует до «__» _____ 20__ г., но до полного исполнения Сторонами обязательств.

5.2. Сведения указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

ПОДПИСИ СТОРОН

Исполнитель:

МБОУ ДО ЦТР
«Октябрьский»
(наименование)
426069, г. Ижевск,
ул. 5-я Подлесная, 44
(юридический адрес)
ИНН 1831029064
КПП 183101001

(подпись)

М.П.

Заказчик:

(ФИО/полное наименование)

(Фактический адрес/юр. адрес, дом., сот. тел.)

(паспортные данные, банковские реквизиты)

(подпись)

Обучающийся

(ФИО/полное наименование)

(Фактический адрес/юр. адрес,
дом., сот. тел)

дата рождения _____