**Внедрение инноваций и современных информационных технологий**

**в учреждении дополнительного образования**

**на примере МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» г. Ижевска**

Одной из приоритетных задач дополнительного образования является формирование объективных и доступных средств оценки качества образовательной деятельности, что нашло отражение при разработке новой Программы мониторинга качества образовательной деятельности в ЦТР на 2017-2020 г.г. (далее – Программа).

С целью введения в действие вновь принятой в учреждении Программы, и успешной ее реализации в части проведения одного из важных направлений мониторинга – оценивание и отслеживание результатов обучения по освоению образовательных программ в течение 2017-2018 учебного года был проведен комплекс мероприятий:

1. Изучен опыт проведения мониторинга в учреждениях дополнительного образования в разных регионах и сделан анализ, на основе которого выработан мониторинг в нашем учреждении.

2. Проведена работа по использованию инновационных, в т.ч. информационных и «облачных» технологий, что позволило внедрить в электронный ресурс для внесения данных и их обработки.

3. Проведен педагогический совет на тему: «Контрольно-оценочная деятельность педагога – как фактор качества образовательных результатов». Педагогический совет проходил в два этапа. На первом заседании рассмотрены теоретические вопросы, на 2 этапе проведена практическая работа по заполнению разработанных таблиц и внесения данных в диагностические карты.

Также на заседании педагогического совета выстроена «Модель системы оценивания педагогом результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (далее – ДООП).

Определены критерии оценивания результатов обучения обучающихся по ДООП и их личностного развития по 12-ти бальной шкале (низкий – от 0 до 4, средний – от 5 до 8, высокий – от 9 до 12).

Определен механизм оценивания (отслеживания) результатов обучения и личностного развития в соответствии с планируемыми результатами ДООП в течение всего периода обучения.

4. Разработаны таблицы и рекомендации по системе оценивания (отслеживания) с целью повышения качества образовательного процесса.

4.1. Электронные таблицы в программе Microsoft Excel:

- диагностические карты мониторинга для фиксации результатов обучения по ДООП и личностного развития обучающихся в процессе освоения ДООП;

- сводные отчеты результатов обучения и личностного развития по ДООП, по направленности, по учреждению. Анализ полученных результатов (входные, промежуточные, итоговые) дает возможность определить динамику развития обучающегося, при необходимости совершенствовать и (или) корректировать ДООП, методы обучения, систему оценивания (отслеживания) и др., что важно для успешного освоения программы;

- карта наблюдений, которая дает возможность определить средний балл по показателям и уровням усвоения.

4.2. Таблица с рекомендуемым перечнем планируемых результатов, из которой можно выбрать приемлемые для ДООП конкретного педагога.

4.3. Таблица с видами, формами и методами контроля (оценивания), где даны разъяснения для педагогов. Шаблон данной таблицы предложен педагогам для заполнения в соответствии с ДООП.

4.4. Шаблон таблицы «Показатели и критерии по уровням усвоения программы» для заполнения педагогами до проведения практической части педагогического совета на заседаниях методических объединений. Также на заседаниях проведено обсуждение критериев, определены показатели и критерии для каждой ДООП в соответствии с направлением деятельности.

Заполненные педагогами таблицы вошли в состав ДООП раздела «Оценочные материалы», что является неотъемлемой частью образовательной программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»

5. В рамках программы повышения педагогической компетенции «РОСТ: развитие, обучение, самообразование, творчество» учреждения проведено обучение педагогических работников по работе в программе Microsoft Excel, в т.ч. по заполнению диагностических карт. В случае возникновения вопросов по заполнению таблиц проводилось индивидуальное консультирование педагогов.

Конечным результатом проделанной работы стало создание электронного ресурса в «облачных технологиях», где размещены шаблоны таблиц для заполнения педагогами. Каждый педагог получил логин и пароль для работы на данном ресурсе. Данный ресурс позволяет вносить педагогам необходимую информацию не только на рабочем месте, но и удаленно, используя различные информационные носители. Сбор и обработка (подсчет) данных происходит автоматически с помощью разработанных таблиц (ранее все данные обсчитывались вручную).

Администрация учреждения также имеет возможность доступа к электронному ресурсу для быстрого получения актуальной, объективной и исчерпывающей информации о результатах освоения программ как в целом по учреждению, так и в разрезе любой программы и каждого педагога, что позволяет своевременно реагировать как на негативные, так и на позитивные тенденции.

Успешно проведен мониторинг с использованием созданного электронного ресурса в «облаке» в конце 2017-2018 учебного года.

Планируется продолжить работу по использованию электронного ресурса при введении и обработки различной информации, необходимой для проведения мониторинга в учреждении.

И в заключение следует отметить, что внедрение данного опыта в работу учреждения является современным, продуктивным, эффективным и показало положительное достижение ожидаемого результата, благодаря чему достигнуты и совпадают интересы педагогов и администрации, следовательно, такой опыт может быть использован в учреждениях дополнительного образования.

Составила:

Зам. директора по УВР

Онежко С.С.