**Отчет о результатах реализации программы развития учреждения**

Все результаты работы в рамках реализации программы отслеживаются с помощью мониторинга качества образовательной деятельности. Качественный анализ реализации программы развития ЦТР позволяет определить направление движения образовательного учреждения в будущем, что в конечном итоге сказывается на его конкурентоспособности и эффективности.

Своевременный анализ реализации программы развития позволяет снизить риски и слабые стороны учреждения. Обобщая трехгодичный опыт реализации программы развития учреждения можно сформулировать следующие выводы.

1.Внесены корректировки в локальные нормативные акты

2.Принята новая организационная структура, введены новые должности

3.Внесены изменения в должностные инструкции сотрудников

4.Внесены корректировки в дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы с учетом современных требований

5.Ведется постоянная работа в рамках повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров

*Профессиональная переподготовка* 7 человек

*Курсы повышения квалификации* 2018 - 17 человек (из них:администрация – 2;педработники–15; 2017 - 25 человек (из них:администрация – 4; педработники -21; 2016 - 8 человек (из них: администрация – 1, педработники – 7.

Помимо курсов, заявленных в рамках персонифицированного обучения, педагогические работники учреждения активно обучаются на коммерческих курсах, мастер-классах, семинарах, в том числе и в дистанционном режиме

 6. В рамках повышения профессионализма педагогических работников 4-ый год реализацуется программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦТР «РОСТ: развитие, обучение, самообразование, творчество», направленная на создание мобильной внутренней системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников с учетом новых тенденций в дополнительном образовании.2018 – 11 сертификатов, 2017 – 8 сертификатов, 2016 – 12 сертификатов.

 7.Ведется активная работа в рамках аттестация педагогических кадров

2018 - Всего процедуру аттестации прошли 14 человек .

2017 - 5 человек.

2016 - 3 человека

Активно работает аттестационная комиссия учреждения по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников учреждения. Всего процедуру аттестации прошли: 2018 - 10 человек, 2017 - 16 человек, 2016 - 20 человек.

 5. Трансляция результатов деятельности учреждения

Учреждение участвует в конкурсных отборах на предоставление грантов в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

В 2018 г. учреждение стало одним из победителей республиканского конкурса проектов «Создание моделей доступности ДОД».

Победа во Всероссийском конкурсе образовательных программ, реализуемых в Детском центре «Артек». Совместно с ИжГТУ подготовлена программа «ЭкоТех», проведена профильная смена в «Артеке».

 1 место в номинации «Лучшее тематическое наполнение» в Международном открытом конкурсе сайтов «Лучший образовательный сайт»

Занесение учреждения на доску Почёта Октябрьского района.

1 Место во Всероссийском конкурсе «Школа высоких технологий - 2016» c проектом «Организация системы дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей»**.**

**1 место Мониторинг**

 6. Профессиональные конкурсы

Высокие достижения показывают наши педагоги на соревнования среди педагогов по робототехнике «Технобитва

Республиканский конкурс «Доброволец года» в номинации «Лучший куратор/руководитель волонтерского отряда»

Республиканский конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская».

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам УР – 7 человек Ежегодно и достаточно активно педагогические работники учреждения участвуют в Международных, Всероссийских дистанционных конкурсах Также у педагогических работников учреждения есть возможность продемонстрировать свой опыт работы на различных площадках города и республики по актуальным проблемам и вопросам в системе дополнительного образования, поделиться своим опытом на организованных мастер-классах.

Публикации

Выступления

 7. Консультационно - методическое сопровождение на альтернативном сайте

На альтернативном сайте учреждения созданаЭлектронная библиотека, в которой представлены библиотеки ИжГТУ, УдГУ, ИРО, систематизированы методические разработки,создана подборка аудиокниг, аудиосказок, представлен список литературы библиотеки ЦТР, за пять лет выложены разработки, статьи работников учреждения. Все желающие могут посетить Всероссийские онлайн-уроки по профессиональной навигации «Проектория» (предоставлена ссылка). В дальнейшем планируется расширение возможностей электронной библиотеки ЦТР.

В 2018 г. на альтернативном сайте ЦТР в разделе методическая работа «открылся» виртуальный методический кабинет. Все педагоги ЦТР получили логин и пароль (один на всех) и у них появилась возможность знакомиться с материалами, отчетами, методическими разработками, которые по тем или иным причинам, мы не можем выложить на всеобщее рассмотрение.

 8. Организация работы с родителями

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития, как детей, так и развития материально-технической базы учреждения в целом. В учреждении создан родительский клуб «Шаг навстречу», в рамках которого проходят родительские собрания, встречи, мастер-классы, творческие мастерские, круглые столы. Активно работает лаборатория психолога «Момент истины»: организовано постоянное консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания психолого-педагогической поддержки, постоянно действует «Страничка» психолога на альтернативном сайте ЦТР, которая регулярно пополняется интересной информацией для родителей, ведется работа по электронной почте, в случае возникновения экстренных вопросов, касающихся воспитания и развития детей, проводится анкетирование, диагностика.

 9. Инновационная работа

*Внутренние проекты*

1.Воспитательный проект «Система работы с одарёнными детьми»

2.Образовательный проект «Инженерный марафон». Заключены договоры о сотрудничестве. Разработана программа «Экотех». В апреле 2019г. прошла первая смена «Экотех» в Артеке, где педагогические работники ИжГТУ, Центра творческого развития «Октябрьский», специалисты «Ижводоканала» работали с юными экологами со всей страны. С 2019г. реализуется программа профильных классов по программе «Детский университет», в которой принимают участие учащиеся 1,5,8 классов.

3.Воспитательный проект #PROуспех, состоящий из **Бизнес-вектора -** Дополнительная общеобразовательная программа «КУБ» (команда успешных бизнесменов) реализуется совместно с УдГУ, кафедрой экономической теории и предпринимательства, Центром финансового просвещения и Национальным Банком Удмуртской Республики, профильная смена «Успех в твоих руках», реализация практических мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее». **Технический - основное направление – программа «Экотех». Педагогический - участие в** программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве **«**JuniorSkills» по компетенции «Организация досуга детей и взрослых». Также в рамках проекта проводится ежегодная Интернет-конференция «Тебе, выпускник».

4.**Социальный проект «Траектория движения». Самое масштабное мероприятие -**Межрегиональная Акция «Шашки в музее».

5.Сайт-проекта «Виртуальный музей «Каждый народ – золотой фонд России» (14 видеоуроков по курсу «Видеоуроки по изучению удмуртского языка»), ??? залов национальных культур

 *Муниципальные*

1.Городская инновационная площадкапо теме «Организация системы дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей».

2.Городская опорная площадка на тему «Организация этнокультурного образовательного пространства в условиях современной интеграции основного и дополнительного образования «Мозаика культур». 3.Городская опорная площадка «Организация образовательного и социального пространства по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей «Стирая грани».

4.Городская опорная площадка «Организация единого арт-пространства, через создание демонстрационного поля по изобразительной деятельности «Выставочный зал».

 *Республиканские*

1.Республиканская стажёрская площадка «Организация системы дистанционного обучения в работе педагога дополнительного образования детей».   Традиционно для слушателей курсов Института развития образования проводятся семинары на тему «Условия для развития дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей».

2.С 2018г. организована работа в АИС «Реестр сертификатов» (выдача сертификатов дополнительного образования), на портале ПФДО (учет детей, работа с ДООП, зачисление обучающихся) рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

10. В учреждении ведется работа по выполнению плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения. Все запланированные мероприятия выполняются.

 11. Выполнение плана мероприятий по улучшению качества работы

План мероприятий по улучшению качества работы составлен на 2017-2020г.г. по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности. Мероприятия, запланированные до 2019г. выполнены в полном объеме. Ведется внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей через апробацию показателей эффективности, в том числе и через рейтинговую систему, повышение степени информированности получателей услуг.

12. Реализация программы «Мониторинг качества образовательной деятельности на 2018-2020г.г.». В учреждении ведется планомерная работа по формированию механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии учебно-образовательного процесса:

- социальный мониторинг - через изучение потребностей всех участников образовательного процесса в предоставлении услуг, удовлетворенности условиями и качеством, через диагностику уровня социального окружения.

- мониторинг качества образования - эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ через создание системы оценивания эффективности реализации образовательных программ, разработки и подбора диагностических методик по отслеживанию личностного развития ребенка, рост численности учащихся, участвующих в международных, российских и республиканских мероприятиях (призеры, победители).

- мониторинг ИКТ - создание информационно-насыщенного образовательного пространства, приобретение новой техники, количество педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе.

- мониторинг профессиональной компетентности педагогов, который ориентирован на следующие критерии: уровень качества преподавания, соответствие спектра реализуемых педагогических средств образовательным целям учреждения.

- мониторинг воспитательной системы – количество и качество проведенных мероприятий, количество участников воспитательных мероприятий, удовлетворенность качеством мероприятий.

 - мониторинг пополнения материально-технической базы учреждения – стабильное увеличение и пополнение материально-технической базы.

Таким образом, проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты: качество среды, качество условий, качество результата. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие выводы, решения, которые доводятся до сведения всех участников образовательных отношений. Учреждение обеспечивает процедуру публичности информации о ходе выполнения программы развития через официальный сайт учреждения, на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников учреждения, попечительского совета, совета обучающихся. Результаты мониторинга являются основанием для определения реперных точек роста, принятия администрацией обоснованных управленческих решений, а также для стратегического планирования.

 13.Ежегодно проводится благоустройство прилегающей территории. Проводятся субботники по уборке территории в осенний, зимний и весенний периоды, готовится рассада, проводится архитектурно-ландшафтное обустройство прилегающей территории. Учреждение ежегодно участвует в городском конкурсе «Ижевск – цветущий город», работы всегда отмечаются организаторами конкурса.

 14. Ежегодно проводится текущий ремонт в соответствии с планом ремонтных работ.