

«Продуктами» таких выездных занятий могут стать сборники тем и творческих заданий для учащихся (в рамках внеурочной деятельности), а также проекты сотрудничества школы и научных и культурных центров региона.

Обязательным компонентом профессиональной учёбы, посвящённой реализации ФГОС ОО,

выступает анализ проблем, связанных с уроком. Целесообразно при подготовке учёбы заранее сделать несколько видеозаписей «эталонных» уроков, подготовленных в соответствии с требованиями ФГОС ОО, а также предложить учителям провести мастер-классы по подготовке и проведению таких уроков.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

КАСИМОВА Л.С., старший методист МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский», администратор автоматизированного учета обучающихся учреждения, г. Ижевск, Удмуртская Республика, kasper120584@mail.ru,

В статье раскрыты возможности использования автоматизированных информационных систем в образовательных организациях, повышающих оперативность управления образовательным процессом и упрощающих работу использования информационных ресурсов образовательных организаций.

Ключевые слова: автоматизированные информационные системы, информация, управление образовательной организацией.

The article reveals the possibilities of using automated information systems in educational organizations, improving the efficiency of educational process management and simplifying the use of information resources of educational organizations.

Keywords: automated information systems, information, management of educational organization.

Владение информационными технологиями и готовность к их применению в профессиональной деятельности и повседневной жизни в настоящее время стало одним из важных критериев качества образовательной деятельности.

В образовательных организациях осуществляются процессы обработки, передачи и сохранения информации, относящейся не только к воспитательной и учебной сферам, но и к сфере управления образованием [5].

Благодаря применению информационных технологий, в образовании происходит интенсивное развитие и использование в управлении образованием автоматизированных информационных систем (АИС), повышающих оперативность управления образовательным процессом и упрощающих работу использования информационных ресурсов образовательной организации, что определяет большой интерес к их разработке со стороны пользователей.

Информационная система является неотъемлемой частью информационных технологий в целом, которая включает в себя все средства и методы обработки данных, обеспечивающих целенаправленное создание и отображение информационного продукта с наименьшими затратами [2].

Под информационными системами понимается совокупность данных и технических средств, способных принимать, обрабатывать, хранить и выдавать информацию пользователю в максимально короткие сроки.

Среди основных требований, предъявляемых к информационным системам, следует отметить:

1. Эффективность информационной системы определяется сопоставлением всех связанных с рассматриваемыми мероприятиями затрат и получаемых при этом результатов.

2. Качество функционирования информационной системы – степень приспособленности системы к выполнению заданных функций. Среди основных свойств, определяющих качество функционирования информационной системы, выделяют адекватность функционирования информационной системы; наличие технических возможностей информационной системы к взаимодействию, совершенствованию и развитию; надёжность и своевременность представления информации и выполнения функциональных технологических операций; полнота, безошибочность, актуальность и конфиденциальность представляемой информации.

3. Надежность информационной системы определяется надежностью технических средств её оснащения и ошибками исполнителей.

4. Безопасность информационной системы предполагает такое её функционирование, при котором обеспечивается защита информации, циркулирующей в этой системе; защита пользователей информационной системы от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы; защита информационной системы и её объектов от несанкционированного изменения её заданных параметров и режима эксплуатации [3].

Информационная система как банк данных, которыми она пользуется в целях осуществления «своих» замыслов, которыми руководит и управляет, следит за всеми процессами, происходящими в той или иной области (образование, экономика, маркетинг и т.д.), в каждом её компоненте. Она как средства массовой информации или архив предприятий, имеющая возможность меняться, расширяться, «разрушаться» и создаваться вновь [6].

Наиболее распространённым видом информационных систем на современном этапе развития информационно-коммуникационных технологий являются *автоматизированные* ИС. Под АИС понимается упорядоченный процесс, в котором используется компьютерная информационная технология для сбора, хранения, обработки и передачи информации в интересах достижения поставленной перед информационной системой цели.

С января 2010 года в учреждении функционирует «Система автоматизированного учета обучающихся», разработанная представителями Центра детского творчества Устиновского района города Ижевска по запросу Управления образования администрации города.

В качестве платформы для построения информационной системы разработчики использовали офисную среду Access – профессиональную и относительно гибкую.

В учреждении разработано Положение о порядке организации автоматизированного учёта обучающихся в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 55, 61), Стандартом муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования» (утв. Постановлением Администрации г. Ижевска от 26 июня 2008 г. № 465/9), Уставом и локальными актами учреждения.

Целью организации автоматизированного учёта обучающихся (далее – АУО) является создание в образовательной организации (учреждении) единой упорядоченной системы регистрации, перемещения, выбытия и восстановления обучающихся, обеспечения оперативного использования банка данных для формирования отчётно-аналитической документации, контроля сохранности контингента обучающихся.

Для внесения в АУО персональных данных обучающихся и данных об образовательной деятельности используется заявление на каждого обучающегося индивидуально.

В системе АУО автоматически формируются приказы о приёме, отчислении и переводе обучающихся, которые в дальнейшем утверждаются директором учреждения.

В рамках АУО были разработаны формы в Excel для составления статистических данных по каждому педагогу дополнительного образования (учитывая показатели годового отчета по формам ФСН №1-ДО, №1-ДОП, а также №1-ФК). Периодически формы редактировались и совершенствовались, подстраиваясь под показатели федеральных статистических наблюдений.

В дальнейшем распоряжением Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р была утверждена «Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам». Межведомственная система представляет собой комплекс информационных систем, предназначенных для учёта контингента обучающихся, взаимосвязанных с информационными системами органов государственной власти и государственных внебюджетных фондов, содержащих персональные данные несовершеннолетних.

Создание межведомственной системы направлено на решение ряда актуальных проблем развития общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе на повышение качества и оперативности принятия управленческих решений за счёт организации эффективного межведомственного электронного обмена информацией.

Межведомственная система должна обеспечивать решение главных и основных задач в области государственного и муниципального управления. Одной из таких задач является учёт обучающихся в ОО.

На региональном уровне учёт контингента обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, включает в себя сбор, хранение и обработку персональных данных обучающихся и данных об указанных организациях [8].

На основании данного документа был подписан Приказ Министерства образования и науки УР от 03.06.2016 г. № 464 «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование» (далее – АИС «ЭДО»), которая представляет собой единую распределённую информационную систему для автоматизации управления в организациях дополнительного образования УР, обеспечивающей формирование, хранение, обработку и обмен данными в электронной форме, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности [7].

В связи с этим в 2017 году была разработана новая форма заявления о приёме обучающихся в объединение, отражающее общие сведения обучающихся и родителей (законных представителей), необходимых для решения задач информационной системы.

На сегодняшний день в учреждении функционируют две системы: АУО работает в непрерывном режиме, а АИС «ЭДО» – в экспериментальном.

Возможности и принципы работы обеих систем значительно отличаются: в АУО учитываются общие количественные показатели о посещении обучающимися различных объединений (данные по ребёнку вносятся такое количество раз, сколько объединений он посещает). В АИС «ЭДО» указывается фактическое количество обучающихся: к каждому ребёнку прикрепляется педагог дополнительного образования и его программа (объединение). При этом данные на обучающегося вносятся только один раз.

Однако в обоих случаях использование подобных систем в разы облегчает работу с обработкой персональных данных всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования).

Можно указать основные критерии эффективного применения информационных систем в образовательном процессе:

- учёт обучающихся и отслеживание сохранности контингента обучающихся (в том числе, по каждому педагогу в отдельности);

- структурированное и упорядоченное представление информации;

- минимальные затраты времени при работе с информацией (данными), а именно: быстрота обработки и обновления данных (в том числе персональных);

- простота и удобство работы с автоматизированными системами управления образовательным учреждением;

- надежное (конфиденциальное) хранение информационного ресурса образовательного учреждения (ограниченный доступ, защиты).

Как показывает пример использования Автоматизированного учёта обучающихся в нашей организации, созданная информационная система управления образовательным учреждением обеспечивает оперативное управление его информационным ресурсом и быстрый доступ к ним.

Литература

1. Андриянова О.Г., Пожидаева З.А., Самылкина Н.Н. Опыт повышения качества и эффективности внутришкольного управления на основе новых информационных технологий // ИНФО. 2002. № 12. С. 61–63.
2. Веденяпин И.Э. Вопросы качества и надежности информационной системы управления образовательным учреждением // ИНФО. 2003. № 11. С. 110–113.
3. Горюнов В.С. Информационные системы в образовании // Молодой ученый. 2010. № 5. Т. 2. С. 159–161. URL: <https://moluch.ru/archive/16/1540>.
4. Избачков Ю.С. Информационные системы: Учеб. пособие для студентов. М.: Педагогический поиск, 2005. 656 с.
5. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2002. 576 с.
6. Угримович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учеб. пособие для 10–11 классов. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. 464 с.
7. Приказ Министерства образования и науки УР от 03.06.2016 г. № 464 «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование».
8. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р об утверждении «Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».