|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | ПРОЕКТ организации профессионализации в системе дополнительного образования детей «#PROуспех» |
| **ФИО автора** | Зюзикова Наталья Алексеевна,  методист МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» |
| **География проекта** | г.Ижевск |
| **Целевая аудитория** | Учащиеся 8-10 классов школ г.Ижевска - 50 чел. |
| **Сроки реализации** | 1 год (сентябрь 2018 - август 2019) |
| **Краткая аннотация** | Мероприятия для подростков в рамках проекта нацелены на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей, надпрофессиональных навыков, а также их раннюю профориентацию по 3-м векторам: педагогическому, естественно-научному и экономическому. По каждому вектору проходит обучение (36 часов) с возможностью участию в олимпиадах и чемпионатах JuniorSkills, WorldSkills-Юниоры. Также проходит обучение социальному проектированию, по окончанию которого участники представляют и защищают свои проекты по одному из векторов. В результате реализации образовательной программы проекта каждый участник получает портфолио, диагностику психолога с рекомендациями, возможность поступления на льготных условиях на определенные специальности в ВУЗ и СУЗы г.Ижевска. |
| **Описание проблемы** | Мир профессий меняется очень быстро (доказательство - Атлас новых профессий, где указаны профессии, которые появятся в течение ближайших 5 лет). Образование (и школьное, и профессиональное) за изменениями не успевает. Традиционная профессиональная ориентация оказывается неэффективной. Необходимо найти новые механизмы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки с ориентацией на профессии будущего.  Скорость изменений, приход новых технологий, стремительная цифровизация и автоматизация рутинного труда означают, что мы должны развивать в себе «мышление о будущем» – умение видеть основные процессы, трансформирующие мир вокруг нас, умение системно оценивать последствия тех или иных событий.  В то же время такие изменения потребуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для любого человека, любой профессии.  Дополнительное образование как дополняющее общее образование призвано:  • закрепить и направить на практическое применение те предметные знания, которые обучающиеся получают в рамках общего образования;  • ввести обучающихся в основы современных профессий и практик, обеспечить первые пробы собственной деятельности в них;  • обеспечить социальные лифты через инфраструктуру общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования. |
| **Цель** | **Цель –** организация и проведение с сентября 2018 по август 2019 года на базе Центра творческого развития "Октябрьский" комплекса мероприятий, направленных на профориентацию школьников 8-10 классов г.Ижевска.  **Задачи:**   1. Информирование образовательных организаций г.Ижевска о проекте и набор участников – 2 группы по 25 человек (2 класса) 2. Организация и проведение мероприятии в рамках 3х векторов 3. Подведение итогов реализации проекта |
| **Механизмы реализации** | 1. **Мониторинг – Диагностика** и консультирование по вопросам личностного и профессионального самоопределения.   Сетевое сотрудничество с Предприятием **«Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста»,** созданного на базе ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» <http://www.test-potential.ru/>  Предполагается психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей, подготовка рекомендаций психолога по результатам тестирования и анкетирования на профессиональную пригодность. В результате подросток проектирует свой профессиональный жизненный путь в соответствие с рекомендациями психолога.  Также возможно взаимодействие с Молодежной биржей труда / Службой занятости.   1. Различные мероприятия для знакомства с **«Атласом новых профессий»** <http://atlas100.ru/>(создан при поддержке Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления «Сколково»).   На данный момент разработана игра для начального знакомства с Атласом – «Ералаш новых профессий».  Можно пройти тест по профориентации в Онлайн-школе «Фоксфорд» <https://test.foxford.ru/>  Разработана и реализуется программа Профильной смены «Летняя академия профориентации «Навигатум» для детей 7-17 лет, цель которой - создать предпосылки к выстраиванию индивидуальной профориентационной траектории школьников в мире новых профессий (профессий ближайшего будущего). Программа – участник конкурса проектов по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних каникул «Ижевские каникулы - 2018» и в Республиканском конкурсе вариативных программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и молодежи в УР.   1. **ТРИ направления реализации проекта: педагогический, естественно-научный и технический, бизнес-вектор.**   **Педагогический вектор:**  Мероприятия для подростков в рамках педагогического вектора нацелены на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей, раннюю профориентацию по направлению «Педагогика».  Вектор рассчитан на желающих реализовать свои организаторские и творческие способности, дает возможность «профессионального старта» будущим педагогам и организаторам массовых досуговых мероприятий, вожатых.   * **Участие в** программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве **«JuniorSkills»**: <https://juniorskills.ru/>.   В рамках данного вектора налажено сетевое сотрудничество с Удмуртским республиканским социально-педагогическим колледжем, являющимся опорной площадкой по проведению Чемпионата **«**JuniorSkills» в УР (педагогические компетенции) <http://urs-pedcollege.ru/>  В 2017 г. творческой группой ЦТР разработана педагогическая компетенция «Организация досуга детей и взрослых». Компетенция презентационная, успешно реализована и планируется к реализации на следующий год.   * **Школа вожатых**. В программе используются эффективные образовательные технологии, позволяющие за небольшой срок подготовить подростков, не имеющих предшествующей педагогической практики, к работе с временным детским коллективом. Программа реализуется не первый год и может быть апробирована в любом учреждении. * Проведение дистанционных мероприятий (Интернет-конференции, классные часы и др.). Например, ежегодная И*нтернет-конференция* по профориентации старших школьников «Тебе – выпускник!»   **Естественно-научный вектор:**  В рамках этого вектора заключено сетевое сотрудничество с ИжГТУ. Происходит работа в рамках профессионального самоопределения подростков по профильным направлениям деятельности. Участники проекта участвуют в предметных олимпиадах (математика, экология) с итоговой оценкой по бальной системе для портфолио и с возможностью поступления на Теплотехнический факультет университета.   * Предметные олимпиады * НПК, Семинары, Круглые столы * Проектные и исследовательские работы * Педагогическая практика для студентов   **Бизнес-вектор:**  Вектор реализуется в формате обучающих курсов в сотрудничестве с УдГУ, кафедрой экономики и Национальным Банком Удмуртской Республики. Программы, реализующиеся в профильной школе в режиме учебных занятий и обеспечивающие предпрофессиональную подготовку и формирование метапредметных компетенций (с привлечением ресурсов социальных партнеров):   * **Основы бизнеса и предпринимательства** * **Основы проектирования** * **Основы финансовой грамотности**   Участие в программе **«WorldSkills»-Юниоры** по компетенции «Предпринимательство».  Проект организации ранней профессионализации «#PROуспех» гибкий, предполагает появление новых векторов развития и развитие уже существующих. Модель можно использовать в комплексе или отдельно каждый блок. |
| **План реализации** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Срок** | **Мероприятие** | **Основной результат** | | **Организационный этап** | | | | 27.08.-07.09.2018 | Информирование о проекте и набор группы школьников 8-10 классов | 2 группы школьников 8-10 классов по 25 человек  Заключение договрров о сетевом сотрудничестве со школами | | Сентябрь 2018 | Диагностика | Рекомендации психолога по результатам тестирования на профессиональную пригодность | | Сентябрь 2018 | Настольные игры и профориентационные уроки «Мир профессий будущего» | Знакомство с «Атласом новых профессий» | |  | «Основы проектирования» (метод RapidForsight) | Начальные знания по проектной деятельности | |  |  | ИТОГО – 30 часов | | **Педагогический вектор** | | | | Октябрь 2018 | Школа вожатых | Подготовка к педагогической деятельности | | Ноябрь – декабрь 2018 | Чемпионат «JuniorSkills» по компетенции «Организация досуга детей и взрослых» | Участие | |  |  | ИТОГО – 36 часов | | **Естественно-научный вектор** | | | | Декабрь 2018 – январь 2019 | Образовательная программа «Чистая планета» по экологии | Обучение | | Декабрь 2018 | Экскурсия на «Ижводоканал» | Участие, знакомство с производством | | Январь – февраль 2019 | Предметные олимпиады (математика, экология) | Участие | |  |  | ИТОГО – 36 часов | | **Бизнес-вектор** | | | | Январь - март 2019 | Образовательная программа «Основы бизнеса и предпринимательства» | Обучение | | Январь - март 2019 | Создание собственных проектов и их реализация | Реализованные проекты | | Февраль 2019 | Онлайн-коференция «Основы бизнеса и предпринимательства» | Участие | | Март 2019 | Чемпионат «WorldSkills»-Юниоры по компетенции «Предпринимательство» | Участие | |  |  | ИТОГО – 36 часов | | **Заключительный этап** | | | | Май 2019 | Заключительная диагностика | Рекомендации психолога | | Май 2019 | Создание портфолио каждым участником проекта | Портфолио для поступления в ВУЗы, СУЗы | | Июнь – август 2019 | Аналитические материалы по реализации проекта | Методические разработки, буклеты, рабочая тетрадь | |  |  | ИТОГО – 6 часов | |
| **Бюджет проекта**  **Общая стоимость реализации проекта:**  100 тыс. рублей (собственных средств) + 50 тыс.рублей (запрашиваемая сумма) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Статья** | **Расчет** | **Сумма** | **Комментарии** | | **Оплата труда исполнителей проекта** | | | | | Руководитель проекта | 800 руб/час |  | Собственные средства | | **Консультанты и контрактные услуги** | | | | | Эксперт | 600 руб./час |  | По договору | | Психолог | 600 руб./час |  | Собственные средства | | Тестирование | 400 руб на 1 чел. | 2000 руб. | Предприятие**«Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста»** на базе ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» <http://www.test-potential.ru/> | | Экскурсии на «Ижводоканал» | - | - | Договор сетевого сотрудничества | | **Оборудование** | | | | | Комплект настольных игр «Мир профессий будущего» | 1 комплект \*24000 руб. | 24 000 | (максимум на 30 чел.) | | Фотоаппарат Canon | 19 000 |  | Собственные средства  (Фотосъемка, Съемка и монтаж видеороликов) | | Проектор и экран |  |  | Собственные средства | | Ноутбук |  |  | Собственные средства | | Принтер |  |  | Собственные средства | | **Связь и коммуникации** | | | | | Интернет | 1800 руб/мес |  | Собственные средства | | Телефонная связь |  |  | Собственные средства | | **Канцтовары** | | | | | Бумага А4 | 1 уп. | 400 руб. | Методические разработки, Рабочие тетради | | Бумага плотность 160 г/кв.м А4 | 1 уп. | 800 руб. | Для сертификатов, грамот.  Печать фото | | Флипчарт | 1 шт. |  |  | | Стикеры |  |  |  | | Маркеры | 2 уп. |  |  | | Краска для цв. принтера,  Замена картриджа ч/б принтера | 220 руб. |  |  | | **Иные расходы** | | | | | Издание методической разработки по социальному проектированию | 1 |  | Собственные средства | | Издание рабочей тетради «Финансовая грамотность» | 50 экз. |  | Собственные средства | |
| **Ожидаемы результаты** | **Количественные:**  50 человек участников,  30-50% участников определяться с профессиональным выбором (выбором ВУЗа),  5 специалистов,  3 сетевых партнера,  1 методическая разработка,  1 рабочая тетрадь,  3 обучающих вектора (144 часов обучающая программа),  7 мероприятий,  10-12 проектов школьников,  50 портфолио  1000 человек узнает о проекте через социальные сети "ВКонтакте", "Instagram", "Facebook",  2 видеоролика (среднее количество просмотров - 200 чел.),  800 фотографий,  2 статьи в СМИ  **Качественные:**  появится обучающая программа профессиональной ориентации,  повысится информированность учащихся о новых профессиях,  учащиеся определяться с выбором специальности  наладиться сетевое взаимодействие с ВУЗами (ИжГТУ, УдГУ) и СУЗами г.Ижевска (УРСПК) |
| **Мультипликативность и дальнейшие перспективы проекта** | Реализация проекта предполагает появление новых направлений.  Впоследствии можно включить в проект:   * Бизнес-baby (для дошкольников) * Курсы финансовой грамотности для школьников с 9 лет * Курсы Делового английского   Часть образовательных программ перевести в Дистанционное обучение, что позволит увеличить количество участников проекта.  Проект будет реализовываться каждый год. |