|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | ПРОЕКТ организации профессионализации в системе дополнительного образования детей «#PROуспех» |
| **ФИО автора** | Зюзикова Наталья Алексеевна,методист МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» |
| **География проекта** | г.Ижевск |
| **Целевая аудитория** | Учащиеся 8-10 классов школ г.Ижевска - 50 чел. |
| **Сроки реализации** | 1 год (сентябрь 2018 - август 2019) |
| **Краткая аннотация** | Мероприятия для подростков в рамках проекта нацелены на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей, надпрофессиональных навыков, а также их раннюю профориентацию по 3-м векторам: педагогическому, естественно-научному и экономическому. По каждому вектору проходит обучение (36 часов) с возможностью участию в олимпиадах и чемпионатах JuniorSkills, WorldSkills-Юниоры. Также проходит обучение социальному проектированию, по окончанию которого участники представляют и защищают свои проекты по одному из векторов. В результате реализации образовательной программы проекта каждый участник получает портфолио, диагностику психолога с рекомендациями, возможность поступления на льготных условиях на определенные специальности в ВУЗ и СУЗы г.Ижевска. |
| **Описание проблемы** | Мир профессий меняется очень быстро (доказательство - Атлас новых профессий, где указаны профессии, которые появятся в течение ближайших 5 лет). Образование (и школьное, и профессиональное) за изменениями не успевает. Традиционная профессиональная ориентация оказывается неэффективной. Необходимо найти новые механизмы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки с ориентацией на профессии будущего. Скорость изменений, приход новых технологий, стремительная цифровизация и автоматизация рутинного труда означают, что мы должны развивать в себе «мышление о будущем» – умение видеть основные процессы, трансформирующие мир вокруг нас, умение системно оценивать последствия тех или иных событий.В то же время такие изменения потребуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для любого человека, любой профессии.Дополнительное образование как дополняющее общее образование призвано:• закрепить и направить на практическое применение те предметные знания, которые обучающиеся получают в рамках общего образования;• ввести обучающихся в основы современных профессий и практик, обеспечить первые пробы собственной деятельности в них;• обеспечить социальные лифты через инфраструктуру общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования. |
| **Цель** | **Цель –** организация и проведение с сентября 2018 по август 2019 года на базе Центра творческого развития "Октябрьский" комплекса мероприятий, направленных на профориентацию школьников 8-10 классов г.Ижевска.**Задачи:**1. Информирование образовательных организаций г.Ижевска о проекте и набор участников – 2 группы по 25 человек (2 класса)
2. Организация и проведение мероприятии в рамках 3х векторов
3. Подведение итогов реализации проекта
 |
| **Механизмы реализации** | 1. **Мониторинг – Диагностика** и консультирование по вопросам личностного и профессионального самоопределения.

Сетевое сотрудничество с Предприятием **«Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста»,** созданного на базе ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» <http://www.test-potential.ru/>Предполагается психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей, подготовка рекомендаций психолога по результатам тестирования и анкетирования на профессиональную пригодность. В результате подросток проектирует свой профессиональный жизненный путь в соответствие с рекомендациями психолога.Также возможно взаимодействие с Молодежной биржей труда / Службой занятости.1. Различные мероприятия для знакомства с **«Атласом новых профессий»** <http://atlas100.ru/>(создан при поддержке Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления «Сколково»).

На данный момент разработана игра для начального знакомства с Атласом – «Ералаш новых профессий». Можно пройти тест по профориентации в Онлайн-школе «Фоксфорд» <https://test.foxford.ru/>Разработана и реализуется программа Профильной смены «Летняя академия профориентации «Навигатум» для детей 7-17 лет, цель которой - создать предпосылки к выстраиванию индивидуальной профориентационной траектории школьников в мире новых профессий (профессий ближайшего будущего). Программа – участник конкурса проектов по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних каникул «Ижевские каникулы - 2018» и в Республиканском конкурсе вариативных программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и молодежи в УР.1. **ТРИ направления реализации проекта: педагогический, естественно-научный и технический, бизнес-вектор.**

**Педагогический вектор:**Мероприятия для подростков в рамках педагогического вектора нацелены на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей, раннюю профориентацию по направлению «Педагогика».Вектор рассчитан на желающих реализовать свои организаторские и творческие способности, дает возможность «профессионального старта» будущим педагогам и организаторам массовых досуговых мероприятий, вожатых. * **Участие в** программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве **«JuniorSkills»**: <https://juniorskills.ru/>.

В рамках данного вектора налажено сетевое сотрудничество с Удмуртским республиканским социально-педагогическим колледжем, являющимся опорной площадкой по проведению Чемпионата **«**JuniorSkills» в УР (педагогические компетенции) <http://urs-pedcollege.ru/>В 2017 г. творческой группой ЦТР разработана педагогическая компетенция «Организация досуга детей и взрослых». Компетенция презентационная, успешно реализована и планируется к реализации на следующий год.* **Школа вожатых**. В программе используются эффективные образовательные технологии, позволяющие за небольшой срок подготовить подростков, не имеющих предшествующей педагогической практики, к работе с временным детским коллективом. Программа реализуется не первый год и может быть апробирована в любом учреждении.
* Проведение дистанционных мероприятий (Интернет-конференции, классные часы и др.). Например, ежегодная И*нтернет-конференция* по профориентации старших школьников «Тебе – выпускник!»

**Естественно-научный вектор:**В рамках этого вектора заключено сетевое сотрудничество с ИжГТУ. Происходит работа в рамках профессионального самоопределения подростков по профильным направлениям деятельности. Участники проекта участвуют в предметных олимпиадах (математика, экология) с итоговой оценкой по бальной системе для портфолио и с возможностью поступления на Теплотехнический факультет университета.* Предметные олимпиады
* НПК, Семинары, Круглые столы
* Проектные и исследовательские работы
* Педагогическая практика для студентов

**Бизнес-вектор:**Вектор реализуется в формате обучающих курсов в сотрудничестве с УдГУ, кафедрой экономики и Национальным Банком Удмуртской Республики. Программы, реализующиеся в профильной школе в режиме учебных занятий и обеспечивающие предпрофессиональную подготовку и формирование метапредметных компетенций (с привлечением ресурсов социальных партнеров):* **Основы бизнеса и предпринимательства**
* **Основы проектирования**
* **Основы финансовой грамотности**

Участие в программе **«WorldSkills»-Юниоры** по компетенции «Предпринимательство».Проект организации ранней профессионализации «#PROуспех» гибкий, предполагает появление новых векторов развития и развитие уже существующих. Модель можно использовать в комплексе или отдельно каждый блок. |
| **План реализации** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятие** | **Основной результат** |
| **Организационный этап** |
| 27.08.-07.09.2018 | Информирование о проекте и набор группы школьников 8-10 классов  | 2 группы школьников 8-10 классов по 25 человекЗаключение договрров о сетевом сотрудничестве со школами |
| Сентябрь 2018 | Диагностика | Рекомендации психолога по результатам тестирования на профессиональную пригодность |
| Сентябрь 2018 | Настольные игры и профориентационные уроки «Мир профессий будущего» | Знакомство с «Атласом новых профессий» |
|  |  «Основы проектирования» (метод RapidForsight) | Начальные знания по проектной деятельности |
|  |  | ИТОГО – 30 часов |
| **Педагогический вектор** |
| Октябрь 2018 | Школа вожатых  | Подготовка к педагогической деятельности |
| Ноябрь – декабрь 2018 | Чемпионат «JuniorSkills» по компетенции «Организация досуга детей и взрослых» | Участие |
|  |  | ИТОГО – 36 часов |
| **Естественно-научный вектор** |
| Декабрь 2018 – январь 2019 | Образовательная программа «Чистая планета» по экологии | Обучение |
| Декабрь 2018 | Экскурсия на «Ижводоканал» | Участие, знакомство с производством |
| Январь – февраль 2019 | Предметные олимпиады (математика, экология) | Участие |
|  |  | ИТОГО – 36 часов |
| **Бизнес-вектор** |
| Январь - март 2019 | Образовательная программа «Основы бизнеса и предпринимательства»  | Обучение |
| Январь - март 2019 | Создание собственных проектов и их реализация | Реализованные проекты |
| Февраль 2019 | Онлайн-коференция «Основы бизнеса и предпринимательства» | Участие |
| Март 2019 | Чемпионат «WorldSkills»-Юниоры по компетенции «Предпринимательство» | Участие |
|  |  | ИТОГО – 36 часов |
| **Заключительный этап** |
| Май 2019 | Заключительная диагностика | Рекомендации психолога |
| Май 2019 | Создание портфолио каждым участником проекта | Портфолио для поступления в ВУЗы, СУЗы |
| Июнь – август 2019 | Аналитические материалы по реализации проекта | Методические разработки, буклеты, рабочая тетрадь |
|  |  | ИТОГО – 6 часов |

 |
| **Бюджет проекта****Общая стоимость реализации проекта:**100 тыс. рублей (собственных средств) + 50 тыс.рублей (запрашиваемая сумма) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статья** | **Расчет** | **Сумма** | **Комментарии** |
| **Оплата труда исполнителей проекта** |
| Руководитель проекта | 800 руб/час |  | Собственные средства |
| **Консультанты и контрактные услуги** |
| Эксперт | 600 руб./час |  | По договору |
| Психолог | 600 руб./час |  | Собственные средства |
| Тестирование | 400 руб на 1 чел. | 2000 руб. | Предприятие**«Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста»** на базе ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» <http://www.test-potential.ru/> |
| Экскурсии на «Ижводоканал» | - | - | Договор сетевого сотрудничества |
| **Оборудование** |
| Комплект настольных игр «Мир профессий будущего»  | 1 комплект \*24000 руб. | 24 000 | (максимум на 30 чел.) |
| Фотоаппарат Canon | 19 000 |  | Собственные средства (Фотосъемка, Съемка и монтаж видеороликов) |
| Проектор и экран |  |  | Собственные средства |
| Ноутбук |  |  | Собственные средства |
| Принтер |  |  | Собственные средства |
| **Связь и коммуникации** |
| Интернет | 1800 руб/мес |  | Собственные средства |
| Телефонная связь |  |  | Собственные средства |
| **Канцтовары** |
| Бумага А4 | 1 уп. | 400 руб. | Методические разработки, Рабочие тетради |
| Бумага плотность 160 г/кв.м А4 | 1 уп. | 800 руб. | Для сертификатов, грамот.Печать фото |
| Флипчарт | 1 шт. |  |  |
| Стикеры |  |  |  |
| Маркеры | 2 уп. |  |  |
| Краска для цв. принтера, Замена картриджа ч/б принтера | 220 руб. |  |  |
| **Иные расходы** |
| Издание методической разработки по социальному проектированию | 1 |  | Собственные средства |
| Издание рабочей тетради «Финансовая грамотность» | 50 экз. |  | Собственные средства |

 |
| **Ожидаемы результаты** | **Количественные:**50 человек участников, 30-50% участников определяться с профессиональным выбором (выбором ВУЗа),5 специалистов, 3 сетевых партнера, 1 методическая разработка, 1 рабочая тетрадь, 3 обучающих вектора (144 часов обучающая программа), 7 мероприятий, 10-12 проектов школьников, 50 портфолио1000 человек узнает о проекте через социальные сети "ВКонтакте", "Instagram", "Facebook", 2 видеоролика (среднее количество просмотров - 200 чел.), 800 фотографий, 2 статьи в СМИ**Качественные:**появится обучающая программа профессиональной ориентации, повысится информированность учащихся о новых профессиях, учащиеся определяться с выбором специальностиналадиться сетевое взаимодействие с ВУЗами (ИжГТУ, УдГУ) и СУЗами г.Ижевска (УРСПК) |
| **Мультипликативность и дальнейшие перспективы проекта** | Реализация проекта предполагает появление новых направлений. Впоследствии можно включить в проект:* Бизнес-baby (для дошкольников)
* Курсы финансовой грамотности для школьников с 9 лет
* Курсы Делового английского

Часть образовательных программ перевести в Дистанционное обучение, что позволит увеличить количество участников проекта.Проект будет реализовываться каждый год. |