**Отчет о реализации проекта по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения**

**«РОСТ: развитие, обучение, самообразование, творчество»**

**за 2016-2017 учебный год**

При составлении программы на 2016-2017 учебный год было учтено мнение педагогических работников по тематике занятий. В этом учебном году по циклограмме деятельности были определены даты проведения занятий по программе повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦТР «РОСТ: развитие, обучение, самообразование, творчество», направленной на создание мобильной внутренней системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников с учетом новых тенденций в дополнительном образовании.

Тематика занятий по программе «РОСТ» на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата |  | Тема занятия | Педагог |
| 20.09.2016 | I | Ведение электронного журнала | Чайникова Л.А.,Онежко С.С. |
| 18.10.2016 | II | Создание динамических презентаций» | Соловьев Ю.В. |
| 25.10.2016 | III | Итоги Межрегионального педагогического марафона «Твои возможности» | Мельникова Е.В. |
| 22.11.2016 | IV | Мастерство публичного выступления | Соловьев Г.Е. |
| 24.01.2017 |  V | Заполнение технологической карты и самоанализа учебного занятия | Соловьев Г.Е. |
| 26.01.2017 | VI | Конкурс учебных занятий | Корзникова Н.В. |

Выводы: На следующий учебный год необходимо продолжить работу в этом направлении. 8 человек (21%) получили сертификаты о прохождении обучения по программе повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников «РОСТ». Это в 2 раза меньше, чем в прошлом году, но этому есть объяснения. Дни, на которые были запланированы занятия очень часто были заняты незапланированными мероприятиями, поэтому занятия проводились в другое время, педагоги не могли присутствовать.

Конкурс «Учебное занятие»

 В соответствии с планом работы учреждения на 2016-2017 учебный год был проведен конкурс на лучшее учебное занятие. В этом учебном году (по предложениям педагогов) была изменена тематика конкурса и на конкурс были представлены занятия с тематикой в соответствии с учебным планом педагога. Конкурс проводился с обычном режиме – согласно расписанию занятий педагогов, и состоял из 2 основных этапов:

Заочный – предоставление технологических карт и проектов самоанализа учебного занятия конкурсантов.

Очный – непосредственно проведение учебного занятия, во время которого велась видеозапись всех занятий педагогов для дальнейшей работы жюри.

В рамках конкурса, а также в рамках программы «РОСТ», было проведено учебное занятия для конкурсантов и методистов по теме: «Рекомендации по заполнению технологической карты и самоанализа учебного занятия» методистом Соловьевым Г.Е. Данный конкурс направлен на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространение передового педагогического опыта, подготовке к аттестации. В рамках конкурса оказывалась консультационная и методическая помощь в подготовке материалов, написании технологической карты учебного занятия, самоанализа. Педагогов дополнительного образования (конкурсантов) во время подготовки к конкурсу и во время проведения конкурса сопровождали методисты: Белоусова К.И., Шиляева Е.Ю., Тюлькин И.А. (методист Нелюбина С.В.), Левина М.Г. (методист Замерова И.С.), Мухамедьянова Д.Р., Шакирова Р.Р. (методист Соловьев Г.Е.). В ходе проведения конкурсного занятия участники должны были продемонстрировать владение материалом в выбранной образовательной области и достаточный уровень сформированности педагогических компетенций, позволяющих эффективно решать педагогические задачи при реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

 Конечно, подобные конкурсы необходимы для педагогов, так как позволяют «проиграть» наиболее сложные моменты проведения занятия, научиться владеть собой, найти для себя наиболее «узкие» места**.** В результате были определены победители:

1 место – Шиляева Е. Ю.

2 место – Левина М. Г.

3 место – Шакирова Р. Р.

Материалы победителей Конкурса опубликованы в официальной группе ВКонтакте https://vk.com/ctr\_oct.

В следующем учебном году будет продолжена эта работа, так как это способствует дальнейшему самоутверждению педагога, повышению его педагогического мастерства, воспитанию в нем чувства ответственности, уверенности в своих силах и возможностях.