Корзникова Н.В., директор МБОУ

ДО ЦТР «Октябрьский»

Агапова Н.В., зам. директора

по инновационной работе

МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»

Расширение образовательного пространства обучающихся средствами интеграции общего и дополнительного образования (на примере Октябрьского района г.Ижевска)

В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркивается важность межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа. В настоящее время внедряется такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом дополнительное образование становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности обучающихся в различных областях знаний.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, школы, района, города, региона, государства. Существует определённое противоречие между знаниями, которые даются в общеобразовательной школе, и теми, что нужны обучающимся в жизни. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Только при включении школьников в жизнь социума возможно создать оптимальные условия для формирования у них практико-ориентированных компетенций. Это требует создания системы взаимодействия общего и дополнительного образования детей, формирования на этой основе единого образовательного пространства.

Интеграция основного и дополнительного образования является также важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что:

* позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
* дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
* включает обучающихся в разные типы деятельности;
* создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
* обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
* решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

* проблемы занятости детей в пространстве свободного времени,
* организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию,
* овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности,
* углубление знаний и развитие межпредметных связей.

Таким образом, интеграция основного и дополнительного образования предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации учащихся.

Специфика предлагаемой модели (Приложение1) взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования заключается в том, что ЦТР «Октябрьский» участвует в организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС в начальной школе, тем самым помогая школам решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности. Образовательная сеть представляет собой совместную деятельность, обеспечивающую возможность обучающимся осваивать программы внеурочной деятельности определённого уровня и направленности с использованием ресурсов образовательных учреждений в соответствии с социальным заказом школ. Данная модель апробирована и внедрена в 2016-2017 учебном году в Октябрьском районе города Ижевска. Организация взаимодействия с ОУ осуществляется посредством заключения договоров о сетевом сотрудничестве (Приложение 2). Партнерские отношения предусматривают сетевое взаимодействие по реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности на базе ЦТР в соответствии с расписанием занятий образовательной организации.

В качестве содержания такого взаимодействия предложены следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности: «Оригаметрия +», «Легоконструирование», «Мир мультмедиа технологий».

В качестве организационных механизмов предусмотрено:

* кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.),
* предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.),
* взаимообучение педагогов, обмен опытом,
* совместная экспертиза качества деятельности (открытые и итоговые занятия, контрольные работы и т.п.).

Ожидаемые результаты

**для обучающихся:**

В процессе реализации образовательного блока внеурочной деятельности

* качественно изменится процесс становления личности в информационных развивающих средах,
* увеличится пространство для развития творческой и познавательной активности,
* расширится тематика изучаемого материала,
* увеличится количество участников предметных олимпиад и конкурсов различного уровня,
* повысится роль самостоятельной работы.

**для педагогов:**

* будут использованы эффективные образовательные технологии,
* появится качественно новый педагогический опыт и результат.

Деятельность в данном направлении открывает ряд новых возможностей для учреждений, включенных в проект:

- взаимодействие, кооперация, интеграция усилий педагогов общего и дополнительного образования;

- отслеживание личностного роста ребенка;

- выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;

- создание условий для детского творчества в области технического творчества;

- организация досуга детей во внеурочное время;

- формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения;

- выстраивание единой стратегии развития личности ребенка (индивидуальной траектории).

Таким образом, надо отметить, что создание единого интеграционного пространства является мощнейшим фактором развития не только школьников, но и образовательного учреждения, той социальной среды, в которой функционирует данное образовательное учреждение, а именно: возрастает роль социального заказа образовательной организации, что ведет к усилению её значимости, к созданию особого социокультурного пространства, способствующего повышению качества образования.

*Приложение 2*

**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

г. Ижевск «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в лице\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_, с одной стороны и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Стороны договорились о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности «Оригаметрия+», «Лего-конструирование» в целях приобщения детей к техническому творчеству, создания условий для ранней профориентации посредством объединения ресурсов образовательных организаций в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

1. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – \_\_\_\_\_ ):

2.1.1.Создаёт необходимые условия (кадровые, материально-технические) для обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Оригаметрия+», «Лего-конструирование».

2.1.2.Осуществляет методическое сопровождение внедрения образовательной инновации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Оригаметрия+», «Лего-конструирование».

2.1.3.Создаёт систему информационного обеспечения сетевой деятельности в рамках образовательного пространства Октябрьского района.

2.1.4.Осуществляет подготовку и проведение совместных мероприятий по технической направленности.

2.1.5. Совместно с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оформляет информационно-аналитические отчеты по ходу и по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Оригаметрия+», «Лего-конструирование».

2.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ):

2.2.1.Апробирует и внедряет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Оригаметрия+», «Лего-конструирование» в рамках расширения образовательного пространства средствами интеграции общего и дополнительного образования.

2.2.2. Создаёт необходимые условия (организационные, информационные) для обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Оригаметрия+», «Лего-конструирование».

2.2.3. Оказывает взаимную поддержку инициатив, идей и помощь в осуществлении информационно-просветительской деятельности, направленной на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Оригаметрия+», «Лего-конструирование».

2.2.5. Совместно с ЦТР оформляет информационно-аналитические отчеты по ходу и по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Оригаметрия+», «Лего-конструирование».

1. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами.

3.2. Срок действия договора истекает по завершению реализации совместной деятельности в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности «Оригаметрия», «Лего-конструирование».

3.2. При неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств по настоящему Договору одной из Сторон, другая Сторона вправе в одностороннем порядке расторгнуть Договор в соответствии с действующим законодательством.

1. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Стороны гарантируют качество, открытость и согласованность действий в соответствии с предметом договора.

4.2. По данному Договору между Сторонами не возникает никаких финансовых обязательств.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах по одному экземпляру для каждой Стороны.

4.4. Спорные вопросы, возникающие между Сторонами в ходе исполнения Договора и не урегулированные ими в процессе переговоров, разрешаются в установленном законодательством порядке.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |