

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития «Октябрьский»

Отчёт

о работе в рамках Республиканской стажёрской площадки по теме:
«Организация системы дистанционного обучения в работе
педагогов дополнительного образования»

В настоящее время во всем мире получает распространение дистанционное образование, которое дает возможность получать новые знания, формировать умения и навыки в различных областях человеческой деятельности и при этом самостоятельно планировать место, время и форму обучения, как детям, так и взрослым и, естественно, что дополнительное образование не должно оставаться в стороне. Использование дистанционных технологий при работе с детьми является одним из эффективных способов повышения мотивации обучения и развития их познавательной и творческой активности. Технологии дистанционного обучения и воспитания дают возможность образовательным учреждениям изменять организацию учебного и воспитательного процесса с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

Центр творческого развития «Октябрьский» в соответствии с Договором № 02-37/2а о сотрудничестве с 01.03.2014г. является Республиканской стажёрской площадкой по теме «Организация системы дистанционного обучения в работе педагогов дополнительного образования».

Цель организации стажёрской площадки:

Повышение информационной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования в области внедрения дистанционных технологий в педагогическую практику.

Задачи:

1. Представление педагогического опыта использования различных технологий дистанционного обучения: электронных пособий, вебинаров, дистанционных курсов и др.
- 2.. Подготовка педагогических кадров по освоению современных образовательных технологий и инновационных программ.
3. Разработка курсов дистанционного обучения, электронных учебников, уроков и их внедрение в образовательный процесс.
4. Подготовка и проведение видеоконференций, семинаров, мастер-классов для педагогических работников.
5. Вовлечение обучающихся в различного рода формы учебной и воспитательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения (разработка и проведение дистанционных викторин, конкурсов, игр).
6. Экспериментальная проверка эффективности разработанных методик, дистанционных курсов, электронных учебников.
7. Отработка путей взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с другими образовательными учреждениями по созданию и развитию информационно-образовательной среды.
8. Обобщение и распространение полученных результатов проекта

План реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- подготовка материально-технической базы: приобретение необходимого оборудования;
- подготовка и согласование программы стажировки педагогических кадров;
- создание творческих групп педагогов для реализации плана реализации проекта.

2. Основной этап:

- проведение обучающих семинаров с участием авторов инновационного педагогического опыта, в том числе и в режиме он-лайн;
- проведение мастер-классов;
- разработка и внедрение электронных пособий, видеоуроков, курсов дистанционного обучения в образовательный процесс;
- проведение учебных занятий, воспитательных, культурно-массовых мероприятий с использованием технологий дистанционного обучения, он-лайн семинаров, мастер-классов, конференций;
- обмен опытом с другими образовательными учреждениями;
- расширение спектра дистанционных образовательных услуг;
- составление индивидуальной программы поддержки профессионального роста педагога (при необходимости);
- создание методической сети, осуществляющей тьюторскую и консультативную деятельность, методическую поддержку в освоении педагогами инновационных образовательных технологий;
- мониторинг качественных изменений информационно-образовательного пространства.

3. Аналитический этап:

- изучение и анализ, самооценка и экспертная оценка результатов реализации проекта;
- выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на реализацию проекта;
- перспективное планирование развития проекта;
- освещение результатов работы на педагогических семинарах, публикации в педагогической прессе;
- подготовка отчета о выполненной работе.

За два года работы в статусе республиканской стажёрской площадки проделана следующая работа:

Семинары

1. для слушателей курсов ИРО УР регулярно проводятся семинары на тему «Условия для развития дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей» (всего 8).

Цель подобных семинаров: представить опыт работы ЦТР, направленный на внедрение дистанционных технологий и определить возможные пути дальнейшего развития по разработке и внедрению дистанционного обучения в работу УДОД.

Программа семинаров:

- современная нормативно-правовая база по дистанционному обучению,
- организация дистанционного образования в системе дополнительного образования детей,
- организации проведения занятий с элементами дистанционного обучения на базе общеобразовательных школ,
- программа городской инновационной площадки
- организация проведения воспитательной работы с применением ИКТ
- реализация образовательной программы «Оригаметрия».
- сайт «Виртуальный музей «Каждый народ-золотой фонд России».

По окончании каждого семинара проводится анкетирование слушателей курсов. Всего в анкетировании приняли участие 106 человек.

	да	нет	не знаю
Хотели бы вы участвовать в работе инновационной площадки по дистанционному обучению?	91		15
Имеются ли в Вашем ОУ технические возможности для реализации подобных проектов?	84	22	-
Есть ли в наличии программа для дистанционного обучения?	36	70	-
Хотели бы научиться создавать свои собственные курсы	102	3	1

Результаты анкетирования показывают, что в дополнительном образовании есть и кадровый и материальный потенциал для разработки и внедрения технологий дистанционного обучения.

2. 19.03.2015г. в рамках стажёрской площадки был проведён Интернет-семинар «Патриотическое воспитание через образовательную деятельность в дополнительном образовании». В семинаре принимали участие представители Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики УР, БУ УР «Центр патриотического воспитания граждан «Патриот Отечества», УдГУ, Центра образования Октябрьского района

г.Ижевска, образовательных организаций дополнительного образования УР, г. Ижевска (БОУ ДОД УР «РЦДОД», МБОУ СОШ №63), ветераны локальных войн УРО ВООВ «Боевое Братство».

Целью встречи был поиск путей совершенствования патриотического воспитания детей и подростков в современных условиях.

Были подняты острые и злободневные темы современного патриотического воспитания подрастающего поколения на уровне района, города и республики.

Проведение семинара было организовано на двух площадках: одна площадка функционировала в ЦТР «Октябрьский», откуда и производилось он-лайн вещание, другая площадка действовала в ИРО УР, где собрались участники республиканской научно-практической конференции «Формирование гражданской компетентности учащихся в правовом пространстве школы». Кроме того, было организовано подключение всех участников интернет-семинара через сайт ЦТР (www.ddt-eduline.ru) к трансляции.

Участниками интернет-семинара стали более 240 педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования города Ижевска и районов республики: г. Глазов, г. Сарапул, Игринский район УР, Завьяловский район УР, Сарапульский район УР и другие.

Гости поделились интересными фактами и информацией о мероприятиях города Ижевска и Удмуртской Республики в рамках патриотического воспитания. В ходе интернет-семинара участники имели возможность задавать вопросы в режиме онлайн. По поступившим вопросам развернулась оживленная дискуссия.

По итогам семинара были озвучены следующие предложения:

1. организовать более тесное межведомственное взаимодействие в рамках долгосрочного сотрудничества между организациями дополнительного образования, патриотическими организациями города и республики, Министерством физической культуры, спорта и молодежной политики и др. организаций,
2. организовать передвижные выставки музеев в рамках республики,
3. были предложены идеи организации проекта «Виртуальные музеи»,
4. организовать и провести другие семинары по вопросам патриотического воспитания,
5. поднять вопрос о работе с семьей в рамках патриотического воспитания, организовать сотрудничество для работы в данном направлении.

Все желающие участники могли пройти процедуру регистрации до начала он-лайн конференции, что позволило им получить сертификаты ИРО УР об участии в семинаре.

3. 25.11.15г. на сайте ЦТР прошёл Интернет семинар «Дистанционные технологии в дополнительном образовании. Что это?» для работников сферы дополнительного образования.

В мероприятии приняли участие 74 человека из 18 образовательных организаций дополнительного образования городов и районов республики (Завьяловский, Каракулинский, Ижевск, Глазов, Сарапул, Можга). Участниками стали как педагоги дополнительного образования, так и методисты, заместители директоров, директора образовательных организаций.

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы

- современная нормативно-правовая база о возможности использования дистанционных технологий в дополнительном образовании,
- основные понятия, связанные с дистанционным обучением,
- преимущества использования дистанционных технологий для педагогов и обучающихся и др.

Идея о проведении подобного семинара появилась не случайно. Этот семинар был подготовлен по просьбе слушателей РСП. Очень многие педагоги не знают с чего начать, когда задумываются о применении дистанционных технологий в своей деятельности. Конечно, на все эти вопросы трудно ответить в рамках одного семинара, но организаторы и не ставили себе такой задачи, потому что курсы в рамках работы РСП позволяют рассмотреть эти вопросы гораздо глубже. Все желающие участники могли пройти процедуру регистрации до начала он-лайн конференции, что позволило им получить сертификаты ИРО УР об участии в семинаре.

Курсы

Курс стажёрской подготовки рассчитан на 72 часа. Занятия проходят в очной и дистанционной формах. По окончании курсов слушатели получают удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации ИПК и ПРО УР по теме: «Организация системы дистанционного обучения в работе педагогов дополнительного образования».

Примерный учебный план

	1 модуль	2 модуль	3 модуль
Форма обучения	очная	дистанционная	очная
Количество часов	40	20	12
Место проведения	г.Ижевск, ул.5-ая Подлесная,44 ЦТР «Октябрьский»	Альтернативный сайт ЦТР www.ddt-eduline.ru	г.Ижевск, ул.5-ая Подлесная,44 ЦТР «Октябрьский»

Задачи курса	1. Основные Интернет – тренды. Аватар современного человека. 2. Создание тематического дистанционного курса	Разработка и представление в режиме он-лайн, разработанного курса. Выгрузка дистанционного курса в Интернет	Внедрение разработанных занятий, курсов дистанционного обучения в образовательный процесс
--------------	---	--	---

В проекте участвуют педагоги дополнительного образования, методисты, учителя общеобразовательных школ. Всего за время функционирования стажёрской площадки обучение прошли 46 человек.

Образовательная деятельность

В рамках экспериментальной проверки эффективности разработанных дистанционных курсов реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригаметрия+» с элементами дистанционного обучения.

Ресурсный центр

В этом учебном году начал работать в режиме апробации Ресурсный центр ЦТР, который в течение года пополнялся новыми курсами и материалами по дистанционному обучению, разработанными педагогическими работниками ЦТР и слушателями курсов. На следующий год планируется официальное открытие данного Интернет-ресурса.

Сотрудничество

В рамках работы по теме стажёрской площадки был заключен договор о сетевом взаимодействии с Октябрьской школой Завьяловского района УР. В рамках данного договора проводились:

1. 7.11.14 прошёл плановый семинар в рамках работы республиканской стажёрской площадки «Дистанционное обучение в дополнительном образовании». Семинар по теме «Создание мультфильмов в программе Windows Live Movie Maker (Киностудия Windows Live)» провели представители Октябрьской школы Завьяловского района. Педагогов познакомили с возможностями программы «Киностудия Windows Live» для создания и редактирования фильмов или видеороликов из фотографий и видео. Примечательно то, что данная программа сфокусирована на нуждах среднестатистического пользователя. Пользователь может добавлять эффекты, переходы, накладывать аудио дорожки, инструменты редактирования позволяют добавлять спецэффекты в фильм: микшировать музыку, использовать фрагменты аудиофайлов, обрезать ненужное, ускорять или замедлять фильм, делить его на части, применять художественные и красочные эффекты, оформлять титрами и заголовками и др. Готовые проекты можно записывать на оптические носители, передавать по электронной почте, сохранять фильмы для мониторов и различных мобильных устройств, а также публиковать видео в сети Интернет.

Семинар прошёл достаточно активно, данная информация была интересна и

актуальна, так как педагогам необходимо искать новые современные формы проведения занятий.

2. Интернет -мероприятия (он-лайн мастер-класс, ежегодное открытое занятие в режиме он-лайн для обучающихся 1 года обучения по программе «Оригаметия»);

3. 24.03.2015 в МАОУ «Октябрьская СОШ», Завьяловского района был проведён семинар в рамках РСП «Возможности дистанционных технологий в дополнительном образовании».

4.20.05.2015. прошло открытое Интернет-занятие для обучающихся (7-10 лет) образовательных организаций в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с элементами дистанционных технологий «Оригаметрия +» - 180 человек

5.совместный сетевой проект, разработанный на основе образовательной программы «Оригаметрия» занял 1 место на 4 Всероссийском конкурсе сетевых проектов.

Обмен опытом

В течение реализации плана работы в рамках республиканской стажёрской площадки педагогические работники и администрация ЦТР постоянно делится своим опытом работы на различных площадках города и республики по актуальным проблемам и вопросам применения дистанционных технологий в системе дополнительного образования п:

- Республиканская конференция «Тенденции развития системы дополнительного образования» (выступление «Возможности использования дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей»);
- Республиканский семинар для педагогических работников ОУ УР «ИКТ-компетентность педагога ДО» (выступления «Возможности использования дистанционных технологий в дополнительном образовании детей», «Дистанционные ресурсы в образовании» «Ресурсный центр ДДТ», создание курсов в дистанционной форме обучения»);
- Республиканская НПК («Подходы к реализации концепции модернизации дополнительного образования детей на территории УР» «Повышение информационной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования», «Опыт работы ЦТР по внедрению дистанционных технологий: проблемы и перспективы»);
- Республиканский семинар «Инновационные подходы к развитию системы дополнительного образования детей технической направленности в УР» («Дистанционные технологии в дополнительном образовании»);

- Всероссийский сборник («Инновационная проектная деятельность как вектор развития учреждения дополнительного образования»);
- Городская конференция «Компетентность педагога дополнительного образования» («Дистанционное обучение в дополнительном образовании»).
- Городское совещание зам. директоров УДОД («Дистанционное обучение в дополнительном образовании», «Сообщество педагогов УР» раздел «Дополнительное образование»).
- На альтернативном сайте учреждения в разделе «Инновационная работа» создан раздел «Республиканская стажёрская площадка».
- Во-многом, благодаря данному проекту, появился раздел «Дополнительное образование» на интернет-ресурсе «Сообщество педагогов УР».

Считаем, что работа в рамках реализации плана стажёрской площадки «Организация системы дистанционного обучения в работе педагогов дополнительного образования» позволит по-другому взглянуть на проблему внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс дополнительного образования.

И.о.директора
17.06.16г.

Л.А.Чайникова