РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Онежко С.С., заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ ДОД «ДДТ» Октябрьского района г. Ижевска

В настоящее время большинство родителей стремятся обеспечить разностороннее развитие своих детей, дать им возможность получить максимум новых знаний и умений. В самом раннем возрасте дети открыты всему новому и интересному. Мечтая о будущем своих детей, каждый любящий родитель, прежде всего, хочет видеть своего ребенка здоровым, счастливым и образованным. Воспитание и здоровье малыша зависит от различных факторов, и сфера влияния родителей на эти факторы очень широкая. В семье формируется образ жизни ребенка, полезные привычки. Родители вправе выбирать образовательные организации, конкретных специалистов и различные методы обучения. А вот сделать ребенка счастливым, решая за него его проблемы как по волшебству, родители не в силах…

Ощущение счастья и гармонии у каждого из нас связано с разными понятиями, но, несомненно, одно: если с тобой рядом любимые люди и есть дело по душе, в котором ты самореализуешься, то жизнь наполнена смыслом и желанием двигаться вперед.

Сегодняшнее время диктует нам свои условия, ритмы жизни, и мы стараемся дать нашим детям все возможное для того, чтобы они чувствовали себя комфортно. Ранее физическое, интеллектуальное, творческое развитие, огромный информационный поток, использование высокотехнологичных продуктов – все это дает возможность ребенку быть в будущем успешным и найти свое место в жизни. Гораздо сложнее дать ребенку навыки общения в социуме, сформировать умение легко находить контакт с другими людьми. С самого рождения родители обучают и развивают детей, сначала

самостоятельно, затем в образовательных организациях с помощью педагогов (Рис.1).

Постиндустриальное информационное общество на передний план выдвигает ценности самовыражения, самореализации и личностного роста.

Концепция развития дополнительного образования в РФ определила, что дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка.

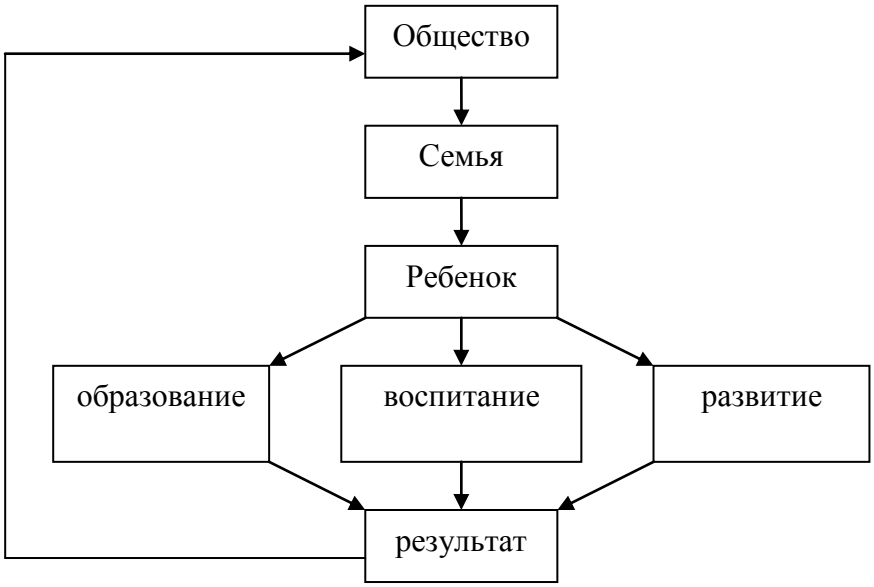

Рис 1. Взаимосвязь потенциала личности и общества

«…Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения…». [7] А сделать все это можно с помощью образования, в любом его проявлении.

Так какова же роль дополнительного образования в воспитании и развитии ребенка?

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ дополнительное образование сегодня направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Весь смысл заключается в слове «дополнительное», т.е. оно дополняет школьное образование и семейное воспитание. Отдавая своего ребёнка в какой-либо кружок, спортивную секцию или музыкальную школу, родители предоставляют ему возможность дополнительного развития.

По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. В окружающей нас действительности, будь то живая или неживая природа, система общественных отношений, сфера сознания, нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Главным посредником на этом пути выступает родитель, педагог, учитель и формируемый им вокруг себя нравственно-психологический климат.

Дополнительное образование является чрезвычайно важным и необходимым для каждого ребенка не зависимо от его уровня развития, сформированности интересов, мотивации к обучению. Познать себя можно, лишь попробовав собственные силы в разносторонней деятельности. И чем шире круг интересов, разнообразнее общение – тем больше возможностей

понять, что он собой представляет, на что способен, по какой жизненной стезе пойдет.

Так посещать или не посещать занятия в дополнительном образовании? Такой вопрос не должен стоять ни перед школьниками, ни перед их родителями, ведь это великолепный способ проявить свои возможности и ещё больше развить их. Если есть возможность, конечно же, лучше всего посещать несколько разнонаправленных кружков. Ведь дети ещё полны сил и энергии, которую необходимо выплёскивать, и лучше это делать в правильном направлении. К тому же в этом возрасте дети хорошо обучаемы, поэтому для поднятия интеллекта и физического развития следует уже в школьном возрасте как можно большему научиться. И ещё один немаловажный факт. Практически все кружки предоставляются педагогами совершенно бесплатно или за символическую плату, так что доступны всем. Стоит воспользоваться такой замечательной возможностью, чтобы приятно и легко развивать своих детей. А педагоги с удовольствием помогут в этом и совместно можно воспитать не просто человека, а личность.

Если нет возможности посещать дополнительные занятия в образовательных организациях дополнительного образования по причине нехватки времени, отдаленности или ограничения возможности ребенка по состоянию здоровья, можно успешно использовать информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для самообучения. С появлением компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ИКТ образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть «Интернет» возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В данное время каждая образовательная организация имеет сайт, где размещает всевозможные видео-уроки, онлайн мастер-классы, викторины, конференции, конкурсы и т.д. Заниматься можно как с родителями, так и

самостоятельно, также можно дистанционно обучаться по общеобразовательным программам, что дает возможность получить документ о дополнительном образовании.

Роль дополнительного образования нельзя недооценивать. С ранних лет ребенок учится планировать свое время. Этот навык, с течением времени, будет оттачиваться и войдет с ним во взрослую жизнь. Круг общения, который мог бы быть ограничен только школой и двором, становится шире. Данный факт влияет на коммуникативные навыки. Через общение, передачу информации ребенок учится правильно вести себя в той или иной ситуации, учится взаимодействию, учится принимать помощь. Помимо этого ребенок находит близких по духу и увлечениям друзей, именно в кружках выявляются его возможности и способности. А в случае спортивных секций - идет укрепление его физической формы и иммунитета.

Во время занятий ребята учатся жить в обществе. Повышается их самооценка, а значит, личность будет чувствовать себя более уверенно в жизни. Занятия в кружках могут не просто занять ребят в свободное время, но научат их быть творцами. Поэтому занятия творчеством закладывают кирпичики в фундамент будущего ребенка: его карьеру, личную и семейную жизнь, активный отдых (хобби) и контактность в обществе. То есть делают человека успешным в жизни. А это – главная задача, в том числе дополнительного образования.

Литература:

1. Асадуллина М. Н. Роль семьи в воспитании ребенка [Текст] / М. Н. Асадуллина, Т. П. Колодяжная // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). - СПб.: Реноме, 2012. - С. 93-95.
2. Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: учебно-методическое пособие [Текст] / В.А. Березина - М.: АНО «Диалог культур», 2007. – 512 с.
3. Лебедев П.А. Семейное воспитание: Хрестоматия: учебное пособие для студ. высш. Учеб. Заведений / Н.А Лебедев – М.: Издательский центр «Академия» - 2001 г., 512 с.

Интернет-ресурсы:

4. http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/01/21/doklad-sotrudnichestvo-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo
5. http://edu.mari.ru/ou_respub/sh14/.pdf
6. http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm
7. http://bda-expert.com/2014/04/koncepciya-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-v-rossijskoj-federacii
8. http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/