

Наталья Валерьевна Корзникова,  
директор МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»  
Наталья Викторовна Агапова,  
заместитель директора по инновационной работе

## Инновационная проектная деятельность как вектор развития учреждения дополнительного образования

Современное дополнительное образование находится в процессе динамических изменений, вызываемых политическими и социально-экономическими реформами, принципиально расширяя возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Именно поэтому дополнительное образование осознается сейчас не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса самосовершенствования современного человека. Одной из тенденций в развитии дополнительного образования является переход к инновационной проектной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и их родителей, и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе. Переход к новому качеству дополнительного образования в настоящее время характеризуется, в основном, локальными изменениями, разработкой и внедрением новых методик воспитательной деятельности по отдельным направлениям [1, с.4].

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям. При этом недостаточно внимания уделяется системному подходу, управлению инновационной деятельностью учреждения дополнительного образования детей как открытой, гибкой образовательной системы, способной реализовать свои цели в динамично меняющейся социально-экономической и социокультурной среде. Эффективность управления определяет устойчивость и перспективность развития учреждения [5, с.204].

Дополнительное образование в городе Ижевске, как и в России в целом, представляет собой сложившуюся устойчивую систему предоставления образовательных услуг. Одновременно эта система - динамичный развивающийся механизм, подверженный влиянию процессов, происходящих, в целом, в образовании:

- модернизация,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды,
- соответствие качества предоставления образовательных услуг запросам заказчика независимо от его возраста и образовательных потребностей и др.

Чтобы быть конкурентноспособным, успешно развиваться, образовательное учреждение должно активно участвовать в инновационной проектной деятельности. Инновационная деятельность прочно вписалась в практику работы Центра творческого развития «Октябрьский». Необходимо грамотно выстроить управление инновационной деятельностью учреждения, это позволит более полно и разносторонне удовлетворять потребности личности в развитии и социализации, потребности общества в воспитании ответственной личности гражданина при реализации следующих социально-педагогических условий: моделирование на основе ситуационного и целевого подходов системы управления инновационными процессами, существенными характеристиками которой являются гибкие маркетинговые стратегии и перспективное планирование; оптимизация организационной структуры УДО, формирование готовности педагогических кадров к инновационной деятельности посредством гибкой системы повышения их квалификации в области психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности; вовлечение педагогов в инновационную деятельность посредством формирования в учреждении организационной культуры, предполагающей и стимулирующей проявления инициативы и творческой активности, сотрудничества и партнерства в педагогической деятельности.

Участие в инновационной проектной деятельности позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы. Именно так был инициирован проект «Организация этнокультурного образовательного пространства в условиях современной интеграции основного и дополнительного образования «Мозаика культур», который успешно прошёл экспертизу и был рекомендован в качестве городской опорной площадки по этнокультурному воспитанию. Сегодня отчетливо осознается необходимость развития национального самосознания и культуры межетнического взаимодействия подрастающего поколения, воспитания толерантности.

Адресатами проекта являются все участники образовательного процесса общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, клубы по месту жительства, фольклорные коллективы города Ижевска.

В ходе реализации проекта, целью которого является распространение и внедрение актуального педагогического опыта по организации этнокультурного образовательного пространства в условиях современной интеграции основного и дополнительного образования, проделана большая работа по созданию современной образовательной среды для расширения этнокультурного пространства в городе, районе. Центр творческого развития «Октябрьский» значительно укрепил сотрудничество с заинтересованными социальными партнёрами, возрос интерес детей, подростков и молодёжи к традициям, обычаям, культуре разных национальностей, проживающих на территории Удмуртской Республики.

В учреждении активно реализуется сайт-проект виртуального музея «Каждый народ – золотой фонд России», который возник в результате слияния Интернет-технологий и итогов плодотворной работы по нравственно-этическому воспитанию детей, подростков и молодежи. Виртуальный музей «Каждый народ – золотой фонд России» ([www.udmmuseum.ru](http://www.udmmuseum.ru)) включает в себя информацию о самобытной культуре, обычаях, традициях народов, проживающих в городе Ижевске и на территории Удмуртской Республики. На данный момент в музее представлены залы двенадцати народов – это зал русской, удмуртской, татарской, еврейской, украинской, немецкой, армянской, башкирской, азербайджанской, марийской, чувашской, белорусской культур.

Постоянно ведётся работа по пополнению и обновлению работающих разделов.

Виртуальный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Работа музея повышает эффективность процесса гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении путем включения учащихся в различные виды деятельности на основе эффективного использования информационных технологий. Здесь также проводятся различные тематические Интернет-викторины, конкурсные электронные выставки, размещается дополнительная полезная информация, к примеру, методические материалы для проведения Уроков государственности и Уроков мужества. Виртуальный музей ориентирован, в первую очередь, на детей школьного возраста, родителей, педагогов, а также на тех, кто заинтересован в познании традиций и обычаев национальных культур. Материалы можно использовать в учебном процессе (например, викторины к историческим датам в качестве контрольного материала) и в воспитательной работе как методический и лекционный материал, для создания презентаций, написания докладов, проектов.

Ежегодно с 2011 года на сайте музея проводятся тематические Интернет-конференции, которые приурочены ко дню государственности Удмуртии (4 ноября).

В 2017 году Интернет-конференция будет носить название «ЭКО-Удмуртия» в рамках проведения Года экологии в России.

Каждое важное событие, историческая дата, Интернет-конференция сопровождается конкурсными интернет-викторинами для обучающихся города и всех желающих. Надо отметить, что и в конференциях и в Интернет-викторинах принимают участие не только обучающиеся города, республики, но и других регионов России.

Значительная работа проделана в рамках проектирования электронного сборника по изучению удмуртского языка для начинающих «Удмуртский язык? Легко!» – подготовлено четырнадцать видеоуроков, достигнута договоренность с Удмуртским государственным университетом о сотрудничестве в рамках данного проекта, проходит адаптация дополнительной общеобразовательной программы «Удмуртский язык».

В рамках повышения квалификации для педагогических работников ежегодно проводятся:

- городские творческие гостиные «Город мастеров», «Ожерелье народного творчества» (мастер-классы ИЗО и ДПИ);
- круглые столы по вопросам этнокультурного воспитания подрастающего поколения «Диалог культур» (с привлечением специалистов различных ведомств),
- городской семинар по теме «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», по итогам которого выпущен электронный сборник.
- успешно реализован проект с грантовой поддержкой этнокультурной смены на базе выездного лагеря «Удмуртия – наш общий дом»
- реализуется комплексная общеобразовательная программа «Удмуртия – наш общий дом» для учащихся 1-4-х классов.

Современная действительность выдвигает задачу подготовки детей, подростков, молодёжи к жизни в условиях многонациональной среды, формирования умения общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей. Для успешного решения этой задачи важно научить детей, наряду с почитанием национальной культуры своего народа, понимать и ценить своеобразие культур других народов, воспитывать их в духе толерантности и уважения. В образовании необходим поликультурный подход, который позволит ребенку осознать свою национальную идентичность, а также сформировать основы этнической толерантности.

Участие учреждения в инновационной проектной деятельности, безусловно, ведёт к позитивным изменениям. Благодаря инновациям появляются авторские проекты, программы, осуществляется переход образовательного учреждения из режима функционирования в режим развития.

## Литература

1. Акимов С. С. Оценка эффективности управления развитием учреждения дополнительного образования детей // Молодой ученый. - 2014. -№16. - С. 317-319.
2. Ерофеева Н.Ю. Управление образовательными системами. Учебно-методическое пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет»,2014 – 120 с.
3. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей в России в ХХI веке. Методическое пособие.- прага-Ярославль: ЕАІСУ-ЯГПУ,2013.-140с.
4. Золотарева А. В. Интегративно-вариативный подход к управлению учреждением дополнительного образования детей : диссертация... д-ра пед. наук : 13.00.01 Ярославль, 2006 450 с. РГБ ОД, 71:07-13/176
5. Золотарева А.В.Управление развитием образовательного учреждения дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие.- Ярославль:Изд-во ЯГПУ,2010.-314с.
6. Ковалева У. Ю. Система управления развитием образовательного учреждения дополнительного образования детей на основе программно-целевого подхода [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). - СПб.: Реноме, 2012. - С. 120-124.
7. Султанова Ф. Р. Управление инновационной деятельностью учреждения дополнительного образования детей :Дис. канд. пед. наук : 13.00.01 Ижевск, 2005 278 с. РГБ ОД, 61:05-13/1627
8. Управление образовательными системами. Шамова Т.И., Давыденко Т.М., Шибанова Г.Н. 4-е изд., стер. - М.: 2007. - 384 с.
9. Управление образовательными системами. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. М.: 2002. - 320 с.

### Дополнительная информация

1. Фамилия, имя и отчество автора (полностью) –
  - 1.1.Корзникова Наталья Валерьевна
  - 1.2.Агапова Наталья Викторовна
2. Ученая степень, звание - нет
3. Должность –

3.1.директор

3.2.заместитель директора по инновационной работе

4. Место работы или учебы–

4.1.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр творческого развития «Октябрьский» город Ижевск

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», аспирантура

4.2.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр творческого развития «Октябрьский» город Ижевск

5. Адрес электронной почты - nagarova2009@mail.ru

6. Нужен ли Вам печатный экземпляр с Вашей статьей (укажите количество) -2

7. Почтовый адрес – 426054, город Ижевск, ул.5-ая Подлесная, 44

8. Название конференции – II Международная научная конференция «Педагогика сегодня: проблемы и решения»