**Важнейшие личностные и метапредметные результаты в терминологии**

(на примере Образовательной системы «Школа 2100»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения самостоятельно делать**  **СВОЙ ВЫБОР в мире мыслей,**  **чувств и ЦЕННОСТЕЙ и отвечать за этот выбор**  ***Личностные УУД*** | **Умения ОРГАНИЗОВЫВАТЬ свою деятельность**  ***Регулятивные УУД*** | **Умения результативно МЫСЛИТЬ и работать с ИНФОРМАЦИЕ**  **(поиск, отбор, структурирование)**  **в современном мире**  ***Познавательные УУД*** | **Умения ОБЩАТЬСЯ, взаимодействовать с людьми**  ***Коммуникативные УУД*** |
| **Самоопределение**  Оценивать ситуации и поступки*(ценностные установки, нравственная, ориентация)*  **Смыслообразование**  **Объяснять смысл своих оценок,**  **мотивов, целей**  *(личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе)*  Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом  **Самоопределяться в жизненных ценностях *(на словах)* и поступать в соответствии с ними, *отвечая за*** *свои* ***поступки*** *(нравственно-этическая ориентация, личностная позиция, российская и гражданская идентичность)* | **Определять и формулировать цель деятельности**  (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно)  **Постановка, планирование целей**  **Составлять план действий по решению проблемы (задачи)**  **Осуществлять действия по реализации плана,** прилагая усилия  для преодоления трудностей,  сверяясь с целью и планом,  поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут  ***(коррекция своих действий)***  **Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его**  (оценка успешности усвоения) | **Извлекать информацию**  **Ориентироваться** в своей системе знаний и **осознавать необходимость нового знания.**  Делать **предварительный отбор** источников информации для поиска нового знания  (энциклопедии, словари, справочники, СМИ,  интернет-ресурсы и прочие)  **Добывать** новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (исследование, наблюдение, чтение, слушание)  **Перерабатывать информацию** (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) **для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта**  **Преобразовывать информацию из одной формы в** другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) **и выбирать наиболее удобную для себя форму.**  Работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде, составлять план текста, тезисы, конспект и т.д.) | **Доносить свою позицию до других,** владея приёмами монологической и диалогической речи  **Правильно выражать свои мысли в речи,** уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя  **Понимать другие позиции**  (взгляды, интересы)  **Уметь слышать, слушать и понимать** партнера  **Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,** распределять роли, взаимно контролировать друг друга, **уметь договариваться, вести дискуссию** |