**Важнейшие личностные и метапредметные результаты в терминологии**

(на примере Образовательной системы «Школа 2100»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения самостоятельно делать****СВОЙ ВЫБОР в мире мыслей,****чувств и ЦЕННОСТЕЙ и отвечать за этот выбор*****Личностные УУД*** | **Умения ОРГАНИЗОВЫВАТЬ свою деятельность*****Регулятивные УУД*** | **Умения результативно МЫСЛИТЬ и работать с ИНФОРМАЦИЕ****(поиск, отбор, структурирование)****в современном мире*****Познавательные УУД*** | **Умения ОБЩАТЬСЯ, взаимодействовать с людьми*****Коммуникативные УУД*** |
| **Самоопределение**Оценивать ситуации и поступки*(ценностные установки, нравственная, ориентация)***Смыслообразование****Объяснять смысл своих оценок,****мотивов, целей***(личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе)*Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом**Самоопределяться в жизненных ценностях *(на словах)* и поступать в соответствии с ними, *отвечая за*** *свои* ***поступки*** *(нравственно-этическая ориентация, личностная позиция, российская и гражданская идентичность)* | **Определять и формулировать цель деятельности**(понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно)**Постановка, планирование целей****Составлять план действий по решению проблемы (задачи)****Осуществлять действия по реализации плана,** прилагая усилиядля преодоления трудностей,сверяясь с целью и планом,поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут***(коррекция своих действий)*****Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его**(оценка успешности усвоения) | **Извлекать информацию****Ориентироваться** в своей системе знаний и **осознавать необходимость нового знания.**Делать **предварительный отбор** источников информации для поиска нового знания(энциклопедии, словари, справочники, СМИ,интернет-ресурсы и прочие)**Добывать** новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (исследование, наблюдение, чтение, слушание)**Перерабатывать информацию** (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) **для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта****Преобразовывать информацию из одной формы в** другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) **и выбирать наиболее удобную для себя форму.**Работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде, составлять план текста, тезисы, конспект и т.д.) | **Доносить свою позицию до других,** владея приёмами монологической и диалогической речи**Правильно выражать свои мысли в речи,** уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя**Понимать другие позиции**(взгляды, интересы)**Уметь слышать, слушать и понимать** партнера**Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,** распределять роли, взаимно контролировать друг друга, **уметь договариваться, вести дискуссию** |