**НАЧАЛЬНАЯ школа**

**ЛИЧНОСТНЫЕ универсальные учебные действия**

**У выпускника будут сформированы**:

* Л1 – внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* Л2 – широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* Л3- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и решению новых задач;
* Л4- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
* Л5- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
* Л6- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
* Л7- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
* Л8- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
* Л9- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* Л10- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* Л11- установка на здоровый образ жизни;
* Л12- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

* ЛД13-внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
* ЛД14-выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
* ЛД15-устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
* ЛД16-адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
* ЛД17-положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
* ЛД18-компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* ЛД19-морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* ЛД20-установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
* ЛД21-осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
* ЛД22-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**НАЧАЛЬНАЯ школа**

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* Р1-принимать и сохранять учебную задачу;
* Р2-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* Р3-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* Р4-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* Р5-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
* Р6-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
* Р7-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* Р8-различать способ и результат действия;
* Р9-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
* Р10-выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* РД11-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* РД12-преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* РД13-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* РД14-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* РД15-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
* РД16-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**НАЧАЛЬНАЯ школа**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* П1-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* П2-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ;
* П3-использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
* П4-строить сообщения в устной и письменной форме;
* П5-ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
* П6-основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
* П7-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* П8-осуществлять синтез как составление целого из частей;
* П9-проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
* П10-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* П11-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* П12-обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
* П13-осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
* П14-устанавливать аналогии;
* П15-владеть рядом общих приёмов решения задач.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* ПД16-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* ПД17-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире и о себе с помощью инструментов ИКТ;
* ПД18-создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
* ПД19-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* ПД20-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* ПД21-осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* ПД22-осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* ПД23-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* ПД24-произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач.

**НАЧАЛЬНАЯ школа**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* К1-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудио-визуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения (электронную почту, форумы, чаты и т. п.);
* К2-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* К3-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* К4-формулировать собственное мнение и позицию;
* К5-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* К6-строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнерзнает и видит, а что нет;
* К7-задавать вопросы;
* К8-контролировать действия партнера;
* К9-использовать речь для регуляции своего действия;
* К10-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* КД11-учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
* КД12-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* КД13-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* КД14-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* КД15-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
* КД16-с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* КД17-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* КД18-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* КД19-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* КД20-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.